

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

**جامعة أم درمان الإسلامية**

**كلية الدراسات العليا**

**كلية اللغة العربية**

**قسم الدراسات الأدبية والنقدية**

## **البديع في شعر مسلم بن الوليد**

بجث مقدم لنيل درجة الدكتوراه في اللغة العربية

تخصص (بلاغة ونقد)

إعداد الطالبة:

**نجاه محمد عبد العزيز حمد**

إشراف الدكتور:

**محمد الحسن الأمين**

١٤٣١هـ - ٢٠١٠م

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

﴿فَتَعَالَى اللَّهُ الْمَلِكُ الْحَقُّ وَلَا تَعْجَلْ

بِالْقُرْآنِ مِنْ قَبْلِ أَنْ

يُنْزِلَ عَلَيْكَ مِنْ رَّبِّكَ حِكْمًا وَمِنْ ذِكْرِكَ عِلْمًا﴾

صدق الله العظيم

طه ١١٤

# الإهداء

لِلْوالدتي الحبيبة....

لِلْروح والدي رحمه الله....

لِلْإخوتي الذين مافتنوا يشجعونني....

لِلْزوجي وأبنائي الذين سهروا على راحتي....

لِلْكل من علمني حرفا.....

أهدى ثمرة جهدي....

## الشكر والتقدير

الحمد لله الذي يسّر لي أمري وشرح لي صدري وأعانني في كتابة هذا البحث من غير حولٍ مِنِّي ولا قوة، والصلاة والسلام على أشرف خلق الله محمد بن عبد الله وعلى آله وصحبه أجمعين.

أمّا بعد.

خالص الشكر والتقدير وعظيم الامتنان لأستاذي الدكتور محمد الحسن الأمين، الذي تولاني بالاهتمام والرعاية فكانت لتوجيهاته وإرشاداته أثر كبير في إخراج هذا البحث، والذي لم يبخل عليّ بعلمه ووقته وجهده وظل يمدني بكل ما أحتاج إليه من عون وتوجيه، فله مني جزيل الشكر والتمنيات الطيبة بالصحة وطول العمر.

كما أتقدّم بوافر الشكر والتقدير لجامعة أم درمان الإسلامية ممثلة في الدراسات العليا - كلية اللغة العربية - قسم الدراسات الأدبية والنقدية، والشكر أجزله كذلك للقائمين على أمر مكتبة جامعة أم درمان الإسلامية على حسن المعاملة والتعاون الطيب طيلة فترة البحث، وكل من عاونني في إتمام هذا البحث.

والشكر من قبل ومن بعد لله رب العالمين.

## المقدمة

كان صريع الغواني (مسلم بن الوليد) من الشعراء الأفاضل، الذين حذقوا فنهم فكانون لنفسه مذهبا شعريا غدا تجسيدا فنياً رائعاً للذوق الحضري الذي كان سائداً في البيئة العباسية في القرن الثاني للهجرة، ومن هنا استحق منا اهتماماً كبيراً، فاتخذته مجالاً لاستكمال دراساتي العليا في جامعة أم درمان الإسلامية.

ولمّا كنت مهتمة بالدرس البلاغي، فقد اخترت في هذه الرسالة أن أدرس شعر مسلم دراسة بلاغية، وخاصة اللون البديعي منه، الذي وُلِع به الشاعر واتخذته فناً ونهجاً خضع له معظم شعره.

### أهداف البحث:

تكمن في دراسة شعر مسلم دراسة بلاغية نستعرض من خلالها الطرائق التي استطاع مسلم بها توظيف الإيقاع والمعنى لتزيين وتجميل شعره، ومن ثم الكشف عن النواحي الجمالية والإبداعية التي تفرد بها.

### منهج البحث:

وإذا استصحبنا كثرة البديع التي عرف بها شعر مسلم، فإن المنهج المناسب لدراسة أساليب البديع عنده، لا بد أن يكون قوامه الإحصاء والتحليل لبيان المدى الذي وصل إليه في أنواع البديع المختلفة، وما يتسم به ذلك الكم من خصائص أسلوبية، فاعتمدت على المنهج التاريخي في الحديث عن حياة الشاعر وعصره،

والبديع ومراحل تطوره، ثم اعتمدت المنهج التحليلي الوصفي الذي يعرف باللون البديعي، ثم يستخرج الشواهد من ديوان مسلم ويحللها.

### مصادر البحث:

لقد رجعت إلى كثير من المصادر والمراجع بعضها قديم وبعضها حديث، وقد جعلت مرجعي الأساسي هو ديوان الشاعر الذي حاولت على هديه أن أوزع شعره وأتبع خطواته حتى تكاملت لي الصورة التي سرت عليها، وقد استعنت في هذه الدراسة بمراجع متنوعة أهمها: مصنفات البلاغيين التي خصصت للدرس البلاغي عند المتأخرين بالإضافة إلى كتب الأدباء والنقاد التي قامت على أسس بلاغية.

أمَّا مصنفات المعاصرين فقد أفدنا منها بصورة خاصة من مرجعين:

أولهما: مقدمة محقق ديوان مسلم الدكتور سامي الدهان، وثانيهما: مصنفات المعاصرين، وقد كانت فقيرة إلى حد كبير، وما جاء في هذا المعنى لم يكف يتجاوز إشارات عابرة إلى بعض الصور البديعية التي تداولها المتقدمون في مصنفاتهم، فيقف موقف المادح بصورة منها، أو القادح في أخرى من غير تبيان لمقومات مدحه أو قدحه، وكان ذلك من المشكلات التي واجهتنا في هذا البحث.

### هيكل البحث:

ولخدمة هذا الهدف فقد عقدنا بحثنا على باين:

الباب الأول: مسلم بن الوليد - عصره وشعره، ويحتوي على فصلين:

الفصل الأول: نشأته، مراحل حياته.

الفصل الثاني: موضوعات شعره.

الباب الثاني: فنون البديع عند مسلم، ويشتمل على ثلاثة فصول:

الفصل الأول: نشأة البديع وتطوره:

المبحث الأول: البديع في العصر الجاهلي.

المبحث الثاني: البديع في العصر الإسلامي.

المبحث الثالث: البديع في العصر العباسي.

أ/ أثر الحياة الاجتماعية في تطور البديع.

ب/ تحول البديع إلى مذهب.

ج/ شعراء البديع.

المبحث الرابع: مصطلح البديع (تعريفاته - وتقسيماته عند البلاغيين).

١/ تعريف البديع لغة واصطلاحاً.

٢/ أقسام البديع.

الفصل الثاني: المحسنات المعنوية في شعر مسلم، ويشتمل المباحث الآتية:

١/ الطباق، ٢/ المقابلة، ٣/ التجريد، ٤/ مراعاة النظر، ٥/ المشاكلة، ٦/ الازدواج،  
٧/ التورية، ٨/ حسن التعليل.

الفصل الثالث: المحسنات اللفظية في شعر مسلم، ويشمل المباحث الآتية:

١/ الجناس، ٢/ السجع، ٣/ التصدير، ٤/ الترصيع، ٥/ التسميط.

نموذج تحليلي لقصيدة من قصائد مسلم.

الخاتمة ونتائج الدراسة.

الفهارس: وتحتوي على:

فهرس الآيات القرآنية.

فهرس الأحاديث النبوية.

فهرس الأبيات الشعرية.

فهرس المصادر والمراجع.

فهرس الموضوعات.

# الباب الأول عصره وشعره

الفصل الأول  
مولده، نشأته، مراحل حياته

الفصل الثاني  
موضوعات شعره

## الفصل الأول

مولده، نشأته، مراحل حياته

حياة مسلم بن الوليد

مراحل حياته

## مولده- نسبه:

ولد مسلم بالكوفة وكان مولده في منتصف القرن الثاني للهجرة، ونشأ فيها، ولا نعرف من أصوله إلا والده الوليد مولى الأنصار وأمه مولاة آل رزين، ولم يتيسر لنا معرفة الجنس الذي انحدر منه، إلا أنهم قد رجحوا أن يكون والده فارسي الأصل، وأن تكون أمه من جنس أبيه قياسا على الغالب في مسألة الزواج، والذي ساقهم على هذا الترجيح هو حنو رجال الفرس في الدولة العباسية على الشاعر حنوا زائدا، ثم ميل أخيه سليمان إلى بشار بن برد الفارسي الأصل وتأثره بمبادئه التي كانت تعتمد في فلسفتها على مبادئ الديانات الفارسية القديمة<sup>(١)</sup>.

## اسمه وكنيته ولقبه:

اتفقت المصادر على أن اسم شاعرنا (مسلم)، واتفقت على أن اسم والده الوليد، وذكرت بعض المصادر أنه كان يكنى باسم أبيه فيقولون له أبو الوليد، ويكنيه بعض أصدقاء وتلاميذه بـ(أبي مخلد) باسم ابن له. إلا أن الكنية الأولى كانت أشهر.

## لقبه:

لم تختلف المصادر في لقب الشاعر إذ كان يلقب بصريع الغواني، وسبب هذا اللقب يرجع إلى قصيدته المشهورة التي قالها في حضرة هارون الرشيد لدى أول مقابلة بينهما فاستحسن الرشيد ما حكاها فيها (من وصف

---

(١) مقدمة ديوان مسلم، تحقيق د. سامي الدهان، دار المعارف، مصر، ص ٩.

الشراب واللهو والغزل...) وسماه يومئذ صريع الغواني بأخر بيت فيها<sup>(١)</sup>.

وهو قوله:

هَلِ الْعَيْشُ إِلَّا أَنْ أَرْوَحَ مَعَ الصِّبَا

وَأَغْدُو صَرِيحَ الرَّاحِ وَالْأَعْيُنِ النُّجَلِ

فغلب عليه هذا اللقب فعرف به.

مراحل حياته:

مرحلة الكوفة:

نشأ مسلم في الكوفة وترعرع فيها وتفتح ذهنه وهو صبي على مجتمع هذا البلد الذي كان فيه أخلاط من الناس أكثرهم موال من جنسه، يعيشون عيشة ضنكاً على الفلاحة والصناعة وغيرهما من الحرف، حيث كان والده يعمل حائكاً، فنشأ في هذا البيت المتواضع كما ينشأ كثير من الصبيان في مثل حاله وظرفه، وقد جد الوالد في تعليم ابنه سليمان ومسلم، وقد تأثر بما كان لعصره في الكوفة فأرسل أولاده إلى المساجد يستمعون إلى ما كان يدور فيها من جدل حول الفقه والدين فكانوا يعودون وفي أذهانهم هذه الصور الأدبية وعلى لسانهم بعض الأبيات التي حفظوها فيتناشدون بها في الحي مع لداهم ومجاوريهم. وقد كانت الكوفة في القرن الثاني للهجرة تعج بالأئمة والعلماء تعقد فيها مجالس العلم والأدب والفقه، فتقف للبصرة وعلمائها وأدبائها...

---

(١) المرجع السابق، ص ١٧.

وصفها الإمام علي كرم الله وجهه بقوله: ((الكوفة كثر الإيمان وحجة الإسلام)) ووصف مجالسها بأنها: (لضرب الأمثال وتناشد الأشعار) فكانت محط الرحال للأدباء والعلماء والفنانين<sup>(١)</sup>.

كان مسلم يستمع إلى الشعر ويرويه في هذه المجالس ثم ينشده ويتعلق به، فهو يسمعه في السوق والمسجد، وفي البيت على لسان أخيه سليمان، فكان مكانه غالبا في المسجد الكبير يصغي إلى أحاديث النحو والصرف واللغة والبيان على أئمة العصر، فأفاد منهم معرفة واسعة ظهرت آثارها في شعره وبيانه فكان فصيحاً بليغاً متعلقاً بعمود الشعر ينحو نحو الفحول ويتعلق بشعرهم كالنابغة وزهير والأعشى والأخطل وجريز وعمر بن أبي ربيعة وامرئ القيس...، وغيرهم.

لا شك أن مسلماً وهو يعد نفسه إعدادا ممتازا، كان يتطلع إلى أولئك الأفاضل من شعراء بلده الذين أصابوا قسطا كبيرا من الحظوة والشهرة بشعرهم، ويسعى للقائهم أينما وجدوا كي يأخذ منهم ويعطيهم، فكان من الطبيعي أن يلتقي بهم كثيرا في مواسم الأدب التي كان يتقصدتها حتى خارج بلده، فلا بد أنه اجتمع بهم في (كناسة) الكوفة أو نزل معهم إلى (مربد) البصرة. كما تقصدهم في أماكن لهوهم ومجالس أنسهم وطربهم فدخل (دور القيان) مهوى الشعراء والظرفاء، وكان من الطبيعي أيضا أن يتصل في هذه

---

(١) المرجع السابق، ص ٩-١٠.

المجالس بمجان بلده أمثال: آدم بن عبد العزيز وعلي بن الخليل ويحيى بن زياد ومطيع بن إياس، وشراعة بن الزيود وأبي العتاهية في بداية حياته، لا شك في أنه اضطر إلى مجالسة هؤلاء الفاسقين الذين كان كل منهم ماجنا متهما في دينه في بادئ الأمر حتى يكسب أدبا وثقافة، ولكنه بعد أن (جروا رجله وأوقعوه في حبال لهوهم أصبح يقصد مجالسهم عن رضا منه وهوى)<sup>(١)</sup>.

إذن كان مسلم يعد نفسه إعدادا ممتازا ليوم تنتظره فيه (بدرات) أصحاب السلطة والجاه، وكان في هذا مدفوعا بعدة دوافع:  
(أ) توجيه والده له ولأخيه سليمان وجهة الشعر ويبدو أن مسلما وعى تماما ما أراد أبوه فاتجه كلية إلى حرفة الشعر.

(ب) نجاح أخيه في البصرة وغيرها من الأمصار التي كان ينفق فيها شعره بالرغم من أنه كان نجاحا غير محسود.

ولما التقت هذه العوامل بما لدى الشاعر من موهبة شعرية أصيلة، وبما كان في عصره من تقدير للشعر والشعراء وتكالب العظماء على استحواذ الشعراء فإن مقومات الإبداع قد تهيأت له وهو بعد في سن الشباب.

فلما راح ينشد الشعر اشتهر أمره وطار ذكره وراح يطمح إلى أن يكون في عاصمة الخلافة لعله يتصل بالأمرء والوزراء فيقول فيهم وينال من عطاياهم بعد أن مر بمرحلة تطواف وترحال في بلده الكوفة والبلدان المجاورة

---

(١) المرجع السابق، ص ١٤، ١٥.

لها قبل الانتقال إلى بغداد ومدح أعيانها وخلفائها<sup>(١)</sup>.

وهو في كل رحلاته لا يتخلى عن النساء والخمرة مطلبه في الحياة بل ظل ينشدهما أينما حل وحيثما ارتحل.

أما ممدوحوه في هذه الفترة، فليسوا بذوي مراكز سياسية ولكنهم ذوو مالٍ كثير، كرماء يصدق عليهم قول مسلم:

تَرَى الْجُودَ يَجْرِي فِي صَفِيحَةِ وَجْهِهِ

وَإِنْ كَانَ فِي جَدْبٍ مِنَ الْأَرْضِ مُمَجِّلٍ<sup>(٢)</sup>

ولم يكن يتحرج من إبداء الرغبة في النوال ولم يكن أيضا يتحرج من أبداء جانب الهيبة التي اكتسبها بشعره، وهو دائما يلوح بفقره وكثرة ديونه ويلح على أن الممدوح صديقه وأنه وإن طلب شيئا فإنما يفعل ذلك إيمانا منه بأن الصديق لصديقه ويرى في مقابل ذلك أن عليه واجبا تجاه هؤلاء الأصدقاء الذين يحملهم مسؤولية إغنائه فواجبه الشكر والثناء وتعداد الفضائل والاعتراف بالجميل:

سَبَقَتْ إِلَى شُكْرِي وَكُنْتَ مُفَوِّهًا... فَلَمْ أَجِدِ النُّعْمَى وَلَمْ أَتَقَوَّلِ<sup>(٣)</sup>

---

(١) صريع الغواني، مسلم بن الوليد- حياته وشعره، د. عبد القادر الرباعي، دار العلوم

للطباعة والنشر، الرياض، الطبعة الأولى، ١٤٠٣هـ-١٩٨٣م، ص ٢٦.

(٢) الديوان، تحقيق د. سامي الدهان، دار المعارف، مصر، ص ٣٠.

(٣) نفس المرجع، ص ٣٢.

وهو إن كان صديقا صدوقا لكل غني كريم، فقد كان أيضا خصما لدودا لكل بخيل أكدت يده عن إعطائه.

فهو يقول في أحد هؤلاء:

أَلَا زَيْمًا إِقْتَدْتُ الرَّجَاءَ إِلَى الْمُنَى ... بِوَعْدِكَ حَتَّى يَسْتَبِدَّ بِهِ الْمَطْلُ  
عَلَيْكَ سَلَامٌ لَمْ أَقُلْ فِيكَ رَيْبَةً ... وَلَكِنْ ثَنَاءً كَانَ أَفْسَدَهُ الْبُخْلُ<sup>(١)</sup>

وهكذا انتهت هذه المرحلة من حياة الشاعر وانتقل بعدها إلى مرحلة جديدة هي مرحلة بغداد.

### مرحلة بغداد :

بعد أن ترك مسلم حياة التنقل والتطواف نزل ببغداد واتخذها دارا ومسكنا بعد تخطيه سن الثلاثين في حدود عام ١٧٠هـ، وهو العام الذي تولى فيه الخلافة في بغداد الخليفة هارون الرشيد، وكانت بداية حياته ببغداد امتدادا لحياته في الكوفة ليس فيها إلا الخمر والنساء وخلان السوء، وظل يتحين الفرص للدخول للبلاط العباسي، حتى لاح له الفرصة أذن له الرشيد بالدخول فدخل فأنشده قصيدته الغزلية التي كانت سببا في تسميته بصريع الغواني كما ذكرنا من قبل.

لقد انفتح لمسلم باب رزق عريض بعد اتصاله بالرشيد، كما نعتقد أن

---

(١) المرجع السابق، ص ٩٤-٩٦.

الشاعر قد حرص على أن تسير علاقته بالخليفة على أحسن وجه يتمناه وأفضل طريق يريدها الرشيد، ويبدو أن الخليفة قد أنس بشاعره وأعجب بموهبته فزاد من تقريبه وبذل له كثيرا من جوائزه.

ويبدو أن مسلما كان يرى هذا التقدير من مولاه وسيد نعمته فأكثر في مدحه وضمن هذا المدح معاني يرتضيها الرشيد لنفسه وترتضيها الأمة فيه.

ولكن هذا الجو الذي كان يعيش فيه مسلم أثار الحسد في نفوس بعض معاصريه فأثاروا الشائعات حوله واتهموه بالتشيع أمام الرشيد الذي بعث في طلبه فهرب من وجهه مع أنس بن أبي شيح كاتب البرامكة، ولكنهما وجدا مع فينة ببغداد فاقتيدا إلى الرشيد، فقتل أنس وأبقى على حياة مسلم.

لما امتحن مسلم أمام الرشيد أبدى تخوفه الشديد واضطرابه، فأدرك الخليفة أن نزعتة الأصلية في حب الحياة أقوى عنده من أي مبدأ أو مذهب سياسي، فعفي عنه وقتل صاحبه<sup>(١)</sup>.

بعد هذه الحادثة يبدو أن العلاقة بين الشاعر وبين الرشيد لم تعد وطيدة فأخذ يطرق أبواب البرامكة مادحاً إياهم فيجد فيهم أهلاً يبرونه ويعطفون عليه فينقطع إليهم في مديحه، وربما نشعر أنه نصب نفسه مدافعاً عنهم يتصدى لكل الشائعات التي تزعم مركزهم في الدولة الإسلامية وخاصة

---

(١) انظر، مقدمة الديوان، ص ٢٢-٢٥.

تلك الشائعات التي تلصق بهم تهمة الزندقة وذلك بإبراز الجانب الديني في مدحه لهم.

ويتصل مسلم في هذه المرحلة من حياته بقائد عربي شجاع هو يزيد بن مزيد الشيباني وذكر ابن الأثير أن مسلما كان معه أثناء حربه للوليد بن طريف حتى إذا ما قتله مدحه بقصيدته المشهورة، فكانت أجود قصيدة مما مدح به يزيد بن مزيد.

وتستمر العلاقة وطيدة بين يزيد ومسلم ويساعد الخليفة في إذكائها وإثرائها حتى تطول وتتحول إلى علاقة نفعية بين شاعر يمدح وسيد يمنح، وإلى علاقة صديقين يبادل كل منهما صاحبه نظرة إعجاب وتقدير وإكبار.

ويتصل في هذه المرحلة من حياته بقائد عظيم هو داوود بن يزيد بن حاتم المهلبي ويوطد علاقته به حتى قيل أنه كان منقطعا إليه مثلما كان منقطعا للبرامكة وليزيد بن مزيد.

كما يتصل مسلم في هذه المرحلة أيضا ببعض القادة وأعيان الدولة أمثال: حماد بن سيار، والحسن بن عمران، وخزيمة بن حازم، وأخيه موسى بن حازم، وسعيد بن المسيب، ويعقوب بن سعدان... الخ. والذي نستنتجه من شعره أن علاقته بهم كانت علاقة طيبة لأن ما ورد له من شعر في هؤلاء

كان شعراً مدحياً لطيفاً أو رثائياً جميلاً<sup>(١)</sup>.

دفعت مسلم همومه الكثيرة في بغداد إلى أن يفتش عن أصدقائه القدامى وكان في مقدمة هؤلاء: دعبل بن علي الخزاعي — الذي كان قد انحدر إلى بغداد وبدأ يتصل بمسلم ليتلمذ على يديه، وتجمع بين الشاعرين الصداقة القديمة ثم علاقة الأدب ووحدة الحال فيتحدان ويتآلفان معاً، ويعيشان حياة فقر مشتركة، ولم يمنعهما فقرهما هذا من اقتناص اللذة في أي مكان يتيسر لهما وبأية وسيلة يتمكنان منهما، وقد يشتركان في حياة اللهو والجون مثلما يشتركان في المأكول والمشرب ويلتقي في هذه المرحلة أيضاً بأبي نواس فتنشأ بينهما على ما يبدو صداقة قوية حيث قيل أنهما كانا يمرحان معاً ويشربان معاً في دار القراطيسي، وظلت هذه العلاقة مستمرة حتى أصبح للشاعرين شأن متواز في البلاط الرشيدي وقصور البرامكة — ثم جرى بينهما التحاسد والتباغض فراح كل منهما يعيب شعر صاحبه وينتقص منه ويرفع من قيمة شعره، وأخذ مسلم يهاجمه أمام الخلفاء والنقاد والرواة بسرقه معانيه، كما قام بتأليب الشعراء عليه وتحريضهم على مهاجته<sup>(٢)</sup>.

وبهذا تحولت علاقة الشاعرين من الصحبة والأنس إلى الانتقاص

والتجريح حتى توفياً.

---

(١) انظر، الأغاني - لأبي الفرج الأصفهاني، مخطوطة دار الكتب المصرية، ٣٨/١٧؛

وملحق ديوان مسلم، ص ٣٦٧ وما بعدها.

(٢) صريع الغواني مسلم بن الوليد - حياته وشعره، ص ٤٤-٤٥.

ويلتقي مسلم ببغداد أيضا بأبي العتاهية الذي كان قد سبقه إليها فيجمعهما أيضا الكأس والمجون فكانا يجتمعان مع أبي نواس في دار أحدهما أو في دار القراطيسي، وفي أخباره أسماء لشعراء آخرين كان قد عرفهم واجتمع بهم أمثال مروان ابن أبي حفصة والحسن بن الضحاك وسلم الخاسر والعباس بن الأحنف وأبي الشيص، وكان أبو الشيص ومسلم يتحاسدان، أما العباس بن الأحنف فقد هاجى مسلما وعاب عليه لقبه لأمر مجهول<sup>(١)</sup>.

وتستمر في هذه المرحلة البغدادية المهاجاة التي رأيناها نشبت بين مسلم وابن قنبر في المرحلة الأولى من حياة مسلم، وكان دافع المهاجاة بينهم قبلها. ويظل الشاعر في بغداد حتى وفاة الرشيد — فينتقل بعدها إلى فارس ويبدأ مرحلة جديدة من حياته وهي مرحلة فارس وهي المرحلة الأخيرة في حياته.

### مرحلة فارس:

كانت علاقة مسلم علاقة حسنة بالخليفة هرون الرشيد، ولم يكدر هذه العلاقة إلا تلك الغشاوة التي أعقبت اتهام مسلم بالتشيع، وعلى الرغم من أن هذه الغشاوة قد أثرت في علاقة الشاعر بالخليفة إلا أنها لم تقطعها تماما، كما أن علاقات مسلم بكثير من القواد وأعيان الدولة ظلت مستمرة طيلة حكم الرشيد، لذلك كله كثر شعره المدحي كثرة زائدة حتى لنستطيع

---

(١) المرجع السابق، ص ٤٧.

أن نعد عصر الرشيد العصر الذهبي بالنسبة له في شعره وإبداعه فيه. ويموت الرشيد فيمر الشاعر بمرحلة خطيرة في حياته أي يمر بمنعطف خطير في حياته وهي مرحلة فارس<sup>(١)</sup>.

ولقد اتخذت هذه المرحلة ثلاثة مناخ:

**الأول:** أنه انقطع في آخرها إلى الوزير الفضل بن سهل وجعل أكثر مدائحه فيه بعد أن مكث مدة في كنف الخليفة محمد الأمين.

**الثاني:** أن اتجاهه العملي قد تغير بأن قلده الفضل بن سهل عملاً يدر عليه أرباحاً طائلة بمرجان .

**الثالث:** أن اتجاهه السلوكي في الحياة قد تغير على العزوف عن اللهو والمجون والعبث بعد أن أصبح شيخاً كبيراً يدفعه سنه إن لم يدفعه صلاحه إلى أن يترك كل أمر مرذول ولم تعد ملاذه إلا جزء من الذكريات المحببة إلى نفسه<sup>(٢)</sup>.

توفي الرشيد وترك وراءه مشكلة معقدة وهي مشكلة الحكم الذي أصبح مجال نزاع بين ولديه الأمين والمأمون، هذا النزاع الذي تجسدت فيه كل تلك الحزازات التي دفنتها شخصية الرشيد العظيمة، فأحاز الحزب العربي للأمين ابن زبيدة العربية، وأحاز الحزب الفارسي للمأمون ابن الفارسية، وربما

---

(١) نفس المرجع، ص ٥٠.

(٢) المرجع السابق، ص ٥١؛ ومقدمة الديوان، ص ١٠.

حرك مشاعر مسلم الفارسية — لكنه لم يشأ على ما يبدو أن يزرع نفسه فيها لأنه أراد أن يبقى بعيدا فلا يظهر مشاعره وهو صراحة في المأمون وخاصة وأن الفضل بن سهل وزير المأمون كان صديقه، ففضل البقاء في بغداد يمدح الخليفة وبعض رجالات الدولة دون أن يتعرض بسوء للمأمون أو الفضل بن سهل، ودون أن يظهر هواه الحقيقي صراحة حتى انجلى الموقف تماما ورجحت كفة المأمون عندها ارتحل إلى مرو حيث صديقه القديم الفضل بن سهل الذي ربما أوصله إلى المأمون فيمدحه وينال من جوائزه، و لكن هذه الصلة بالمأمون لم تكن واضحة المعالم، كما أن شعره لم يسعفنا في تحديد علاقته به.

ونعتقد أن الشاعر قد قال في المأمون بعض القصائد لكنها لم تكن كثيرة.

ارتحل الشاعر إلى جرجان بعيدا عن بغداد عاصمة الملك بعد أن اتخذ من جرجان مسكنا ومقاما، واتصل هنالك بالفضل بن سهل تجديدا لصداقتهما القديمة، ومدحه فسر به الفضل وأكرمه، وحظي الشاعر عند هذا السيد حظوة عظيمة فأصبح له في قلبه مكانة رفيعة، ولكبر سن مسلم الذي كان يجله عن إنشاد الشعر، ولما طلب منه مسلم أن يغنيه من ذلك وياه عمله في جرجان<sup>(١)</sup>، وتختلف المصادر في نوع العمل الذي أسنده إليه فبعضها يقول أنه وياه البريد في جرجان، وبعضها يقول أنه وياه جرجان نفسها،

---

(١) مقدمة الديوان - حياة مسلم، ص ٢٦، ٢٧.

ويذهب البعض الآخر أنه ولاء حوز جرجان بل تتابعت أعماله فيها واكتسب فيها مالا كثيرا<sup>(١)</sup>.

وهكذا ظل مسلم صاحب حظوة كبيرة لدى الفضل حتى غادر الفضل (مرو) إلى بغداد وقتل سنة ٢٠٢هـ، فألم قتله مسلما وأذهله، فرثاه بقصيدة أفرغ فيها كل حزنه وأسأه، ولقد حقق معنى ذلك الحزن فلزم بيته ولم يمدح أحدا حتى مات.

قسا الزمان على مسلم في أخريات أيامه فسيره في الطريق الذي لا يهوى، فقد ماتت زوجته وحزن عليها حزنا عميقا، وقتل صديقه وصاحب الأيادي البيضاء عليه الفضل بن سهل فحزن عليه حزنا ما بعده حزن، بالإضافة إلى ذلك نكبة البرامكة الكبرى التي شهدها أيام الرشيد، ثم الغربة التي ظل يشكو منها حتى وهو في النعيم فيقول:

إِذَا تَرَيْنِي أُزْجِي الْعَيْسَ مُنْتَظِرًا... وَعَدَّ الْمُنَى أَرْتَعِي فِي غَيْرِ أَوْطَانِي

لقد تراكمت عليه الهموم والآلام بعد كل تلك النوائب وبقيت تأكله أكلا حتى حل يومه الموعود فلقى منه القدر — وذلك في عام ٢٠٨هـ — عن عمر يقارب السبعين عاما في جرجان التي اتخذها منزلا بعد أن ولي أعمالا فيها<sup>(٢)</sup>.

---

(١) انظر، نفس المرجع، ص ٢٤.

(٢) الأغاني، مقدمة ديوان مسلم، ص ٢٦، ٢٧.

ولئن أطفئت هذه الشمعة فقد أوصلت النور إلى من جاء بعده من الشعراء ممن قدروا مسلماً واعتمدوا طريقته كأبي تمام.

ولمّا مات مسلم رثاه ابنه خارجة بيتين قال فيهما:

تعطلت الأشعار من بعد مسلم ... وصارت دعاويها إلى كل معجم  
إذا مرضت أشعار قوم فإنه ... يجيئك منها بالصحيح المسلم<sup>(١)</sup>

### أ- أحياء السياسة في عهد مسلم:

عاش شاعرنا في القرن الثاني للهجرة، ذلك العصر الذي اتسم بالاضطراب السياسي والاجتماعي، فهناك التراع بين العلويين والعباسيين من ناحية، وبين العرب والفرس من ناحية، وقد عاصر مسلم عدداً من الخلفاء أولهم هارون الرشيد الذي اعتمد على العنصر العربي في جيشه.

سوء الإدارة في العصر العباسي جعل أناسا يغرقون في النعيم وآخرين يعيشون في ضنك وبؤس فتركت كل هذه الأمور أثرها في حياة مسلم<sup>(٢)</sup>.

### ب- أحياء الاجتماعية:

كان المجتمع في عصر مسلم يتكون من عدة عناصر، فبالإضافة إلى العرب نجد الفرس والأتراك والروم... وغيرهم. وقد كان المجتمع العباسي ثلاث طبقات أساسية:

---

(١) الديوان، تحقيق سامي الدهان، ص ١٢٢.

(٢) صريع الغواني مسلم بن الوليد - حياته وشعره، ص ٦٣-٦٥.

طبقة عليا تشمل: الخلفاء والوزراء والقواد والولاة ومن يلحق بهم من  
الأمراء وكبار رجال الدولة ورؤوس التجار، وأصحاب الإقطاع من الأعيان  
وذوي اليسار.

طبقة وسطى: تشتمل على رجال الجيش وموظفي الدواوين من الزراعة  
والصناع الممتازين.

طبقة دنيا: تشمل العامة من الزراعة وأصحاب الحرف الصغيرة والخدم  
والرقيق. ويأتي إثر تلك الطبقات أهل الذمة<sup>(١)</sup>.

عرف المجتمع العباسي حياة الترف واللهو، كما كثرت كذلك مجالس  
الخمر والسمر والأنس، وكان لكل خليفة وزير وأمير وندماء من الشعراء  
والأدباء، أما عن العامة فكانت مجالس الخمر تعقد في البساتين والحدائق التي  
تكون في الغالب ملحقة بدورهم.

كما كثرت الحانات التي يعمل فيها الأجانب، يقول الجاحظ: (وكان  
من تمام آلة الخمار أن يكون ذميا وأن يكون اسمه آذين أو مازيار أو ميثا...  
الخ) ويكون أرقط الثياب مختوم العنق<sup>(٢)</sup>.

---

(١) نفس المرجع، ص ٦٣-٦٥.

(٢) البيان والتبيين، الجاحظ، تحقيق عبد السلام محمد هارون، دار الكتب العلمية،  
بيروت، ١٣٥٩هـ-١٩٤٠م، ص ٣٦-٣٧.

## الفصل الثاني

### موضوعات شعره

المبحث الأول

المدح

المبحث الثاني

الغزل

المبحث الثالث

الخمير

المبحث الرابع

موضوعات أخرى

١ / الوصف

٢ / الهجاء

٣ / الفخر

٤ / الرثاء

٥ / العتاب

لقد تطرق الشاعر في شعره لموضوعات عديدة، لكن اهتمامه بها لم يكن واحدا فقد وجد أنه يهتم بموضوعات رئيسية هي المدح، والغزل والخمر بالإضافة إلى موضوعات أخرى مثل الهجاء، والوصف والرثاء وغيرها.

## المبحث الأول- المدح:

صريع الغواني من الشعراء الذين اتخذوا من المدح مصدر رزق ومعاش فقد كثر الرجال الذين مدحهم واتصل بهم وقد كانوا متنوعين المراتب، والفئات التي انتظمها مدحه هم: الخلفاء، القواد وأعيان الدولة، الكاتب والمتنفذ في قومه وعشيرته، الأخوان والأصدقاء. وقد راعى الشاعر هذه المراتب فسلك بمدحه طرقا مختلفة، وكان يستشعر فيها أهمية المدوح السياسية والعسكرية، والاجتماعية. وكان لمسلم طريقة خاصة اتبعها في كل أقسام مدحه، حيث كانت معانيه معاني عامة يوفرها في كل قصيدة مدح له، ومعاني خاصة يأتي بها لتناسب مقام كل فئة من الفئات المدوحة ثم معاني ذاتية تصف طبيعة علاقته بكل فئة وغايتها. وقد كانت حصيلة المدح من قصائد الديوان إحدى وثلاثين قصيدة من مجموع خمس وسبعين أي حوالي نصف قصائد الديوان، أما ذيل الديوان فقد بلغ ست عشرة مقطوعة<sup>(١)</sup>.

### ١ / مدحه الخلفاء:

عاش مسلم فترة من الزمن بعد نزوله بغداد يتشوق فيها إلى الاتصال

---

(١) صريع الغواني مسلم بن الوليد - حياته وشعره، ص ٩٦، ٩٧.

بهارون الرشيد، وهو في ذلك كان يرى أنه يملك قوة الملكة الشعرية أكثر مما يملك أولئك الذين كانوا ينعمون بجوائز الخليفة وعطاياه، وقد عاش الشاعر فترة حزن واسى للحرمان الذي كان يحس به بعيداً عن البلاط وظل ينتظر تلك الساعة التي يدخل فيها على أمير المؤمنين بفيضٍ من شعره ليعود من عنده بفيضٍ من نعمه وقد حقق الله أمنيته، حيث أدخله الحميري عليه فأسمعه قصيدته الخمرية التي أعجب بها وسماه لأجلها (صريع الغواني)، ثم توالى مدائحه في الرشيد التي لم يحتفظ الديوان إلا بأربع منها. ولم تأت كلها كاملة بل جاء بعضها مبتوراً<sup>(١)</sup> ونحن نشك في أن تكون هذه القصائد فقط هي كل ما جاء فيه وذلك لاهتمام الرشيد بالشاعر من جهة ولأن العلاقة بينهما على ما يبدو قد طالت.

والديوان لا يثبت إلا قصيدة واحدة في مدح الأمين، وليس فيه أية قصيدة في مدح المأمون إلا أنه قد ورد بيتين يقول الدهان أنهما في المأمون<sup>(٢)</sup>.

فمجموع قصائد مسلم في مدح الخلفاء خمس قصائد أربع منهما في الرشيد وواحدة في الأمين، وهنالك بعض المقطوعات في ذيل الديوان يتنازعها كل من الرشيد والمأمون.

لقد حافظ مسلم في مدائحه للخلفاء على معانٍ تقليدية وأخرى جديدة

---

(١) قصيدة رقم ١٤ في الديوان، ص ١٢٩.

(٢) مقدمة الديوان، ص ٣٠.

من مظاهر الرقي والتمدن الذي أصبح عليه هؤلاء في دولتهم الجديدة.

أمّا المعاني التقليدية: فهي التي ظلت تتردد في الأدب عامة والشعر خاصة منذ الجاهلية حتى عصر مسلم وبقيت في المجتمعات العربية قيماً ثابتة وماجدة وفضائل أخلاقية يحويها المثل الأعلى في هذه المجتمعات، وأهم هذه المعاني: الشجاعة، الكرم، المروءة... الخ.

ولعل اهتمام شاعرنا بها في عصره يرجع إلى اهتمام مجتمعه بها فما زال المجتمع العربي في ذلك الوقت يقدر الكرم وينظر إلى الشجاعة إلى أنها الصفة التي تظهر الحزم والقوة والإرادة التي لا بد علي الخليفة أن يتحلى بها، كما أن في نسب الخليفة وتوارثه المجد مجالاً للاحترام، لهذا كله وجدنا مسلماً يبرز هذه الصفات وما يماثلها في شعره، فالخليفة عنده كريم يحقق ظنون راجيه كما يفعل الرشيد:

وَقَفْتَ عَلَى النَّهْجِ الظُّنُونَ فَصَرَّحْتَ ... وَأَدَى إِلَيْكَ الْحُكْمَ كُلُّ مُشَرِّدٍ<sup>(١)</sup>

(والأمين) أكرم الناس الذي لا يخاف تغلب الأيام:

يَا أَكْرَمَ النَّاسِ إِذْ تُرْجَى لِنَائِبَةٍ ... جَاءَتْ بِهَا حَادِثَاتُ الدَّهْرِ تَهْدِيهَا  
لَسْنَا نَخَافُ صُرُوفَ الدَّهْرِ مَا عَلِقَتْ ... أَكْفُنَا بِجِبَالٍ مِنْكَ تَمْرِيهَا<sup>(٢)</sup>

وهارون الرشيد شجاع يهابه كل من فكر بشق عصا الطاعة، وأثار

---

(١) الديوان، تحقيق سامي الدهان، ص ٧٧.

(٢) نفس المرجع، ص ٢١٨.

البلبله في أرجاء دولته، لكنه مع ذلك يجمع العفو والحلم إلى الشجاعة فعفوه عفو مقتدر على الأمور استطاع أن يلم بسياسته تلك شعث قوم ربما دفعتهم الأهواء الكثيرة إلى التفرق والتشتت:

إِذَا اخْتَلَفَتْ أَهْوَاءُ قَوْمٍ جَمَعْتَهُمْ ... عَلَى الْعَفْوِ أَوْ حَدِّ الْحُسَامِ الْمُهَنْدِ<sup>(١)</sup>

وهارون يحل في الذروة من آل هاشم بعد أن ورث عنهم المجد والشرف فكانوا له منبتاً طيباً أنبت غرسه.

حَلَّتْ فِي الذَّرْوَةِ مِنْ هَاشِمٍ ... طَابَ لَهَا الْمَنْبَتُ وَالْغَرْسُ<sup>(٢)</sup>

وإذا كان الرشيد في الذروة من آل هاشم فإن بيت الأمين يحل في أعلى أعالي قريش كلها:

حَلَّتْ قُرَيْشُ الْعُلَا مِنْ كُلِّ مَكْرَمَةٍ ... وَحَلَّ بَيْتُكَ فِي أَعْلَى أَعَالِمِهَا  
فُقَّتَ الْبَرِيَّةَ مِنْ كَهْلٍ وَمِنْ حَدَثٍ ... وَفَاقَ أَبَاؤُكَ الْمَاضُونَ مَاضِيَهَا<sup>(٣)</sup>

أمّا في معانيه العامة فإنه يوضح طريقة الخليفة في حكمه العادل لرعيته، فهو عنده أمين الله، خليفة الله، إمام الهدى وإمام الورى وكلها معان تشعرنا بالصبغة الدينية التي كانت للخلافة في ذلك الوقت. يقول في الأمين:

---

(١) المرجع السابق، ص ٧٧.

(٢) نفس المرجع، ص ٢٨٠.

(٣) نفس المرجع، ص ٢١٨.

خَلِيفَةُ اللَّهِ لَوْ عُدَّتْ فَضَائِلُهُ ... إِذَا لَقَلَّ مِنَ الْحُسَابِ مُحْصِيهَا<sup>(١)</sup>

وقوله في الرشيد:

خَلِيفَةُ اللَّهِ إِنَّ النَّصْرَ مُقْتَصِرٌ ... عَلَيْكَ مُدَّ أَنْتَ مَبْلُؤٌ وَمُخْتَبَرٌ<sup>(٢)</sup>

١٢ / مدحه للقواد :

إذا ما انتقلنا إلى مدحه لقواد الدولة وأعيانها فإننا يجب أن نذكر أنه اتصل برجال كثير، وكانت طبيعة علاقته بهم تختلف من واحد لآخر أو من فئة لفئة، وجعل أكثر مدائحه في رجال كثرت نسبياً الأخبار التي تحدثت عن علاقته بهم وأشهر هذه الفئة: يزيد بن مزيد، البرامكة، محمد بن منصور بن ريار وداوود بن يزيد بن حاتم المهلبى والفضل بن سهل.

وفئة ثانية لم تذكر الأخبار أنه كان منقطعاً لها لكن ديوانه يحوى قصائد ومقطوعات في مدحها أمثال زيد بن مسلم وخزيمة بن خازم ويزيد بن منصور وإبراهيم بن جبريل وهاشم ابن عم يزيد بن مزيد.

أمّا الفئة الثالثة فهي التي قال فيها شعراً لكنها بقيت مجهولة لعدم التعرف على أسماء رجالها أو التأكد من هوياتهم.

أما معاني مدحه هنا فإنها موزعة بين المعاني القديمة والمعاني الجديدة أو

---

(١) المرجع السابق، ٢٥٤.

(٢) نفس المرجع، ٢٥٤.

المبتكرة، المعاني القديمة ظل يركز فيها على ما كان يركز عليه في مدحه للخلفاء، فما زالت صفات الكرم والشجاعة وشرافة النسب هي الصفات المثلى التي يحاول شاعرنا أن يوجد لها لدى كل ممدوح ففي صفة الكرم كان يركز على بعض المعاني التي كان يكررها كثيرا كما يقول في مدحه ليزيد:

لا يَرَحَلُ النَّاسُ إِلَّا نَحْوَ حُجْرَتِهِ ... كَالْبَيْتِ يُضْحِي إِلَيْهِ مُلْتَقَى السُّبُلِ<sup>(١)</sup>  
وقوله:

تَرَى الْعُفَاةَ عُكُوفًا حَوْلَ حُجْرَتِهِ ... يَرْجُونَ أَرْوَغَ رَحَبِ الْبَاعِ بَسَامًا<sup>(٢)</sup>  
وليست هذه الصفة خاصة بيزيد بل هي عامة وصف بها أكثر ممدوحيه يقول في داوود المهلبى:

هُنَاكَ أَنْتَ مَعْدَى كُلِّ مُلْتَمِسٍ ... جُوداً وَأَنْتَ مَأْوَى كُلِّ مَطْرُودٍ  
ومدحه يعطى قبل السؤال ليريح راجيه عناء السؤال:

أَعْطَاكَ قَبْلَ سُؤَالِهِ ... فَكَفَاكَ مَكْرُوهَ السُّؤَالِ<sup>(٣)</sup>

والممدوح يبذل كثيرا لأنه يطمح إلى أن يحل ببذله في دار العلياء والمجد فكرمه ثمن لعلوه ورفعته وعزته فهذا هو العلا تتحكم في أموال ابن المنصور حتى ترفعه درجات عالية:

---

(١) المرجع السابق، ص ١٠.

(٢) نفس المرجع، ص ٦٤.

(٣) ذيل الديوان، تحقيق سامي الدهان، ٣٣٦.

تلك العُلا حُكِّمَنَ في أموالِهِ ... فَأَعَضَّنَهُ مِنْهَا جِوَارَ الْفَرَقِدِ<sup>(١)</sup>

وقد يتظلم المال من كثرة عطاء وليه فالذين يتظلمون من قبيلة زيد أعدائهم وما لهم:

وَمَا ظَلَمُوا لَكِن نُفُوسُ عُدَاتِهِمْ ... وَأَمْوَالُهُمْ فِي النَّاسِ مِنْهُمْ تَظَلَّمُ

وقد ينشب شبه خصام بين المال والممدوح فهذا ابن منصور اشتكى منه ماله فجاد به:

إِذَا شَكَاهُ مَالٌ ... لَهُ بِهِ يُجَادُ<sup>(٢)</sup>

فهذه هي صورة الكرم التي اهتم بها الشاعر.

أما الشجاعة فهي الصورة القديمة الثانية في شعره فأول معانيها عنده جعل ممدوحه هو الموت الذي ينال بكل أناة مالا يستطيع غيره أن يناله فهو في صورة الموت إلا أنه رجل يغشى الوغى وشهاب:

يَغْشَى الْوَعْيَ وَشِهَابُ الْمَوْتِ فِي يَدِهِ ... يَرْمِي الْفَوَارِسَ وَالْأَبْطَالَ بِالشُّعَلِ  
يَنَالُ بِالرِّفْقِ مَا يَعْيَا الرِّجَالُ بِهِ ... كَأَمَوْتٍ مُسْتَعْجِلًا يَأْتِي عَلَى مَهَلٍ<sup>(٣)</sup>

وهذا هاشم الشيباني يورد من أرداه للحرب موردا عسيرا فيه هلاكه

الأکید:

---

(١) المرجع السابق، ص ٣٣٣.

(٢) الديوان، ص ٢٤٢.

(٣) نفس المرجع، ص ٣٤.

إِذَا الْعِدَا أَوْقَدُوا نَارًا لِفِتْنَتِهِمْ ... أَطْفَأَتْهَا بِزُجَاجِ الْخَطِّ وَالْقُضْبِ  
فَمَنْ يُرِدْكَ لِحَرْبٍ يَجْتَنِ عَطْبًا ... وَمَنْ أَتَاكَ لِبَدَلِ الْعُرْفِ لَمْ يَخِبْ<sup>(١)</sup>

هذا وقد دأب مسلم على قرن معنى الشجاعة دائما بمعنى الكرم في  
المدح كما نرى في هذا البيت في زيد:

وَلَمْ تَرَ قَوْمًا حَارِبُوهُ فَأَدْرَكُوا ... نَجَاءً وَلَا قَوْمًا رَجَوْهُ فَأَعْدَمُوا<sup>(٢)</sup>

وفي يزيد بن محمد قوله:

يَقْرِي الْمَنِيَّةَ أَرْوَاحُ الْكُمَاةِ كَمَا ... يَقْرِي الضُّيُوفَ شُحُومَ الْكُومِ وَالْبُزْلِ<sup>(٣)</sup>

وقد برع حقا في هذا الصنيع، حيث أخرج لنا صورة نادرة كهذا  
البيت في داوود المهلبى أشادت به المصادر الأدبية كثيرا:

تَجُودُ بِالنَّفْسِ إِذْ أَنْتَ الضَّيْنُ بِهَا ... وَالْجُودُ بِالنَّفْسِ أَقْصَى غَايَةِ الْجُودِ<sup>(٤)</sup>

فقد استعار معاني الكرم للشجاعة في هذا البيت وقد يفعل العكس  
فيستعير معاني الشجاعة للكرم.

وكذلك من الصفات التي ركز عليها وهو يمدح هذه الفئة أنه كان  
ينفذ من مدح القائد إلى مدح قبيلته ونسبه العريق فإذا ذكر يزيد مثلا يذكر

---

(١) المرجع السابق، ص ٢١٠.

(٢) نفس المرجع، ص ١٨٠.

(٣) نفس المرجع، ص ٣١.

(٤) نفس المرجع، ص ١٨١.

إلى جانبه قبيلة (شيبان) أو بني مطر أو بني شريك، وإذا ذكر زيد بن مسلم يذكر إلى جانبه حنيفة أو وائل وهو يجعل ممدوحه عادة وارثا لمجد آبائه أو مجيبا لتراثهم كقوله في محمد بن منصور:

مُحَمَّدُ ابْنُ مَنْصُورٍ ... رِ الْفَتَى الْجَوَادُ  
أَحْيَا فِعَالٍ قَوْمٍ ... كَانُوا هُمْ فَبَادُوا<sup>(١)</sup>

ولم تعد الشجاعة كل شي وإنما أصبح الرأي لها ملازماً وقريناً، ولا بد للرأي من عزيمة وحزم ينفذان ما يراه وإلا لما كان له نفع يرجى فأضفى مسلم على ممدوحيه عزماً ورأياً، كما زاد عليها معاني شخصية أخرى كلها تعبر عن مفهوم العصر العباسي الجديد. وهاهم البرامكة يحكمون الناس ويسوسونهم بالسيف والرأي معا:

فَسَيْفٌ جَعَفَرَ أَعْطَاهُمْ أَمَانَهُمْ ... وَرَأْيٌ يَحْيِي أَرَاهُمْ غِبَّ مَا جَهَلُوا<sup>(٢)</sup>

يمدح الفضل بن يحيى فيقول:

تُسَاقِطُ يُمْنَاهُ نَدَىٌّ وَشِمَالُهُ ... رَدَىٌّ وَعُيُونُ الْقَوْلِ مَنَظِقُهُ الْفَضْلُ<sup>(٣)</sup>

وغيرها من معان خاصة بالممدوح وكل ماله من صفات ترى وأخرى تدرك، أما في معانيه الذاتية فقد صور ذاته مدحه وما كان يكتنفها من

---

(١) المرجع السابق، ص ٢٤٢.

(٢) نفس المرجع، ص ٢٥٢.

(٣) نفس المرجع، ٢٦٣.

مشاعر الرضا والغضب، أو الفرحة والحزن في علاقاته المتعددة وهو يمثل في تلك المشاعر أكثر شعراء عصره الذين كانوا يعيشون بأشعارهم، فكثيرا ما نجده يلوح في آخر كل قصيدة مدح بالطلب منها، يقول في آخر قصيدة له في مدح يزيد:

صَدَّقْتَ ظَنِّي وَصَدَّقْتَ الظُّنُونَ بِهِ ... وَحَطَّ جُودُكَ عَقَدَ الرَّحْلِ عَن جَمَلِي<sup>(١)</sup>

وهذه بداية علاقة الشاعر بأغلب القادة سيد يعطى وشاعر يثنى ولكن هذه العلاقة غالبا ما تتطور إلى أن تتخذ جانب الصداقة والود. فقد فرح بالود الذي يربطه بيزيد بن مسلم والإخاء الذي تولد بينه وبين محمد بن منصور علاقة احترام متبادل فيما بينه وبين القائد كما حدث بينه وبين كل من الفضل بن يحيى والفضل بن سهل ويزيد بن مزيد فقد كان يجلبهم ويحترمهم ويعظمهم كما كانوا هم يحترمونه ويقدرونه.

---

(١) المرجع السابق، ص ٢٣.

غزله:

مسلم من الشعراء الذين يستهويهم الجمال فيعشقونه، ويذوبون في هيامهم به، ويسعون لنيله ويرون في امتلاكهم إياه امتلاكا لكل أسباب السعادة في الحياة فكثيرا ما كان يعبر عن غايته فيه. أليس هو صريع الأعين النجل وصريع الحبايب من الغواني:

مَا لَذَّةُ الدُّنْيَا إِذَا مَا لَمْ تَكُنْ ... فِيهَا فَتَى كَأْسٍ صَرِيْعَ حَبَائِبٍ<sup>(١)</sup>

وقوله:

وَمَا الْعَيْشُ إِلَّا أَنْ أَبَيْتَ مُوسِّدًا ... صَرِيْعَ مُدَامٍ كَفَّ أَحْوَرَ أَكْحَلٍ<sup>(٢)</sup>

فهناؤه المرأة وغذاؤه الخمرة وإذا حواهما فقد حوي السعادة التي لا يحلم بسعادة غيرها وكانت حياته في فترة شبابه تشهد على ذلك فعلا، فقد أفنى أكثر ماله الذي كسبه بشعره في مثل هذه الحياة اللاهية التي كثر وصفه لها وقد ظل كما قلنا يتعلق بأسباب اللذة في غير إسراف حتى في كبره كان دائم الافتخار بما أفنى من مال على النساء والخمر وهو شاب ويتمنى لو يعود به الزمن مرة أخرى ليعيد سالف مجده معهما:

وَاهَا لِلْأَيَّامِ الصِّبَا وَزَمَانِهِ ... لَوْ كَانَ أَسْعَفَ بِالْمُقَامِ قَلِيْلَا  
سَلَّ عَيْشَ دَهْرٍ قَدْ مَضَتْ أَيَّامُهُ ... هَلْ يَسْتَطِيعُ إِلَى الرُّجُوعِ سَبِيْلَا

---

(١) المرجع السابق، ص ١٨٨.

(٢) نفس المرجع، ص ١٤٣.

لَوْ عَادَ آخِرُهُ كَأَوَّلِ عَهْدِهِ ... فِيمَا مَضَى لَمْ أَشْفِ مِنْهُ غَلِيلًا<sup>(١)</sup>  
فهو يتشوق لأيام الصبا ولهوه ومجونه، ويترجم عن نفسه التي لا تمل ولا  
تشبع معها فكأنها خلقت للصبابة مع ادعائه ترك ذلك والانتهاه عنه في أيام  
شبابه من مثل قوله:

تَعَزَّ فَقَدَ مَاتَ الْهَوَى وَانْتَهَى الْجَهْلُ ... فَرَدَّ عَلَيْكَ الْجِلْمَ مَا قَدَّمَ الْعَدْلُ  
أَحِينَ طَوَى عَن شِرَّةِ اللَّهْوِ شِرَّةً ... يُطِيعُ سَوَادَ الرَّأْسِ إِنْ قَالَ لَا تَسْلُ  
حَمَاهُ عَلَى سَبْعِ وَعِشْرِينَ حِجَّةً ... شَبَابٌ فَتِيُّ الْغَيْبِ شَاهِدُهُ كَهْلُ<sup>(٢)</sup>

فكأن صريع الغواني كان يقع في وهم كبير حينما كان يظن أنه  
يستطيع السيطرة على نفسه فيباعد بينها وبين الغواية حين كان يقول مثل  
هذه الأقوال.

وجاء شعره الغزلي جميعه في شكلين شعريين:

الأول منهما، قصائد تامة صاغها في الغزل فقط.

الثاني: في مطالع قصائده الأخرى التي صاغها في أغراض أخرى  
كالمدح والفخر وغيرهما.

ونعتقد أن أغلب قصائد القسم الأول قد قيل في الفترة التي سبقت  
اتصاله بالرشيد، كما نعتقد أن أغلب شعر القسم الثاني قد قيل بعد نزوله

---

(١) نفس المرجع، ص ٥٤-٥٥.

(٢) المرجع السابق، ص ٢٦٠.

بيغداد واتصاله برجال الدولة فيها لأنه انصرف في هذه الفترة إلى المدح فانشغل به أكثر من أي غرض آخر، فإذا ما أراد التغزل فإنه لا يجد أجدى عليه من ذكرى أيام لهوه يصوغها شعرا يكون بمثابة مقدمة للقصيدة المدحية التي ينظمها وهو في هذين الشكلين يمزج الغزل بالخمرة شأنه في ذلك شأن بعض شعراء عصره.

ويبدو أنه وقع في حب فتاة تدعى (سحر) وقد صرح بذلك في شعره وذكر اسمها صريحا، ولم تستطع (سحر) هذه أن تكمل معه الطريق بل عزمت. على أن تهجره في منتصفها وأن تقطع ما كان متصلا من أسباب المودة بينهما. وأثرت هذه القطيعة تأثيرا سيئا في نفسه فتألم بحرقة طويلا وشكا بمرارة من قسوتها.

عَدَّبَنِي حُبُّ طِفْلَةٍ عَرَضَتْ ... فِيهَا وَفِي حُبِّي لِی الْفِتْنُ  
أَوْطَنَ يَا سِحْرُ حُبُّكُمْ كَيْدِي ... فَلَيْسَ لِلْحُبِّ غَيْرَهَا وَطَنُ  
إِنْ كَانَ هِجْرَانُكُمْ يَطِيبُ لَكُمْ ... فَلَيْسَ لِلْوَصْلِ عِنْدَنَا ثَمَنُ<sup>(١)</sup>

ويكى مسلم بكاء ملتاغ قد شفہ الوجد وأحرقه البعاد:

سَلَبَ الْهَوَى عَقْلِي وَقَلْبِي عَنَوَةً ... لَمْ يُبْقِ مِنِّي غَيْرَ جِسْمٍ شَاحِبِ  
إِنِّي لَأَسْتُرُّ عِبْرَتِي بِأَنَامِلِي ... جُهْدِي لِتَخْفَى وَالْبُكَاءُ مُغَالِبِي<sup>(٢)</sup>

وهو حيناً آخر لا يطلعهم على نبضات قلبه فيستريح من عدلهم له.

---

(١) المرجع السابق، ص ١٧٤ وما بعدها.

(٢) نفس المرجع، ١٨٥.

كَتَمْتُ تَبَارِيحَ الصَّبَابَةِ عَاذِلِي ... فَلَمْ يَدْرِ مَا بِي فَاسْتَرَحْتُ مِنَ الْعَدْلِ<sup>(١)</sup>

ويرى الواشي نقيض ما يراه المحبون، فقد بدل في بعض أبيات أساتته  
إحساناً حيث يقول:

يَا وَاشِيًّا حَسُنْتَ فِينَا إِسَاءَتُهُ ... نَجَّى حِذَارَكَ إِنْسَانِي مِنَ الْغَرَقِ<sup>(٢)</sup>

لقد غرق أذن بعد هجر محبو بته له في اللذة كي يتخلص من حبها  
فأصبح يعيش عيشة أكثر لهوا وعبثا ومجوناً ولا ندعى أنه انقطع عن هذه  
الحياة يوماً قبل هذا الوقت الذي هجرته فيه الحبيبة هجرانا أبدياً ولكنه كان  
قبل هذا الوقت بشكل ترتضيه نفسه، أما بعد هذه الحالة الكئيبة التي أصبح  
عليها، فلم يجد إلا زيادة الشراب وزيادة الجلوس إلى الغواني يشرب بين  
أيديهن ومن أعينهن خمراً.

فهذه إحدى بطلات قصص فتاة مسلم فتاة مغرورة بحسنها وجمالها  
تصفه أمام صويجاتها بكل دقة مزهوة ومفتخرة به<sup>(٣)</sup>:

وَقَدْ قَالَتْ لِبَيْضِ أَنْسَاتٍ ... يَصِدْنَ قُلُوبَ شُبَّانٍ وَشَيْبِ  
أَنَا الشَّمْسُ الْمُضِيئَةُ حِينَ تَبْدُو ... وَلَكِنْ لَسْتُ أَعْرِفُ بِالْمَغِيبِ  
غَرِيبٍ قَدْ أَتَاكَ فَأَطْلِقِيهِ ... فَإِنَّ الْأَجْرَ يُطَلَبُ فِي الْغَرِيبِ  
وَخَلَقِي مِسْكَةً عُنَجْتَ بِبَانٍ ... فَلَسْتُ أُرِيدُ طَيْباً غَيْرَ طَيْبِي

---

(١) المرجع السابق، ص ٣٥.

(٢) ذيل الديوان، ص ٣٢٨.

(٣) الديوان، تحقيق سامي الدهان، ص ١٩٢.

وَأَعْقِدُ مِئْزَرِي عَقْدًا ضَعِيفًا ... عَلَى دِعْصِي رُكَامٍ مِنْ كَثِيبِ  
وَجِلْدِي لَوَيْدُبُّ عَلَيْهِ ذُرٌّ ... لِأَدْمَى الذَّرُّ جِلْدِي بِالدَّبِيبِ  
وَرِيقِي مَاءٌ غَادِيَّةٌ بِشَهْدٍ ... فَمَا أَشْهَى مِنَ الشَّهْدِ الْمَشُوبِ  
فَقُلْنَ لَهَا صَدَقْتَ فَهَلْ عَطَفْتُمْ ... عَلَى رَجُلٍ يَهِيمُ بِكُمْ كَثِيبِ  
غَرِيبٍ قَدْ أَتَاكَ فَأَطْلِقِيهِ ... فَإِنَّ الْأَجْرَ يُطَلَّبُ فِي الْغَرِيبِ  
فَقَالَتْ قَدْ بَدَتْ مِنْهُ هَنَاتٌ ... وَقَدْ تَبَدُّوا الْهَنَاتُ مِنَ الْمُرِيبِ  
وَصَلَانَاهُ فَكَلَّمْنَا بِسِحْرِ ... كَذَلِكَ كُلُّ مَلَاقٍ خَلُوبِ

لقد جدد أبو الوليد في عصره قصص عمر بن أبي ربيعة في عصره  
الأموي. فقد اقتربا في غزليهما اقتراب عصريهما واختلفا فيه أيضا اختلاف  
عصريهما وما أحاط بكل منهما في حياته الخاصة والعامة<sup>(١)</sup>.

ويصل مسلم إلى الغاية التي كان يتمنى تحقيقها ويردها مرارا فلما انتصر  
على النساء بعد طول مراس، راح يفخر بنشوة النصر الحقيقي:

كَمْ مَنَقَبٍ لِي فِي الْحِسَانِ مُشَهَّرٍ ... وَمَنَاقِبٍ مَحْمُودَةٍ وَمَنَاقِبٍ<sup>(٢)</sup>

وهناك ظاهرة أخرى اهتم بها كل من عمر ومسلم في شعريهما هي  
المراسلة فقد قيل عن عمر: انه أول من اتخذ أسلوب المراسلة بينه وبين  
صواحيبه<sup>(٣)</sup>.

وقد سار مسلم على طريقته فيها فهو فضلا عن أنه كان يلجا إلى ذلك

---

(١) مسلم بن الوليد - حياته وشعره، ص ١٣٦.

(٢) الديوان، ص ١٨٨.

(٣) الأغاني، ملحقات الديوان، ص ٣٦٥.

عملياً، فقد وصف هذه المراسلة بينه وبين صاحباته إذ يقول لنا بعض رسائله  
لمحبوبته:

كِتَابُ فَتَىٰ أَخَا كَلْفٍ طَرُوبٍ ... إِلَىٰ خَوْدٍ مُنْعَمَةٍ لَعُوبِ  
صَبَوْتُ إِلَيْكَ مِنْ حُزْنٍ وَشَوْقٍ ... وَقَدْ يَصْبُو الْمُحِبُّ إِلَىٰ الْحَبِيبِ  
وَقَدْ كَانَتْ تُجِيبُ إِذَا كَتَبْنَا ... فَيَا سَقِيًّا وَرَعِيًّا لِلْمُجِيبِ  
تَخَطُّ كِتَابَهَا بِقَضِيْبٍ رَنَدٍ ... وَمَسِكِ كَالْمِدَادِ عَلَىٰ الْقَضِيْبِ  
كِتَابٌ فِيهِ كَمٌ وَإِلَىٰ وَمَا إِنْ ... أَقْضِي مِنْ رَسَائِلِهَا عَجِيْبِي  
نُعْمِيهِ عَلَىٰ ذِي الْجَهْلِ عَمْدًا ... وَلَا يَخْفَىٰ عَلَىٰ الْفِطْنِ اللَّبِيْبِ<sup>(١)</sup>

فهو يبعث لمن يحب كتاب محبة وشوق يضمه إعجاباً بجمالها وألماً  
لفراقها، وشكوى من صدودها وانقطاع رسائله عنها بعدما كان يتلقى منها  
الكثير قبل ذلك ثم يعرض لنا أيضاً نموذجاً لبعض تلك الرسائل التي كانت  
تتبادل بينهما فهما يعميانها حتى لا يرتاب في أمرهما.

كما يصف شعورهن بالمرارة لظهور الشيب في مفرقه فيقول:

تَبْكِي لِبَيْضَاءَ لَاحَتْ فِي مَفَارِقِهِ ... بَيْضَاءَ مَا يَنْقُضِي مِنْهَا لَهُ وَطَرٌ<sup>(٢)</sup>

ويقول:

أَلَا أَنْفَ الْكَوَاعِبُ عَن وَصَالِي ... غَدَاةٌ بَدَا لَهَا شَيْبُ الْقِدَالِ<sup>(٣)</sup>

---

(١) الديوان، ص ١٩١

(٢) نفس المرجع، ص ٢٥٣.

(٣) ذيل الديوان، ص ٣٣٦.

فغزل صريع الغواني غزل واقعي لأنه يمثل واقعه وواقع مجتمعه وعصره  
مثلما صدر ذلك عن روح مجتمعه وعصره هنالك<sup>(١)</sup>.

### خمرياتة:

اهتم صريع الغواني بالخمير، شأنه في ذلك شأن كثير من شعراء عصره  
فوضعها في غير قليل من أشعاره، فقد بلغ عدد القصائد في ديوانه ثلاثين  
قصيدة ومقطوعة ذكر فيها الخمر وبعضها من صفاؤها وأدائها.

ولم يأت وصف الخمر عنده على شكل قصائد خاصة به، بل جاء  
مزوجا بالغزل حيناً ومقدمة لبعض قصائد الفخر والمدح حيناً آخر فقد جاء  
في ديوانه عشر قصائد امتزج فيها وصف الخمر بالغزل<sup>(٢)</sup>.

وجاء له أيضاً أربع عشرة قصيدة كان وصف الخمر مقدمة لها، منها  
ثلاث عشرة قصيدة في المدح وواحدة في الفخر<sup>(٣)</sup>.

هذا عدا المقطوعات الخمرية التي بلغ عددها ست مقطوعات<sup>(٤)</sup>.

وقد تفاوتت الأبيات التي خصصها للخمر في كل غزله ومدحه فقد

---

(١) التطور والتجديد في الشعر العربي، د. شوقي ضيف، طبعة دار المعارف، مصر،  
ص ٢٥٥.

(٢) الديوان القصيدة رقم ٣، ٤، ١٦، ٢٤، ٢٦، ٢٩، ٣٢، ٤٢، ٥٠.

(٣) الديوان قصيدة رقم ٥، ٨، ١٣، ١٤، ٢٠، ٢٢، ٢٧، ٢٨، ٣٠، ٣٧، ٤٠، ٤٥،  
٥٧.

(٤) الديوان، ص ١٥، ١٣١.

وصلت في إحدى قصائد الغزل إلى ثمانية وعشرين بيتا من خمسة وثلاثين  
بينما وصلت في إحدى قصائد المدح اثنين وعشرين بيتا<sup>(١)</sup>

وهو في عددها تقارب أكبر القصائد الخمرية لأبي نواس فقد بلغت  
عنده هذه القصائد ثلاثين بيتا أو يزيد بقليل.

ونحن حينما نقول إنه لم يأت عند مسلم قصائده كاملة في الخمر، فهذا  
لا يعني أنه لم يكن يهتم بها إلا كاهتمام الأقدمين حيث كانوا يأتون بها في  
معرض قصائدهم التي ينظمونها لأغراض أخرى دون أن يتخذوه فنا مستقلاً  
فتلك القصائد التي امتد وصف الخمر فيها إلى العدد الذي ذكرنا من الأبيات  
تدل دلالة واضحة على شدة اهتمامه بها وتعلقه بأوصافها تعلقاً لا يقل بكثير  
عن تعلق معاصره أبي نواس، لقد عرف الأقدمون هذا عن الشاعر ونوهوا به.

فقال أبو العباس المبرد مثلاً: " كان مسلم شاعرا حسن النمط، جيد  
القول في الشراب، وكثيرا من الرواة يقرنه بأبي نواس في هذا المعنى"<sup>(٢)</sup>.

فهذا القول وما سبق يحفزنا على الاعتقاد بأن القسم الذي فقد من  
الديوان كان يحوى كثيرا من قصائد الخمر المستقلة، فمن المحتمل أنه بعد تزهد  
لم يعد يروق له هذا الشعر فأتلفه مع ما أتلف من الشعر الذي قذف به في  
اليم، ولعل بعض المقطوعات التي جاءت في ذيل الديوان على شكل أبيات

---

(١) ذيل الديوان، ص ص ١٥٢، ١٥٥، ١٦١، ١٨٥، ١٩٧، ١٩٩

(٢) الأغاني، ملحق الديوان، ص ٣٦٤.

خمرية قليلة هي أجزاء لقصائد كبيرة فكل ما في هذه الأبيات تدل على أنها  
قيلت في الخمر فقط ولم تقل في أي غرض آخر.

لقد عرفت الخمر منذ العصر الجاهلي وتسبق الشعراء إلى شربها  
ووصفها لقد وصفوا أقداحها وأباريقها ووصفا مجملا<sup>(١)</sup>

كما وصف أحدهم وهو علقمة بن عبدة إبريقها ووصفا أثر في كل  
من تناول الخمر بعده فقال:

كَأَنَّ إِبْرِيْقَهُمْ ظَبْيٌ عَلَى شَرْفٍ ... مُفَدَّمٌ بِسَبَا الْكَتَّانِ مَلْثُومٌ

وافتح عمرو بن كلثوم معلقته بقوله:

أَلَا هُبِّي بِصَحْنِكَ فَاصْبَحِينَا ... وَلَا تُبْقِي خُمُورَ الْأَنْدَرِينَا<sup>(٢)</sup>

وأكثر الشعراء الذين افتتنوا بالخمر ووصفها وأجادوا فيها: الأعشى  
وعدي بن زيد وعرض الأعشى لوحات تصويرية دقيقة لمجالسها وجاء  
بالقصص الخمري فكان بذلك الإمام الذي شق لمن بعده السبيل في هذا  
الفن<sup>(٣)</sup>.

---

(١) القيان والغناء في العصر الجاهلي، ناصر الدين الأسد، ط دار المعارف مصر ١٩٦٨،  
ص ٢٢٢.

(٢) معلقة عمرو بن كلثوم، ص ١١٧.

(٣) القيان والغناء في العصر الجاهلي، ص ٢٢٢.

ولقد أعجب بيته الذي يقول فيه:

تُرِيكَ الْقَدَى مِنْ دُونِهَا وَهِيَ دُونَهُ ... إِذَا ذَاقَهَا مَنْ ذَاقَهَا يَتَمَطَّقُ<sup>(١)</sup>

وعد به أشعر من وصف الخمر، ومن الشعراء الذين أجادوا في وصف الخمر الوليد بن يزيد وغيرهم. وعلى أية حال فإن الطابع الغالب على هؤلاء الجاهليين البساطة والتصوير الحسي ولكنهم مع ذلك كانوا اساتذه لمن أتوا بعدهم من الشعراء الأمويين كالأخطل والعباسين كأبي نواس ومسلم وغيرهما.

لقد ورد في أشعار مسلم أسماء كثيرة للخمر فكان يسميها الصهباء، القهوة، السلافة، الصبوح، الراح، والشمول. وقد يسميها بأسماء تدل على هوى نفسي لديه، كان يستعير لها الريق اسما تشبيها بريق الفتاة فيقول:

أَرِيْقاً مِنْ رَضَائِكَ أَمْ رَحِيْقاً ... رَشَفْتُ فَكُنْتُ مِنْ سُكْرِي مُفِيْقاً  
وَلِلصَّهْبَاءِ أَسْمَاءٌ وَلَكِنْ ... جَهَلْتُ بِأَنَّ فِي الْأَسْمَاءِ رِيْقاً<sup>(٢)</sup>

والصهباء اسم لذلك الجمال الأنثوي الذي يسكره أكثر من اسكارها له وهو اسم يظهر لنا بغيته التي طالما كرر مرارا وهي نشوته الكبرى لاجتماع المرأة والخمرة بين يديه. ويقول إن الشمس هي التي أنضجتها وغذتها في كرومها فيصف صنعتها بقوله:

---

(١) المرجع السابق، ص ٢٢٢.

(٢) ذيل الديوان، ص ٣٢٨.

تُنهى إلى الشَّمسِ في إِغذائها وَلَها ... مِنَ الرِّضَاعَةِ في حَرِّ الهَجِيرِ أَبُ<sup>(١)</sup>

ويقول مرة أخرى: إنها تركت حتى سالت من أعناها فلم توط في حوض ولم تدس برجل آدمى.

لَمْ توطَ في حَوْضٍ وَلَكِن خُلِّيت ... حَتَّى جَرى مِنْها السُّلَافُ فَسَلا<sup>(٢)</sup>

وقد يصف مسلم كيفية خزنها في الدنان وسط الكروم فيأتي بهذه الصورة:

خَلَّيْها وَسَطَ الحِجَالِ وَلَمْ تَكُن ... إِلا الكُرومِ لَها هُنَاكَ حِجالا  
وَخَزَنَتْها في دَنِّها وَكَسَّوَتْهُ ... مِنْ حَيْشِ مِصرٍ وَالعَباءِ جِلالا<sup>(٣)</sup>

والكروم هنا تشبه الحجال تحيط بهذا الدن المتلفع بالأردية المتلونة المتنوعة. كانت هنالك صورة عابرة تمر بذهن الإنسان سريعا، ولكن الصور هنا تعطي دلالات المجتمع الذي قيلت فيه — فتناول الشاعر لمثل هذه الصورة القديمة لم يكن تناولا تقليديا بكل ما تحويه الكلمة من معنى ولكنه تناول قادر على الإبداع والتطور والواقعية.

ولقد أعجب مسلم بتغير الألوان في الخمر قبل مزجها وبعده لنرى مدى التغير والتطور الذي أصابه مثل هذا المعنى قال:

---

(١) ديوان مسلم، تحقيق سامي الدهان، ص ٢٢٧.

(٢) المرجع السابق، ٢٠٣.

(٣) نفس المرجع، ص ٢٠٣.

وَكَاثَرَهَا وَالْمَاءُ يَطْلُبُ حِلْمَهَا ... لَهَبٌ تُلَاظِمُهُ الصَّبَا فِي مَقْبَسِ  
جَهَلْتِ فَدَارِي جَهْلَهَا فَتَبَسَّمت ... عَن مُشْرَبٍ لَوْنِ الشُّهُولَةِ أَعْيَسِ<sup>(١)</sup>

لم تعد الألوان تطلق للدلالة على صفة مقصودة في الخمر والماء  
احتكاكا بين جمادين بل هو احتكاك بين حبيين مليئين بالحركة والحيوية  
يصدر أحدهما عن معرفة بالنفس ودوافعها فينتفع بذلك في إرضاء من  
يجب. لقد كثرت مثل هذه الصور عنده كثرة مفرطة فجاء يصور كمثل هذه  
الصورة:

لَا تَسْقِنِي الْمَاءَ الْقُرَاحَ وَهَاتِمَا ... عَذْرَاءَ صَافِيَةَ الْأَدِيمِ شَمُولَا  
خَرْقَاءَ يَرْعُشُ بَعْضُهَا مِن بَعْضِهَا ... لَمْ تَتَّخِذْ غَيْرَ الْمِزَاجِ خَلِيلَا<sup>(٢)</sup>

فهي صورة متميزة دقيقة، فإذا ما غضبت الخمر فإن غضبها لشديد حتى  
إن بعضها ليخاف من بعضها الآخر ويكون نشاطها أكثر ما يكون حينما  
يلامسها الماء فكأنما تأباه وتريد أن تهرب منه فلا يبقى في الكاس غير بقية من  
الريح والحباب، كما وصف آنية الخمر وكؤوسها:

أَكْوَأُسُهُمْ مِـلَالٌ ... طَافِحَةٌ رُكُودٌ  
قَدْ قَلَّدَتْ بِأَسٍ ... فزَانَهَا التَّقْلِيدُ<sup>(٣)</sup>

ويلح في أن يعطى الخمر صفات الحياة:

---

(١) نفس المرجع، ص ١٣٢

(٢) المرجع السابق، ص ٥٦.

(٣) نفس المرجع، ص ١٩٨.

أبت أن ينال الدن من أديمها ... فحاك لها الإزباد من دونها سترا

وقال:

وَمَانِحَةَ شُرَابِهَا الْمُلْكَ قَهْوَةً ... مَجُوسِيَّةَ الْأَنْسَابِ مُسْلِمَةَ الْبَعْلِ

وقال:

وَقَدْ كُنْتُ أَقْلَى الرَّاحِ أَنْ يَسْتَفِرِّزَنِي ... فَتَنْطِقَ كَأْسٌ عَن لِسَانِي وَلَا أُدْرِي<sup>(١)</sup>

وخاتمة القول أن أبا نواس ظل أستاذ الخمر بلا منازع في القديم والحديث لكن مسلما وإن كانت مدرسته متأخرة عن ابن هانئ في هذا الفن فإنها متقدمة على كثيرين من زعمائه الآخرين بل من الممكن أن يكون الثاني بعده في إتقانه وإبداعه فيه<sup>(٢)</sup>.

---

(١) المرجع السابق، ص ٤٩.

(٢) العصر العباسي الأول، شوقي ضيف، دار المعارف القاهرة، الطبعة الثامنة، ١/٢٣٤.

## موضوعات أخرى:

في شعر مسلم موضوعات أخرى غير الموضوعات الأساسية الثلاثة الأولى وإن لم تكن في درجة اهتمامه بها وهذه الموضوعات هي الوصف والهجاء والفخر والشكوى والعتاب والحكم والألغاز.

أول هذه الموضوعات:

### الوصف:

تناول فيها الخمر وأدواتها والمرأة وجمالها والمعارك وملاحمها، مشهد ارتحاله إلى الممدوح ووصف الصحراء، وصف الناقة والفرس والبحر والسفينة والآثار والأطلال، ولم يقف مسلم في أوصافه عند حدود القدماء بل حاول أن يكون له تجديد وابتكار مما في عصره من المعاني حتى يكون ابن عصره، على أنه لم يخرج عن مفهوم هذا العصر في بعض أوصافه مثل وصفه للناقة ولكنه ألح على صفة السرعة عند الناقة وغلبها على كل الصفات، ذلك لأن في هذه السرعة حركة ولأن فيها نشاطاً وحيوية وكل هذه المعاني تطلبها عصره الحضري الراقى.

ومن تجديده أيضاً اهتمامه بدواخل النوق وتصوير نفسية الناقة التي ستهرب بالأرض الواسعة كما اهتم بإضفاء المعاني الإنسانية على هذه الناقة فهو يجعلها تحمل هم صاحبها:

حَمَلْتُ ثِقَلَ الْهَمِّ فَإِنْبَعَثَتْ بِهِ ... نَفْسِي وَنَاجِيَةَ السِّفَارِ ذَمُولاً<sup>(١)</sup>

وهذا الجانب من التجديد قد ظهر في وصف مسلم للأرض التي قطعها إلى ممدوحه، فهو على الرغم من أنه وصف الصحراء القاحلة الحارة القاسية المخيفة المليئة بالوحوش والذئاب، كما وصف أيضا الأرض الخضراء التي تبعث بالروائح تنشرها هنا وهناك رياح تنسم بين رياضها التي سقاها ماء الندى صيفا فجعلها ممرعة معشوشبة:

وَخَضْرَاءَ يَدْعُو شَجْوً مُكَيِّبًا الصَّدى ... إِذَا نَسَفَتْهَا الرِّيحُ رِيحَانَهَا شُعْلُ  
سَقَاها الثَّرَى ماءَ النَّدى وَأَسْرَهَا ... مِنْ الْقَيْظِ حَتَّى أَمْرَعُ السَّارِحَ الرَّبْلُ  
إِذَا دَرَجَتْ فِيهَا الْجَنُوبُ تَعَانَقَتْ ... بِهَا سَامِقَاتُ الزَّهْرِ وَاصْطَحَبَ الْبَقْلُ  
تَحَلَّبَ مِنْهَا مُسْتَسِرٌّ مِنَ النَّدى ... بِرِيحِ الصِّبَا وَالرَّوْضِ أَعْيُنُهُ خُضْلُ  
أَنْخَتْ بِهَا وَالشَّمْسُ تَنْعِقُ بِالضُّحَى ... وَمَا صَاحِبِي إِلَّا الْمُدَامَةُ وَالْجَحْلُ<sup>(٢)</sup>

لعله هنا يصف تلك الأرض التي كان يراها في الكوفة، فالأرض التي يصفها أرض يتعانق فيها الزهر عناق محبة وهيام وتتفوح رياضها عطرا وطيبا، وتسد الورود البيضاء الجميلة دروبها فتغير من لونها وتحوله إلى لون زهرها ناصع البياض، وهى أرض كوفية ناعمة حولتها يد مسلم الفنان فصيرت النباتات كائنات بشرية ذات أعين مخضلة يداعبها الندى فتضحك له وهى روضة عباسية تصلح لشرب الخمر ونيل الراحة بعد تعب المسير في الصحراء المهلكة. وهنا نجد اختلافا بين مسلم والأقدمين من الشعراء الذين كانوا

(١) الديوان، ص ٩٥.

(٢) نفس المرجع، ص ٩٥.

يصفونها في أغلب الأحيان بأنها أرض قاسية مجهولة لا يذوقون فيها طعم الراحة على الرغم من أنه وافقهم في المعنى وسار عليه في بعض قصائده إلا أنه خالفهم هنا فهو يجعل له مستراحا في هذه الأرض التي يقطعها ليمدح الفضل بن يحيى ينعم بمناظرها الخلابه.

والظاهرة الثانية التي حرص عليها مسلم في وصفه فهي إبراز طبيعته الفنية التي تتقصد الصورة بكل وسائلها فأكثر لذلك من رسم اللوحات التي زينها بالتدريج كما استخدم التجسيم والتشخيص كثيرا كمثل هذا البيت:

تَلَوَّمَ الصُّبْحُ فِيهِ ثُمَّ قَوَّضَهُ ... وَارْتَدَّ وَجْهُ النَّهَارِ الْفَاقِعِ الْقَانِي

و كثيرا ما يشخصها أيضا فهذا النجم مضطرب في حركته مضطرب في تفكيره الذي أصبح عند الشاعر تفكيراً بشرياً:

أَخَذَنَ السُّرَى أَخَذَ الْعَنيفِ وَأَسْرَعَتْ ... خُطَاهَا بِهَا وَالنَّجْمُ حَيْرَانٌ مُهْتَدٍ<sup>(١)</sup>

**الهجاء:**

نجد عند مسلم ثلاثة أنواع من الهجاء:

**الأول:** هجاؤه لبعض القواد وأعيان الدولة الذين قصروا بحقه فبخلوا عليه.

**الثاني:** هجاؤه أقرانه من الشعراء الذين اشتبك معهم لعدة أسباب شخصية كدعبل الخزاعي، ونسمي هذا النوع الهجاء الشخصي.

---

(١) المرجع السابق، ص ٢٧.

الثالث: هجاؤه لابن قنبر الذي جاء على شكل نقائص ونسميه بالهجاء القبلي.

وأهم ما يميز طريقة مسلم الهجائية هي اعتماده على السخرية اللاذعة والاستخفاف والتحقير كقوله في دعبل:

أَمَّا الْهَجَاءُ فَدَقَّ عَرِضُكَ دُونَهُ ... وَالْمَدْحُ عَنْكَ كَمَا عَلِمْتَ جَلِيلُ  
فَإِذْهَبَ فَأَنْتَ طَلِيقُ عَرِضِكَ إِنَّهُ ... عَرِضٌ عَزَزْتَ بِهِ وَأَنْتَ ذَلِيلُ<sup>(١)</sup>

لقد جعل دعبلا دون الهجاء، والهجاء فوقه فلا يهجو له لصفته وقلته.

ويشبهه مهجوه بالكلب في بعض خصائصه فيقول:

فَالْكَلْبُ إِنْ جَاعَ لَمْ يَعْدُمَكَ بَصْبَصَةً ... وَإِنْ يَنْلُ شَبَعَةً يَنْبَحُ عَلَى الْأَثْرِ<sup>(٢)</sup>

ويحتفظ مسلم في هجائه بأخلاقه، فليس له أبيات في الفحش والدناءة والمعاني الساقطة التي شاعت عند غيره من شعراء عصره<sup>(٣)</sup>.

## الفخر:

الفخر عنده قسمان:

- ١ / فخر قبلي: افتخر فيه بالأنصار وادعى أنه منهم كما مر بنا من قبل.
- ٢ / فخر شخصي: امتدح فيه نفسه بصفات مثالية، ربما كان يطمح إلى أن تكون فيه كل رجل عباسي، كالإباء والأنفة، وعدم الذلة، والحرص

---

(١) ذيل الديوان، ص ٣٤٣.

(٢) نفس المرجع، ص ٣٢١.

(٣) العصر العباسي الأول، ص ١٦٨.

على سلامة العرض، وقد يزيد في فخره فيفتخر بتأثير شعره على أصحابه.

وقد يظهر في بعض فترات حياته كبرياء واستعلاء بهذا التفوق الشعري عند ممدوحيه وخاصة الذين لم يكن يرهب جانبهم. فيقول وهو يهجو العباس ابن الأحنف:

لَقَيْتَنِي بِإِحْتِجَاجٍ بَعْدَمَا رَتَعْتَ ... فِيكَ الْقَوَافِي وَأَبْقَى وَسْمُهَا نَدْبًا<sup>(١)</sup>

### الرثاء:

وهو عنده نوعان:

**الأول:** رثاء خاص يرثى به زوجته فقال فيها مقطوعة تفيض لوعة وأسى.

**الثاني:** رثاء عام يرثى به جماعة من القواد والأعيان الذين اتصل بهم فأحبهم وأحبوه.

ونلاحظ على رثائه عامة قلة القصائد، وقصرها إذا ما قيست بقصائد المدح، وابتعاد الشاعر عن التكلف رغم ما به من مبالغات في إبداء العواطف.

---

(١) الديوان، ص ٢٥٨.

## العتاب:

وكان غالباً عتاباً نفعياً نشأ بسبب التصرف السيئ لبعض إخوانه أو ممدوحيه في معاملاتهم له أو عدم تحقيق صديقه أو ممدوحه لكل آماله في العطاء.

وقد كانت لهجته في عتابه رقيقة هادئة أحيانا ليس فيها عنف ظاهر، لكنها كانت قاسية تصل حد الهجاء أحيانا أخرى كهجائه في هذا البيت لرجل أبطأ عطاؤه عنه فقال:

لَعَمْرِي لَقَدْ أَعْطَيْتَ لِلْجُودِ أَهْبَةً ... ثَرَاءً وَهَلْ يَجْرِي إِذَا أُضْمِرَ الْبَغْلُ<sup>(١)</sup>

وهو يشكو الزمان عندما يصيره إلى العدم والفقر والحاجة وكثرة

الديون:

إِنِّي رَمَانِي الدَّهْرُ مِنْهُ بِنَكْبَةٍ ... حَتَّى حَمَلْتُ مِنَ الدُّيُونِ ثِقَالاً  
وَأَرَى الحَوَادِثَ مَا تَزَالُ تَنُوبُنِي ... غَرَضاً وَتَقْصِدُ فِي الفُؤَادِ نَبَالاً<sup>(٢)</sup>

وقد ترددت في أشعاره أيضا الشكوى من الدهر الذي أذهب نعيمه

ولياليها مع الصبا بعد أن اشتعل رأسه شيبا.

كما يفيض في شعره الحكم والأمثال التي اكتسبها من حياته القاسية

خبرة غدت تسيل في شعره لقد وضع حكما في الدهر وصراعه المستمر مع

---

(١) المرجع السابق، ص ٢٩٧.

(٢) نفس المرجع، ص ٢٩٧.

الإنسان فوصفه بالغادر لأنه يأخذ ما يعطيه اليوم غدا كقوله:

فَلَا يَغْرَتَكَ مِنْ دَهْرٍ عَطِيَّتُهُ ... فَلَيْسَ يَتْرُكُ مَا أَعْطَى عَلَى أَحَدٍ<sup>(١)</sup>

كما يذكر الموت في حكمه أيضا فهو عنده قاس لا يرحم وما أنفسنا عنده إلا مستعارة لا بد لها من العودة إلى مصيرها.

وَهَلْ نَحْنُ إِلَّا أَنْفُسٌ مُسْتَعَارَةٌ ... تَمُرُّ بِهَا الرُّوحَاتُ وَالْغُدَّاتُ<sup>(٢)</sup>

كما تشغله في حكمه الصداقة والصديق، فلا خير عنده في صديق لا يقف مع صديقه وقت الحاجة أو صديق لا يوافق ذوقه ومزاجه.

وله أبيات في الاعتذار، كما يحوى أبياتا يلغز فيها بخاتم. ولكن هذه الأبيات ليست على درجة كبيرة من التعمية ولا يحتاج الإنسان إلى كبير عناء حتى يكتشفها فمسلم دائما لا يعمد في شعره إلى التعمية بل يعمد إلى الإيضاح والشرح.

---

(١) ذيل الديوان، ص ٣٣٤.

(٢) المرجع السابق، ص ٣٠٧.

## الباب الثاني فنون البديع عند مسلم بن الوليد

الفصل الأول:

نشأة البديع وتطوره

الفصل الثاني:

المحسنات المعنوية

الفصل الثالث:

المحسنات اللفظية

## الفصل الأول:

### نشأة البديع وتطوره

#### المبحث الأول:

##### مصطلح البديع

تعريفاته وتقسيماته عند البلاغيين

#### المبحث الثاني:

##### البديع في العصر الجاهلي

#### المبحث الثالث:

##### البديع في العصر الإسلامي

#### المبحث الرابع:

##### البديع في العصر العباسي

أ- أثر الحياة الاجتماعية في تطور فن البديع.

ب- تحول البديع إلى مذهب.

ج- شعراء البديع.

## المبحث الأول

### مصطلح البديع

#### تعريفاته وتقسيماته عند البلاغيين

#### تعريف البديع:

#### البديع لغةً:

باستقراءنا المادة اللغوية عن لفظة ( البديع ) نجد أن المعنى يرجع إلى البدع وهو الاستنباط والإحداث ابتداءً،

والبديع في اللغة الغريب، من بدع الشيء إذا كان غاية فيما هو فيه من علم أو غيره، حتى صار فيه غريباً لطيفاً.

ومنه أبدع أي أتى بشيء لم يتقدم له مثال. ومنه اسمه تعالى ( البديع ) لإبداعه الأشياء وإحداثه إياها على غير مثال سابق، وفي القرآن الكريم قوله تعالى:

(قُلْ مَا كُنْتُ بِدْعًا مِّنَ الرُّسُلِ... )<sup>(١)</sup>.

(بَدِيعُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَإِذَا قَضَىٰ أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ

فَيَكُونُ)<sup>(٢)</sup>.

---

(١) سورة الأحقاف الآية (٩)

(٢) سورة البقرة الآية (١٧)

فمعنى البديع في هاتين الآيتين هو الإنشاء والبدء على غير مثال سابق.

وقد ورد لفظ البديع في الشعر القديم بمعنى الجديد والمخترع،

قال عدي بن زيد العبادي<sup>(١)</sup>:

فلا أنا بدع من حوادث تعتري ... رجالاً غدت من بعد بؤس بأسعد

وقال حسان بن ثابت الأنصاري:

قَوْمٌ إِذَا حَارَبُوا ضَرَبُوا عَدُوَّهُمْ ... أَوْ حَاوَلُوا النَّفْعَ فِي أَشْيَاعِهِمْ نَفَعُوا  
سَجِيَّةً تِلْكَ مِنْهُمْ غَيْرُ مُحَدَّثَةٍ ... إِنَّ الْخَلَائِقَ حَقًّا شَرُّهَا الْبِدَعُ<sup>(٢)</sup>

وجاء لفظ البديع في النثر أيضا نحو قول الإمام علي (كرم الله وجهه):

"إنما بدء وقوع الفتنة أهواء تتبع وأحكام تبتدع، يخالف فيها كتاب الله  
تعالى"<sup>(٣)</sup>.

هذا وقد كان البديع يسمى بـ(اللطيف)، و(الطريف) وقد سماه بهذا

الاسم شاعرنا مسلم بن الوليد<sup>(٤)</sup>.

وهكذا نرى أن معني الكلمة لا تخرج في معناها اللغوي عن معنى الجدة

والبراعة والاختراع.

---

(١) الشعر والشعراء، ابن قتيبة، القاهرة، ١٣٦٤هـ، ١/١٧٦.

(٢) ديوان حسان ابن ثابت، ص ١٤٥.

(٣) بديع القرآن، ابن أبي الإصبع المصري، طبعة دار المعارف مصر، تحقيق عبد السلام

هارون، ج ١، ص ٢٦٤.

(٤) الشعر والشعراء، ص ١٧٦.

## البديع اصطلاحاً :

هو علم يعرف به الوجوه والمزايا التي تزيد الكلام حسنا وقبولاً وطلاوة وتكسوه بهاء ورونقا بعد مطابقتها لمقتضى الحال ووضوح الدلالة.

### واضعه:

أمّا واضعه بلا منازع فهو عبد الله بن المعتز إذ يقول في كتابه البديع: ((البديع اسم موضوع لفنون من الشعر يذكرها الشعراء ونقاد المتأدين منهم، أمّا علماء باللغة والشعر فلا يعرفون هذا الاسم، ولا يدرون ما هو، وما جمع فنون البديع ولا سبقني إليه أحد، وألفته سنة أربع وسبعين ومائتين))<sup>(١)</sup>، ثم اقتفى أثره قدامة بن جعفر، أبو هلال العسكري، رشيق القيرواني، وصفي الدين الحلبي...، وغيرهم.

وجاء بعده قدامة بن جعفر فزاد عليه ثلاثة عشر نوعاً، ثم ألف أبو هلال العسكري كتاب الصناعتين، فجمع سبعة وثلاثين نوعاً من البديع.

وجاء بعدهم كثيرون ألفوا فيه، كابن رشيق القيرواني وصفي الدين الحلبي، وابن حجة الأموي، وغيرهم فزادوا فيه ونظموا قصائد تُعرف بالبديعيات.

أمّا زكي الدين ابن أبي الأصعب فألف بديعية وأوصل أنواع البديع فيها إلى التسعين، ثم نظم صفي الدين الحلبي ميميته في مدح الرسول صلى الله عليه وسلم، وذكر اسم كل نوع في بيتٍ فأوصلها إلى مائة وأربعين، حتى جاء

---

(١) البديع، ابن المعتز، شرح وتعليق أغناطيوس كراتشوفكي، لندن، ١٩٣٥م، ص ١-٢.

ابن حجة الحموي وشرحها في (خزانة الأدب).

إن البديع ليس علماً يقصد لذاته، وهو لا يقصد إلا بعد أن يكون هناك معنى نريد التعبير عنه، ونكفل وضوحه وحسن بيانه<sup>(١)</sup>.

### علم البديع عبر التاريخ:

علم البديع أحد علوم البلاغة الثلاثة، وأول من قام في محاولة تجسيده الشاعر العباسي الملقب بـ(صريع الغواني) مسلم بن الوليد (ت ٢٠٨هـ)، والذي أولع بالبديع في شعره، ووضع بعض المصطلحات البلاغية وذكر الجناس والطباق من المحسنات البديعية فكانت البدايات على يديه.

ثم جاء بعده أبو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ المتوفى سنة ٢٥٥هـ — فخص كتاب (البيان والتبيين) أقسام البيان والفصاحة، ثم أشار إلى البديع بقوله: والبديع مقصور على العرب ومن أجله فاقت لغتهم كل لغة وأرابت على كل لسان والراعي كثير البديع في شعره وبشار حسن البديع والعتابي يذهب شعره في البديع مذهب بشار.

وقد بين الجاحظ موضوع الإعجاز في كتاب أسماه (نظم القرآن) أمّا في كتابه (البيان والتبيين) فقد بين فيه مفهوم البديع، الذي يعني عنده الصور والمحسات اللفظية والمعنوية، ولم يوضحها تماماً؛ لأنه صرف اهتمامه في شواهد وأمثلة تطبيقية دون القواعد والأحكام النظرية.

---

(١) من روائع البديع، د. مأمون محمود ياسين، دار الفكر العربي، دبي، الطبعة الأولى،

١٩٩٧م، ص ٤١، ٤٢.

ويُعد الجاحظ في نظر الكثيرين مؤسس علم البلاغة.

### عبد الله بن المعتز:

وهو من أعيان القرن الثالث، توفي سنة ٢٩٦هـ، ولي الخلافة يوماً وليلة ثم مات مقتولاً، أبوه المتوكل ابن عم المعتصم بن هارون الرشيد، عاش تسعاً وأربعين سنة، وكان شاعراً مطبوعاً سهل اللفظ، جيد القريحة، حسن الإبداع للمعاني، مغرماً بالبديع في شعره، وله بضعة عشر مؤلفاً لم يصلنا منها سوى (ديوانه) و(طبقات الشعراء) وكتاب (البديع) الذي ألفه سنة ٢٧٤هـ.

ويشير في موضع في كتابه يقول: وما جمع فنون البديع ولا سبقني إليه أحد وألفته سنة أربع وسبعين ومائتين (٢٧٤هـ)، وقد اقتصر في كتابه على خمسة أبواب سماها أصول البديع الكبرى وهي:

١ / الاستعارة.

٢ / الجناس.

٣ / المطابقة.

٤ / ردّ أعجاز الكلام على ما تقدمها.

٥ / المذهب الكلامي.

وقال عبد الله بن المعتز: إنه اقتصر في البديع على هذه الفنون الخمسة، فمن أحب أن يقتدي به فليفعل، ومن أحب أن يزيد فليزيد، فله ما يريد.

وقد رغب ابن المعتز أن تكثر فوائد كتابه فأتبع هذه الفنون الخمسة

التي اعتمدها أصولاً لعلم البديع بذكر ثلاثة عشر فناً بديعياً هي:

١ / الالتفات.

٢ / اعتراض كلام في كلام (التميم).

٣ / الرجوع.

٤ / حسن الخروج من معنى إلى معنى.

٥ / تأكيد المدح بما يشبه الذم.

٦ / تجاهل العارف.

٧ / هزل يُراد به الجدل.

٨ / حسن التضمين.

٩ / التعريض والكتابة.

١٠ / الإفراط في الصفة (المبالغة)<sup>(١)</sup>.

... إلخ.

وقد كان لابن المعتز قصب السبق في ثمانية عشر نوعاً من أنواع البديع، وهكذا نجد أن ابن المعتز أول من حاول استغلال هذا العلم البلاغي، وتحديد مباحثه التي كانت من قبل مختلطة بمباحث علم المعاني وعلم البيان،

---

(١) المرجع السابق، ص ٥٨.

وهي محاولة علمية جادة تلقفها البلاغيون والنقاد، فاستكملوا بها وأضافوا إليها حتى غدت كما هي عليه اليوم<sup>(١)</sup>.

## أقسام البديع:

ينقسم البديع إلى قسمين كبيرين هما: البديع المعنوي، والبديع اللفظي.

### أولاً : المحسنات المعنوية:

وهي ما كان التحسين بها راجعا إلى المعنى وإن حسن اللفظ. من أهم فنونها: الطباق، المقابلة، التورية، المبالغة، الأرصاء، حسن التعليل، مراعاة النظر، الاستخدام... الخ. وهناك نوع جديد من البديع وهو ما يسمى بالمذهب الكلامي، وقد ظهر هذا النوع في العصر العباسي نسبة لانتشار المذاهب الفلسفية والعقلية في ذلك العصر.

### ثانياً : المحسنات اللفظية:

وهي ما كان التحسين بها راجعا إلى اللفظ وإن حسن المعنى تبعاً. من أهم فنونها: الجناس، السجع، التصدير، لزوم ما لا يلزم، الترصيع، التسميط، التضمن، الاقتباس... الخ.

---

(١) نفس السابق، ص ١٢، ١٣.

## المبحث الثاني البدیع فی العصر الجاهلی

من یرجع إلى صناعة الشعر العربی القديم (الجاهلی) فی أقدم نماذجه یرى صعوبة هذه الصناعة وأنها لیست عملاً سهلاً، بل هی عمل مرسوم بتقالید ومصطلحات كثيرة وتلك آثار الشعر الجاهلی تتوفر فیها قیود ومراسیم متنوعة.

وفی دراسة موسیقی الشعر الجاهلی ما یفسر بعض هذه الجهود، تتألف من وحدات موسیقیة یسمونها الأبیات، وهی تبلغ عادة أربعین بیتاً وقد تزيد إلى مائة، یلتزم الشاعر فیه بوحدة الوزن والقافیة وكذلك الروی، وهذه الجهود والأصول الصوتیة لیست هی كل شیء فی صناعتها، فهناك أصول أخرى أكثر تعقیداً وهو فن (التصویر)، فالأدب الجاهلی فی أقدم نماذجه یغلب علیه الخیال والتصویر، ومن یرجع إلى نماذج امرئ القیس وهو من أقدم الشعراء الجاهلیین یلاحظ أنه یعنی بالتصویر عناية بالغة وكأن التصویر غاية فی نفسه أو أصل مهم من أصول صناعتهم - ونستشهد هنا من معلقته فی وصف فرسه دلیلاً علی رأینا - إذ یقول<sup>(١)</sup>:

وَقَدْ اغْتَدِي وَالطَّيْرُ فِي وُكُنَاتِهَا ... بِمُنْجَرِدٍ قَيْدِ الْأَوَابِدِ هَيْكَلِ  
مَكْرٍ مَقْبِلٍ مُدْبِرٍ مَعاً ... كَجُلْمُودِ صَخْرٍ حَطَّهُ السَّيْلُ مِنْ عَلِ  
كُمَيْتٍ يَزِلُّ اللَّبْدُ عَنْ حَالٍ مَتْنِهِ ... كَمَا زَلَّتِ الصَّفْوَاءُ بِالْمُنْتَزَلِ

---

(١) دیوان امرؤ القیس، ص ١٠.

لقد تراكمت التشبيهات في هذه الأوصاف وفيها ضرب من التركيز والإيجاز (قيد الأوباد) فقد عبرت هذه الكلمة في إيجاز بالغ عن سرعة الفرس وحدته في الجري والنشاط، ولا يكتفي امرؤ القيس بهذه الأوصاف بل نراه يعود إلى تشبيهه خاصرة الفرس بخاصرة الظبي، وساقه بساق النعام... إلى غيرها من الصور والخيالات التي أحكمها في هذه المطولة وغيرها من شعر امرئ القيس<sup>(١)</sup> نجد أمثلة مختلفة (للطباق والجناس) وهي وإن كانت قليلة تدل على أن الشاعر الجاهلي كان يستخدم من حين إلى حين بعض المحسنات المعنوية واللفظية التي عرفت في العصر العباسي وأكثر الشعراء من استخدامها<sup>(٢)</sup>.

وفي المفضليات نجد قصائد مطولة يكثر الشعراء فيها من زخرف الجناس كثرة مفرطة، وفي ذلك ما يدل على الرأي الذي يذهب إلى أن الشعر الجاهلي أي القديم خال من الصنعة فكرة خاطئة (غير صحيحة)، فإن هذا الشعر يترع به صاحبه إلى ضرب من الجمال في التعبير فيملؤه بالصور والتشبيهات ويطلب أن يعجب به الناس من حوله وأن يقع منهم موقعا حسنا، موقع الثياب الملونة أو المنمقة الأنيقة.

ومن الخطأ أن نظن أن الحياة الأدبية في العصر الجاهلي كانت بسيطة،

---

(١) الفن ومذاهبه في الشعر العربي: د. شوقي ضيف، ص ١٤-١٨.

(٢) نفس المرجع، ص ١٤-١٩.

فقد كانت معقدة شديدة التعقيد وكانوا يتكلفون في شعرهم فنونا من التكلف إذ كانوا عمالا صناعا ويتعبون فيه أنفسهم تعباً شديداً، ولعل ما يفسر ذلك أيضاً أنهم كانوا يسمون الشعراء بأسماء تدل أو تصور مهارتهم وإجادتهم للشعر، فربيعة بن عدي كان يسمى المهلهل لأنه أول من هلهل الشعر ورققه، وكذلك سمي المرقش باسمه لتحسينه شعره وتنميقه، وسمي علقمة بالفحل لجودة أشعاره، وبجانب ذلك نجد أسماء أخرى مثل المثقب والمنخل والأفوه. كما سما القصائد بأسماء تصور هي الأخرى مبلغ تفوقهم وأجادتهم فسموها اليتيمة وسموها السمط (السموط)، وسموها كذلك الحوليات والمقلدات والمنقحات والمحكمات. وكل ذلك يدل على أن الشعراء كانوا يمتحنون وسائلهم ويجربونها<sup>(١)</sup>.

وما يزالوا يبحثون عن (الأدوات) التي تكفل لشعرهم التفوق والنجاح، يقول كعب بن زهير يخاطب الشماخ وأخاه مزردا:

فَمَنْ لِلْقَوَافِي شَانَهَا مَنْ يَحُوكُهَا ... إِذَا مَا ثَوَى كَعْبٌ وَفَوَّزَ جَرُولُ  
نَثَقَهَا حَتَّى تَلِينَ مُتَوْنُهَا ... فَيَقْصُرُ عَنْهَا كُلُّ مَا يُتَمَثَّلُ

فكعب وجرول أي الحطيئة يتنخلان شعرهما، ويأخذانه، بالثقاف والتنقيح، ويجمعان له كل ما يمكن من وسائل التجويد والتحبير، وكذلك كان يصنع صنعيهما الشماخ ومزرد الذي كان قد رد على كعب بأبيات من الشعر، وكذلك كان يفعل زهير صاحب الحوليات، فقد كان يأخذ شعره

---

(١) المرجع السابق، ص ٢٤-٢٥.

بالثقاف والتنقيح والصقل، وكأنه يفحص ويمتحن ويجرب كل قطعة من نماذجه، فهو يعني بتحضير مواده.

### المبحث الثالث

#### البديع في العصر الإسلامي

إذا تركنا زهيراً والعصر الجاهلي وانتقلنا إلى العصر الإسلامي وجدنا مظاهر الصنعة والتكلف التي قابلتنا في العصر الجاهلي تنمو مع الحياة الغربية. ومن المحقق أن الشعراء الذين نبتوا في الجاهلية وعاشوا في صدر الإسلام لم يختلفوا في صناعة شعرهم عن آبائهم الجاهليين إلا قليلاً، فقد ظلوا ينظمون شعرهم على السورة الجاهلية ولم يؤثر الإسلام فيهم تأثيراً واسعاً على نحو ما هو معروف عن الحطيئة وأضرابه<sup>(١)</sup>.

وإذا مضينا في عصر بني أمية وجدنا تطوراً واسعاً يحدث في الشعر العربي بتأثير الإسلام ومعانيه الروحية وبتأثير الفتوحات الإسلامية واختلاط العرب بأهل البلاد المفتوحة الذي أحدث نهضة في جميع جوانب حياتهم، فقد تحولوا إلى التحضر واتخذوا القصور ونهض الموالي بحياتهم المادية في جميع شئونها ومعنى ذلك كله أن العرب أصبحوا في عصر جديد يختلف عن العصر الجاهلي في كل شيء، في الدين السماوي القويم وفي الحضارة والثقافة، فكان طبيعياً أن تتطور فنون شعرهم، وقد تأثر بنظرية الغناء التي وضعها الموالي في مكة والمدينة، كما تأثرت في جوانب منه بما ملأ الإسلام نفوس العرب،

---

(١) المرجع السابق، ص ٣٢-٣٣.

فظهر الغزل العذري العفيف عند جميل وأضرابه، كما ظهر الغزل المادي في المدينة ومكة عند عمر بن ربيعة وأمثاله<sup>(١)</sup>..، غير أن هذه الضروب من التطور بالشعر وما داخلها من صور تجديد لم تنحرف بصناعته إلى مذهب جديد في صنع نماذجه فقد ظل المذهب القديم (مذهب الصنعة) الذي رأيناه في العصر الجاهلي، ولكنه نما نموا واسعا، وأخذ ينمو في هذا العصر ولعل خير من يفسر لنا هذا النمو هو كثير عزة تلميذ مدرسة زهير — الذي كان معجبا بالصور البيانية، وكان يطلب فيها أن يقع على الغرائب والطرائف حتى يستولى على أذهان الناس وعقولهم، على نحو ما نرى في هذا البيت<sup>(٢)</sup>:

غَمْرُ الرِّدَاءِ إِذَا تَبَسَّمَ ضَاحِكًا ... غَلِقَتْ لِضَحَكْتِهِ رِقَابُ الْمَالِ

فماذا يريد كثير بغمر الرداء؟ وماذا يريد بغلق رقاب المال؟ أنه يريد أن صاحبه وهو يصنع ذلك يقول إن صاحبه كريم فعطاؤه يصونه كما يصون الثوب صاحبه، وهو يصنع ذلك فرحا به مبتسما، فتغلق رقاب المال في أيدي أصحاب الحاجة كما يغلق الرهن في يد المرتهن، وما من شك في أن هذا كله تكلف في التعبير والتصوير، وهو (كثير) يصور لنا نمو مذهب الصنعة عنده من جانب آخر وهو جانب الموسيقى، فقد كان يصعب على نفسه، إذ نراه يضيق الممرات التي يسلكها إلى شعره كما صنع في قصيدته:

---

(١) المرجع السابق، ص ٣٦.

(٢) الصناعتين، أبو هلال العسكري، طبعة عيسى البابي الحلبي، ص ٣٥٤.

خَلِيلِيَّ هَذَا رُبْعَ عَزَّةٍ فإِعْقِلَا ... قَلُوصَيْكُمَا ثُمَّ إِبْكِيَا حَيْثُ حَلَّتِ

فقد التزم اللام المشددة في القصيدة كلها — وبذلك كان من أوائل من وضعوا أسس الطريقة التي طبقها أبو العلاء في لزومياته، وهكذا نرى أن الشعراء في العصر الإسلامي أخذوا يصعبون على أنفسهم، ولعل من أهم الأسباب التي حفزتهم على ذلك هو ما قام بينهم من خصومات فنية استعرت نيرانها، وبخاصة في العراق حيث شهدت معارك عنيفة بين الشعراء<sup>(١)</sup>.

---

(١) الفن ومذاهبه في الشعر العربي، د. شوقي ضيف، ص ٣٧.

## المبحث الرابع البديع في العصر العباسي

### أ- أثر الحياة الاجتماعية في تطور البديع:

كان ذوق التصنع أو الزخرف والزينة تعم في كثير من جوانب الحياة العباسية، في قصور الخلفاء والأمراء، وكثير من القواد والوزراء، وعلى نحو ما تأنقوا في صورهم وفرشهم تأنقوا في أطعمتهم فاحتفلوا بموائدهم كما تأنقوا في أطعمتهم وموائدهم كما تأنقوا في ملبسهم أيضا فكان لكل فئة منهم أو طائفة زي خاص به.

وبالغ النساء في أزيائهن وفي زينتهن بصورة كبيرة تثير الإغراء والفتنة، ولم يكن الشعراء يعيشون بعيدا عن هذا الجو من التصنيع والزخرف والزينة، فقد كانوا ينادمون الخلفاء والوزراء وكبار رجال الدولة ويختلطون بالجواري والإماء، وقد كانوا ينالون كثيرا من الأموال التي جعلتهم يعيشون في ترف ونعيم بالغ، بل يحققون كل ما يريدون من تصنيع وتنميق في حياتهم. يقول الجاحظ: "وكان الشعراء تلبس الوشي لمقطعات والأردية السود وكل لبس مشهر، وكانوا يتندرون على من يلبس زي الماضين"<sup>(١)</sup>.

ويقول صاحب الأغاني عن سلم الخاسر: "كان يأتي باب المهدي على البرذون (الفرس المطعم) قيمته عشرة آلاف درهم والسرج واللحام

---

(١) البيان والتبيين، ٣٠/١.

(والمزينين) ولباسه الخبز والوشى وما أشبه ذلك من الثياب الغالية، وكان غير سلم يصنع صنيعه في حياته وثيابه وطيبه.

أخذ هذا الزخرف والتصنيع يتسرب من حياة الشعراء العامة إلى حياتهم الفينة الخاصة وهي حال طبيعية توجد دائما في الصنائع حين يعم الترف، فلا عجب أن ينتقل إلى الشعر والشعراء وأن ينمو مع الزمن حتى تصبح القصيدة كأنها واجهة المسجد مزخرف بديع"<sup>(١)</sup>.

أذن البديع هو مذهب عباسي تعاونت فيه طوائف الشعراء العرب مع طوائف الشعراء من الفرس، على أن العباسيين كانوا يردونه إلى أصول عربية خالصة، فالجاحظ يقرر في بيانه ((أن البديع أمر خاص بالعرب مقصور عليهم ومن أجل ذلك فاقت لغتهم كل لغة وأربت على كل لسان))<sup>(٢)</sup>.

### ب- تحول البديع إلى مذهب:

لم ينشأ البديع لأول مرة في العصر العباسي بل كانت له مقدمات واضحة في الأدب العربي وقد أسماه الدكتور شوقي ضيف في كتابه ( الفن ومذاهبه في النثر العربي ) باسم ( التصنيع ) لأن البديع كما ذكر معناه الطريف، ولا تعطي معنى الزخرف والزينة بخلاف كلمة التصنيع التي تدل بمعناها على التأنق والتنميق<sup>(٣)</sup>.

---

(١) الفن ومذاهبه في الشعر العربي، د. شوقي ضيف، ص ١٧٥.

(٢) البيان والتبيين، ص ٣٣.

(٣) الفن ومذاهبه في النثر العربي، ص ١٧٠.

وذكر ابن المعتز في كتابه (البدیع): أن البدیع بمعناه الاصطلاحی ( المحدث ) وقد كثر عند بشار ومسلم وأبي نواس، وذكر أن أبا تمام هو أول من جعله وكده في صناعة الشعر وعمله، وأول من جعله مذهباً. وقد اندفع الشعراء في العصر العباسي الأول نحو البدیع ووفروا له خصائص فنية جعلته يختلف عما كان عليه من قبل، لقد خالفوا القدماء في طريقة تركيب بعض ألوانه، كما أكثروا من هذه الألوان إكثاراً متعمداً وتفننوا في طريقة استخدامها، وقد اعتمدوا على استنباط المعاني الدقيقة المستمدة من ثقافة العصر، كما اعتمدوا على تبسيط الأسلوب ومرونته ولكنهم لم يتخذوه مذهباً يطبقونه على كل شعرهم بيتاً بيتاً، وإنما عندهم خيوطٌ منه بحكم ذوقهم العباسي الذي كان يعني بالتأنق، غير أنهم لم يروا أن يكون الشعر حلياً بديعياً، ونطلق هذا الحكم على شعراء القرن الثاني للهجرة، فالبدیع لم يكن مذهباً يعيشون فيه<sup>(١)</sup>.

أما أول من عاش لهذا المذهب ينميه ويطوره فهو مسلم بن الوليد كما أجمع كثير من النقاد القدماء.

يقول ابن قتيبة: "هو أول من ألطف في المعاني ورقق في القول وعليه يعول الطائي في ذلك"<sup>(٢)</sup>.

---

(١) الفن ومذاهبه في الشعر العربي، ص ١٧٥-١٧٦.

(٢) الشعر والشعراء، ابن قتيبة، ص ٥٢٨.

وذكر أبو فرج الأصفهاني: "... وهو فيما زعموا أول من قال الشعر المعروف بالبديع، وهو لقب هذا الجنس (البديع واللطيف) وتبعه جماعة منهم أشهرهم أبو تمام الطائي). فمسلم هو صاحب هذا المذهب الجديد من التصنيع وهو الذي اقترح له اسمه (البديع)"<sup>(١)</sup>.

### ج- شعراء البديع:

يعتبر بشار وأبو نواس أول من أحدث ضربا من التجديد في الشعر العربي، ولكنها كانت تجديدات واسعة في موضوعات الشعر، أما أبو نواس فقد وصل بفن الخمرية إلى الذروة وجاء بكثير من المعاني والصور الطريفة، وعني بزخرف البديع في بعض شعره ولكنه لم يتخذه مذهباً يطبقه على كل شعره، إذ كان بشار وأبو نواس ينظمان الشعر عفو الخاطر ولذلك تفاوت شعرهما قوة وضعفاً ونفاسة وغمثاة، ونطلق هذا الحكم على شعراء القرن الثاني للهجرة أمثال النمري والعتابي،... وغيرهم، فالبديع لم يكن مذهباً يعيشون فيه، ولم يروا أن يكون الشعر حلياً بديعية.

أمّا بشار بن برد فقد عرف عنه تزيده من البديع في أشعاره والخروج به عن طرائق القدماء حتى نسب إليه تفتيق البديع والانتهاج به انتهاجاً لم يسلكه أحد قبله، ولعل أهم لون تفرد به هو ما أسماه بعضهم (التشبيه الإيهامي) كالذي نراه في هذا البيت:

---

(١) الأغاني الملحقة بديوان مسلم، سامي الدهان، طبعة دار الكتب المصرية، ١٧/٣٦٤.

وَكَأَنَّ رَجَعَ حَدِيثَهَا ... قِطْعَ الرِّيَاضِ كُسِينَ زَهْرًا

وعلى نهج بشار في البديع سار أبو نواس فهو مثله يهتم بتفتيق المعاني واستخراجها، وهو يهتم بتلوين شعره<sup>(١)</sup> بألوان البديع البهيجة لكنه في إهمال لشعره وعدم تقويم أغلبه ولذلك برز عنده التفاوت واللحن والعامي والمردول أو الساقط الماجن. إذن يُعتبر بشار وأبو نواس أول من أحدثوا ضروبا من التجديد في الشعر العربي في ذلك العصر. وذكر عبد الله بن المعتز في مقدمة كتابه (البديع) قوله: (قدمنا في أبواب كتابنا هذا بعض ما وجدنا في القرآن واللغة وأحاديث الرسول (صلى الله عليه وسلم) وكلام الصحابة والأعراب وغيرهم، وأشعار المتقدمين من الكلام الذي سماه المحدثون (البديع)، ليعلم أن بشاراً ومسلماً وأبا نواس ومن تقييلهم وسلك سبيلهم لم يسبقوا إلى هذا الفن، ولكنه كثر في أشعارهم فعرف في زمانهم حتى سمي بهذا الاسم، فأعرب عنه ودل عليه، ثم أن حبيب ابن أوس الطائي من بعدهم شغف به حتى غلب عليه وتفرع فيه وأكثر منه فأحسن في بعض وأساء في بعض. وتلك عقبى الإفراط وثمره الإسراف، وإنما كان يقول الشاعر من هذا الفن البيت أو البيتين في القصيدة. وربما قرأت من شعر أحدهم قصائد من غير أن يوجد فيها بيت بديع، وكان يستحسن ذلك منهم، إذ أتى نادرا ويزداد حظوة بين الكلام المرسل، وقد كان بعض العلماء يشبه الطائي في البديع بصالح بن عبد القدوس في الأمثال، ويقول لو أن صالحا نثر أمثاله في شعره وجعل بينها فصولا لسبق

---

(١) الفن ومذاهبه في الشعر العربي، ص ١٧٨.

أهل زمانه وغلب على ميدانه وهذا أعدل كلام سمعته في هذا المعنى<sup>(١)</sup>.

أمّا أول من ولع بهذا الفن وأتخذ مذهباً في معظم شعره، فهو مسلم بن الوليد، وينقل عن القاسم بن مهرويه قوله: ((أول من أفسد الشعر مسلم بن الوليد، جاء بهذا الذي سماه الناس بالبديع))<sup>(٢)</sup>.

ويقول ابن رشيقي: ((هو أول من تكلف البديع من المولدين وأخذ نفسه بالصنعة (البديع) وأكثر منها، ولم يكن في الأشعار المحدثه قبل صريع الغواني إلا النبذ اليسيرة))<sup>(٣)</sup>.

فمسلم هو صاحب هذا المذهب الجديد من التصنيع وهو الذي اقترح له اسمه (البديع).

---

(١) طبقات الشعراء الملحقه بديوان مسلم، لابن المعتز، طبعة لندن، ١٩٣٩م، ص ١-٢.

(٢) انظر، الأغاني الملحقه بديوان مسلم، ص ٣٦٤.

(٣) نفس المرجع، ص ٣٦٤.

# الفصل الثاني

## المحسنات المعنوية

تمهيد

الطباق

المقابلة

التجريد

مراعاة النظير

المشاكلة

الازدواج

التورية

حسن التعليل

## تمهيد:

معروف أن الشعراء في العصر العباسي الأول قد اندفعوا في البديع ووفروا له خصائص فنية جعلته يختلف عما كان عليه من قبل، وأنهم خالفوا القدماء في طريقة تركيبه كما أكثروا من هذه الألوان إكثارا متعمدا وتفننوا في طريقة استخدامها، ولكنهم لم يتخذوه مذهباً شعرياً يتحكم في كل ما قالوه مثلما اتخذه مسلم لقد أدرك ذلك الأقدمون فاعترفوا له بعضهم بالفضل والإبداع، بينما حمّله آخرون وزر إفساد الشعر وصنعتة مع أنه لم يفسده وإنما جمّله. فابن قتيبة يقول هو أول من ألطف البديع في المعاني ورقق القول وعليه يعول الطائي في ذلك<sup>(١)</sup>.

أمّا ابن المعتز فيقول هو أول من وسع البديع، ثم يتابع قائلاً: لأنّ بشار بن برد أول من جاء به ثم جاء مسلم فحشا به شعره ثم جاء أبو تمام فاخرط فيه وتجاوز المقدار<sup>(٢)</sup>.

ويقول أبو الفرج الأصفهاني وأورد قوله آخرون جاءوا بعده وهو فيما زعموا أول من قال الشعر المعروف بالبديع وهو لقب هذا الجنس البديع واللطيف وتبعه جماعة أشعرهم فيه أبو تمام<sup>(٣)</sup>.

---

(١) الشعر والشعراء، ص ٥٢٨.

(٢) طبقات الشعراء، ملحق ديوان مسلم، ص ٣٥٤.

(٣) الأغاني، ملحق ديوان مسلم، ٣٦٥/١٧.

إذن مسلم هو أول من اتخذ من البديع مذهباً ورأى أن يطبقه على شعره فقد كان صاحب روية في الشعر لا يرتجل ولا يقول الشعر عفو الخاطر، فالشعر عنده صناعة مجهدة لا بد فيها من التريث والتمهل، ولا بد فيها من الصقل والتجويد، ولعل ذلك ما جعل ديوانه صغيراً بالقياس إلى دواوين معاصريه من أمثال بشار بن برد وأبي نواس.

فقد كان يحس إحساساً دقيقاً بأنه يتناول حرفته بطريقة أخرى ليست هي طريقة الصانعين وإنما هي طريقة المصنعين التي ابتدأها والتي تجعل الشعر نحتاً وصقلاً وزخرفة وتنميقاً. وحقاً هو صاحب هذا المذهب من التصنيع، فقد عاش ينميه وحقق لنفسه منه نماذج بديعة، جعلت الشعراء من بعده تمسوا أفئدتهم إلى محاكاته وتقليده، غير أنهما عقداً فيه وفي أدواته بما استمدا من تلك الزخارف ووشيتها الرائع، وهو مذهب التصنيع الذي مثله أبو تمام وابن المعتز، وقد عقداً فيه وفي زخارفه تعقيداً شديداً يستوفى كل ما كان يحلم به مسلم من تأنيق وتنميق<sup>(١)</sup>.

---

(١) الفن ومذاهبه في الشعر العربي، ص ١٨٧.

## الطباق:

ويسمى بالمطابقة والتطبيق والتضاد والتكافؤ.

وهو أن يجمع بين مضادين أي بين معنيين متقابلين بالتضاد، وينقسم

إلى نوعين:

١ / طباق حقيقي.

٢ / طباق مجازي.

وخص بعضهم الثاني باسم التكافؤ.

والطباق الحقيقي: هو ما كان بألفاظ الحقيقة، كقوله تعالى: (وَمَا

يَسْتَوِي الْأَعْمَى وَالْبَصِيرُ \* وَلَا الظُّلُمَاتُ وَلَا النُّورُ \* وَلَا الظُّلُّ وَلَا الْحَرُورُ \* وَمَا  
يَسْتَوِي الْأَحْيَاءُ وَلَا الْأَمْوَاتُ) <sup>(١)</sup>.

وقوله تعالى: (وَتَحْسَبُهُمْ أَيْقَاظًا وَهُمْ رُقُودٌ وَنَقَلْنَا عَنْهُمْ آلِيمِينَ وَذَاتَ

الشِّمَالِ) <sup>(٢)</sup>.

الطباق المجازي: وهو ما كان بألفاظ المجاز، كقوله عز وجل: (أُولَئِكَ

الَّذِينَ اشْتَرَوْا الضَّلَالََةَ بِالْهُدَىٰ فَمَا رَبِحَت تِّجَارَتُهُمْ وَمَا كَانُوا

(١) سورة فاطر، الآيات ١٩-٢٢.

(٢) سورة الكهف، الآية ١٨.

فإن اشتراء الضلالة وبيع الهدى مجاز، لأن اشتراء الضلالة وبيع الهدى لا يكون على سبيل الحقيقة. ومن الشعر قول الشاعر:

لَقَدْ أَحْيَا الْمَكَارِمَ بَعْدَ مَوْتٍ ... وَشَادَ بِنَاءَهَا بَعْدَ إِنْهَادِمْ<sup>(٢)</sup>

فالإحياء والموت والشيد والانهدام، ليست معاني حقيقية، بل هي مجازية، إذ المراد: أنه أعطى بعد أن امتنع الناس كلهم عن العطاء.

والطباق قد يكون طباق إيجاب كالأمثلة التي تقدمت.

أو قد يكون طباق سلب: وهو ما يكون بين لفظين أو معنيين أحدهما مثبت والثاني منفي. كقوله تعالى:

(وَإِنْ يَرَوْا سَبِيلَ الرُّشْدِ لَا يَتَّخِذُوهُ سَبِيلًا وَإِنْ يَرَوْا سَبِيلَ الغِيِّ يَتَّخِذُوهُ سَبِيلًا)<sup>(٣)</sup>.

وكقوله (عليه السلام): ((كونوا للعلم دعاة، ولا تكونوا له رواة)).

طابق بين كونوا ولا تكونوا.

وهناك نوع آخر أشار إليه البلاغيون وهو الطباق المعنوي: وهو ما

كان في المعنى وليس في اللفظ كقوله تعالى: (قَالُوا مَا أَنْتُمْ إِلَّا بَشَرٌ مِثْلُنَا وَمَا أَنْزَلَ

---

(١) سورة البقرة، الآية ١٦.

(٢) فن البديع، عبد القادر حسين، ١٩٨٢م، مدينة نصر، ص ٤٩.

(٣) سورة الأعراف، الآية ١٤٦.

الرَّحْمَنُ مِنْ شَيْءٍ إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا تَكْذِبُونَ \* قَالُوا رَبُّنَا يَعْلَمُ إِنَّا إِلَيْكُمْ لَمُرْسَلُونَ<sup>(١)</sup>.

ومعناه: ربنا يعلم إنا لصادقون.

وكقول المنع الكندي في الفخر:

لَهُمْ جُلٌّ مَالِي إِنْ تَتَابَعَ لِي غِنَى ... وَإِنْ قَلَّ مَالِي لَمْ أُكَلِّفْهُمْ رِفْدًا

فهذا من الطباق المعنوي، لأن قوله: إِنْ تَتَابَعَ لِي غِنَى، معناه: إِنْ كَثُرَ

مَالِي، والكثرة ضد القلة.

وقد ذكروا أن هنالك نوعا آخر من الطباق، وهو ما يكون خفيا،

كقوله تعالى: (وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَاةٌ)<sup>(٢)</sup>.

فالقصاص معناه: القتل، وهو سبب في الإبقاء على الحياة.

وكقول الشاعر:

وجهه غاية الجمال ولكن ... فعله غاية لكل قبيح

فالجمال ضد الدمامة، والدمامة تستلزم القبح، فكان الطباق خفيا.

وقد يكون مع المطابقة اللف والنشر:

(وَمِنْ مَرَحْمَتِهِ جَعَلَ لَكُمْ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ لِتَسْكُنُوا فِيهِ وَكَتَبْتُمْ مِنْ فَضْلِهِ

---

(١) سورة يس، الآيتان ١٥، ١٦.

(٢) سورة البقرة، الآية ١٧٩.

وَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ<sup>(١)</sup>.

فالليل: لتسكنوا فيه، والنهار: لتبتغوا من فضله، وهنا لف ونشر مع الطباق.

في قوله تعالى: (تُولِجُ اللَّيْلَ فِي النَّهَارِ وَتُؤَلِّجُ النَّهَارَ فِي اللَّيْلِ وَتُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَتُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ)<sup>(٢)</sup>.

نجد في هذه الآية المطابقة بين الليل والنهار، الحي والميت، ونجد مع المطابقة العكس والتبديل.

وهكذا إذا تتبعنا القرآن الكريم وجدته مرشحا بنوع آخر من البديع فنلاحظ في الطباق إيقاع التوافق بين ما هو في غاية التخالف<sup>(٣)</sup>.

---

(١) سورة القصص، الآية ٧٣.

(٢) سورة آل عمران، الآية ٢٧.

(٣) فن البديع، ص ٥٠.

## الطباق في شعر مسلم:

كان مسلم بارعا في استغلال فن الطباق الذي ورثه عن سبقة فاستخدمه استخداماً متجدداً، واستخدمه بكل أنواعه وقد كثر عنده كثرة ملحوظة، طلبه في تضاد الكلمتين وهو طباق الإيجاب، كما طلبه في إثبات المعنى ونفيه وهو طباق السلب وهو في كل هذا يزوج الطباق بالجناس، كما يزوج بينه وبين المقابلة في مواضع كثيرة، وأكثر الأغراض التي استخدم فيها هذا الفن هو ( المديح ):

ويعتبر مقطع من قصيدة في مدح ( يزيد بن يزيد ): مثالا على أشباهه في غيره من القصائد:

يقول:

وَإِنْ حَلَّتْ بِحَدِيثِ النَّفْسِ فِكْرَتُهُ ... حَيَّ الرَّجَاءِ وَمَاتَ الْخَوْفُ مِنْ وَجَلِ  
فَالدَّهْرُ يَغْبِطُ أَوْلَاهُ أَوْ آخِرَهُ ... إِذْ لَمْ يَكُنْ كَانَ فِي أَعْصَارِهِ الْأَوَّلِ  
الزَّائِدِيُونَ قَوْمٌ فِي رِمَاجِهِمْ ... خَوْفُ الْمُخِيفِ وَأَمْنُ الْخَائِفِ الْوَجَلِ  
كَبِيرُهُمْ لَا تَقَوْمُ الرَّاسِيَاتُ لَهُ ... جِلْمًا وَطِفْلُهُمْ فِي هَدَى مُكْتَهَلِ<sup>(١)</sup>

نراه يطابق في هذا المثال بين الموت والحياة، وبين أولاه وأواخره، وبين الخوف والأمن، وكبيرهم وطفلهم، والطباق هنا طباق إيجاب مباشر، حيث استخدم اللفظة وضدها، ولا يعني هذا أن الطباق عند مسلم، كان استدعاء

---

(١) الديوان، تحقيق سامي الدهان، ص ١٤-١٥.

لغويًا سهلاً، بل وظف الشاعر هذا التضاد لصالح الصورة الفنية التي يرسمها،  
فالكلمة تستدعى ضدها.

ونمضي معه فيقول:

قَدَ أَعْظَمُوكَ فَمَا تُدْعَى لِهَيْبَتِهِ ... إِلَّا لِمُعْضَلَةٍ تُسْتَنُّ بِالْعَضَلِ  
أَقْسَمْتُ مَا ذُبَّ عَنْ جَدْوَالِكَ طَالِبِهَا ... وَلَا دَفَعْتَ إِعْتِرَافَ الْجِدِّ بِالْهَزْلِ  
يَأْبَى لِسَانِكَ مَنَعَ الْجُودِ سَائِلُهُ ... فَمَا يُلْجَلِجُ بَيْنَ الْجُودِ وَالْبُخْلِ<sup>(١)</sup>

أى قد (اعظمتك) بنو العباس أن يدعوك لحقيرة من الأمور هينة وإنما  
يستعدون بك للمعضلات من الأمور، ونراه في الأبيات يعتمد على الألفاظ  
المفردة بما تقدمه من معنى وإيحاء قائم بنفسه معتمدا على قدرته الخاصة،  
فطابق بين (هينة)، (معضلة) وبين الجد والهزل، والجود والبخل، فالشطر  
الأول هيئة تطابق الشطر الثاني، فهما عنصران من عدة عناصر تتناغم جميعا  
لتقدم صورة أو هيئة متشاكلة، والطباق هنا مفرد من ناحية أن اللفظ مفرد  
ويقوم بمهمة الطباق مع غيره، وليس مفردا من الناحية العددية، وله في هذه  
القصيدة فقط أكثر من أربعة وستون بيتا<sup>(٢)</sup>:

إِنْ شِيمَ بَارِقُهُ حَالَتْ خَلَائِقُهُ ... بَيْنَ الْعَطِيَّةِ وَالْإِمْسَاكِ وَالْعَلَلِ  
تَرَاهُ فِي الْأَمْنِ فِي دِرْعٍ مُضَاعَفَةٍ ... لَا يَأْمَنُ الدَّهْرَ أَنْ يُدْعَى عَلَى عَجَلِ  
صَافِي الْعِيَانِ طَمُوحُ الْعَيْنِ هَمَّتُهُ ... فَكُ الْعُنَاةِ وَأَسْرُ الْفَاتِكِ الْخَطَلِ  
يَنَالُ بِالرَّفِقِ مَا يَعِيَا الرِّجَالُ بِهِ ... كَأَمَوْتِ مُسْتَعْجَلًا يَأْتِي عَلَى مَهَلِ

(١) المرجع السابق، ص ٢٢.

(٢) نفس المرجع، ص ٧.

كَم صَائِلٍ فِي ذَرَا تَمَهِيدِ مَمْلَكَةٍ ... لَوْلَا يَزِيدُ بَنِي شَيْبَانَ لَمْ يَصُلِّ

في الأبيات السابقة نراه يزواج بين طباق الإيجاب والسلب بضربيه

ليصل بهما إلى المبالغة، كما يزواج الطباق بالجناس (صائل، لم يصل).

وقال يمدح (سهل بن فضل البرمكي):

سَرَّتْ بِمَلَامٍ حِينَ هَوَّمَ عُدَّتِي ... مَلَامَةً لَا قَالٍ وَلَا مُتَبَدِّلٍ  
يُصِيبُ أَخَا الْعَجْزِ الْغِنَى وَهُوَ وَادِعٌ ... وَيُخْطِئُ جُهْدَ الْقَلْبِ الْمُتَحَيِّلِ  
كَفَى غَيْرَ أَنَّ الْحَادِثَاتِ تَخَرَّمَتْ ... طَرِيفَ الْغِنَى وَاسْتَأْثَرَتْ بِالْمَوْثِلِ<sup>(١)</sup>  
وَعِنْدَ أَبِي يَحْيَى غِنَاءٌ لَا يَمُنُّهُ ... وَعَوْدٌ مَتَى مَا يُدْبِرُ الْمَالُ يُقْبَلُ

طابق بين يصيب ويخطئ، وبين (يدبر) و(يقبل).... الخ.

وقال يمدح يعقوب بن سعدان:

يُعْطِيكَ مُقْتَدِرًا عَلَى أَمْوَالِهِ ... لَا كَأَلَّذِي يُعْطِيكَ وَهُوَ هَيُوبٌ  
مُتَفَاوِتٌ فِي الرَّأْيِ مُخْتَلِطٌ بِهِ ... فِي أَمْرِهِ التَّرْغِيبُ وَالتَّرْهِيْبُ  
يُمْضِي الْأُمُورَ بِعَزْمٍ رَأْيٍ وَاحِدٍ ... مُعَلَّى بِهِ التَّبْعِيدُ وَالتَّقْرِيْبُ<sup>(٢)</sup>

مدح (داود بن يزيد بن حاتم بن خالد بن المهلب):

لَوْ شِئْتُ لَا شِئْتُ رَاجَعْتُ الصَّبِيَّ وَمَشَّتْ ... فِي الْعِيُونِ وَفَاتَتْنِي بِمَجْلُودِ  
شَجَّجْتُهَا بِلُعَابِ الْمُزْنِ فَأَغْتَزَلَّتْ ... نَسَجِينَ مِنْ بَيْنِ مَحْلُولٍ وَمَعْقُودِ  
وَاللَّهُ أَطْفَأَ نَارَ الْحَرْبِ إِذْ سُعِرَتْ ... شَرْقًا بِمُوقِدِهَا فِي الْغَرْبِ دَاوُدِ  
مُوحَّدُ الرَّأْيِ تَنْشَقُّ الظُّنُونُ لَهُ ... عَنِ كُلِّ مُلْتَبِسٍ مِنْهَا وَمَعْقُودِ  
إِذَا رَعَى بَلَدًا دَانِي مَنَاهَلَهُ ... وَإِنْ بُنِينَ عَلَى شَحِطٍ وَتَبْعِيدِ

(١) المرجع السابق، ص ٢٨.

(٢) نفس المرجع، ص ١٥٠.

مَا نَزَلَتْ عَلَى أَدْنَى بِلَادِهِمْ ... أَلْقَى إِلَيْكَ الْأَقَاصِي بِالْمَقَالِيدِ  
لَمَسْتَهُمْ بِيَدٍ لِلْعَفْوِ مُتَّصِلٍ ... بِهَا الرَّدَى بَيْنَ تَلِيَيْنٍ وَتَشْدِيدِ  
تَجُودُ بِالنَّفْسِ إِذْ أَنْتَ الضَّيْنُ بِهَا ... وَالْجُودُ بِالنَّفْسِ أَقْصَى غَايَةِ الْجُودِ<sup>(١)</sup>

## الطباق في الغزل:

وَسَاحِرَةَ الْعَيْنَيْنِ مَا تُحْسِنُ السِّحْرَا ... تُوَاصِلُنِي سِرًّا وَتَقَطِّعُنِي جَهْرًا<sup>(٢)</sup>

في هذا البيت جمع الشاعر بقدره فائقة بين الكلمات وهو توافق صوتي  
ينشأ من ازدواج الفواصل المسجوعة بين (السحرا) (سرا)، (جهرا)،  
(تواصلني).

(تقطعي) طباق إيجاب وقد طباق الشاعر طباقاً مباشراً بين هذه  
المعاني: الوصل والصد والهجر، فالتضاد دائماً يتذوق من خلال الإطار الفني  
الذي يحتضنه

تَدْعِي الشَّوْقَ إِنْ نَأَتْ ... وَتَجَنِّي إِذَا دَنَيْتَ  
وَاعْدَتْنَا وَأَخْلَفْتِ ... فَأَسَاءَتْ وَأَحْسَنْتِ<sup>(٣)</sup>

وقال:

لَا بُدَّ لِلسَّرَاءِ مِنْ ضَرَائِهَا ... وَالدهرُ يُعقِبُ صَالِحاً بِفَسَادِ

وقال في وصف الخمر (اللهو والشراب):

(١) نفس المرجع، ص ١٥٨-١٦٠.

(٢) الديوان، تحقيق سامي الدهان، ص ٤٤.

(٣) ذيل الديوان، ص ٣٠٨.

وَدَارَتْ عَلَيْنَا الْكَأْسُ مِنْ كَفِّ طَفَلَةٍ ... مُبْتَلَّةٍ حَوْرَاءَ كَالرَّشَاءِ الطَّفَلِ  
وَحَنَّ لَنَا عَوْدُ فَبَاحَ بِسِرَّتِنَا ... كَأَنَّ عَلَيْهِ سَاقَ جَارِيَةٍ عَطَلِ  
تُضَاحِكُهُ طَوْرًا وَتُبْكِيهِ تَارَةً ... خَدَلَجَةٌ هَيْفَاءُ ذَاتُ شَوَى عَبَلِ<sup>(١)</sup>

طابق بين قوله: تضاحكه طورا، وتبكيه تارة، والإيقاع الموسيقي  
(طورا، وتارة) فهو يطابق بين المعاني التي تدخل في إطارين متضادين:  
كالضحك والبكاء، العدل والظلم... الخ.

وجاء في الغزل أيضا قوله:

فَأَعْرِفُ مِنْهَا الْوَصَلَ فِي لَيْنِ طَرْفِهَا ... وَأَعْرِفُ مِنْهَا الْهَجَرَ بِالنَّظَرِ الشَّرِّ  
وَفِي كُلِّ يَوْمٍ خَشْيَةً مِنْ صُدُودِهَا ... أَيْبُتُ عَلَى ذَنْبٍ وَأَغْدُو عَلَى عُدْرِ  
إِذَا أَقْبَلْتَ رَاعَتَ بِقُنَّةٍ قَرْهَبٍ ... وَإِنْ أَدْبَرْتَ رَاقَتَ بِقَادِمَتِي نَسْرِ<sup>(٢)</sup>

ونراه قد زواج الطباق بالمقابلة في هذه الأبيات: في البيت الأول  
(فاعرف منها الوصل) قابله قوله: (واعرف منها الهجر)، وبين (أبيت على  
ذنب) (وأغدو على عذر) في الثاني، وبين (إذا أقبلت راعت بقنة قرهب)  
(وان أدبرت راعت بقادمتي نسر)، إيقاع الكلمات هنا يترجم ما لا تستطيع  
أن يصفه أي شيء آخر: الوصل، الهجر، الصدود، (أبيت، وأغدو).

فمهمة الطباق هنا أن يعمق الشعور بالموقف ويستخرج مكنوناته  
الشعورية لجذب القارئ إلى شاطئه، ويجعل القارئ يتابع أعماق الحركة

(١) الديوان، ص ٤٠.

(٢) المرجع السابق، ص ١٠٥.

وقيمتها وجوانبها.

وقال أيضا:

إِذَا مَا تَحَسَّاهَا الْحَلِيمُ أَخُو النَّهْيِ ... أَسْرَّ بِهَا كِبْرًا وَأَبْدَى بِهَا كِبْرًا<sup>(١)</sup>

طابق بين (أسر) (وأبدى).

طَيْفَ الْخِيَالِ حَمِدْنَا مِنْكَ إِيمَامَا ... دَاوَيْتَ سُقْمًا وَقَدْ هَيَّجْتَ أَسْقَامَا<sup>(٢)</sup>

نلاحظ الازدواج المطابق بين (أسر بها كبرا) (وأبدى بها كبرا)، وبين

(داوين سقما)، (هيجت أسقاما).

وقوله:

بِنَا لَا بِكَ الْأَمْرُ الَّذِي تَكْرَهِيْنَهُ ... أَتَى الْجِلْمُ بِالْعُتْبَى وَقَدْ سَبَقَ الْجَهْلُ  
عَلَيْكَ سَلَامٌ لَا تَحِيَّةَ ذِي قَلْبِي ... حَلَا بَعْدَكَ الْعَيْشُ الَّذِي كَانَ لَا يَحْلُو  
سَلَوْتُ وَإِنْ قَالَ الْعَوَاذِلُ لَا يَسْلُو ... وَأَقْسَمْتُ لَا يَرْقَى إِلَى سَمْعِي الْعَدْلُ<sup>(٣)</sup>

في هذه الأبيات ((أتى الحلم)) ((وسبق الجهل)) ألفاظ مفردة يطابق

بينهما، كل على حدة.

((حلا)) ((لا يحلو)) استخدم طباق السلب ولم يستخدم طباق السلب

---

(١) المرجع السابق، ص ٥٠.

(٢) نفس المرجع، ص ٦١.

(٣) نفس المرجع، ص ٩٠-٩١.

كثيراً، بل كان أكثر شيء عنده هو طباق الإيجاب، وأكثر موضوعاته كان المديح والغزل، أما بقية الموضوعات فقد ورد فيها الطباق نادراً أو قليلاً.

### يبكي أيام الصبا:

أَدْرَكْتُ فِي الدَّهْرِ أَيَّاماً بَلَغَتْ بِهَا ... رَضِيَ الشَّبَابُ الَّذِي قَدْ كَانَ عَاصِنِي  
فَالآنَ أَقْصَرْتُ إِذْ رَدَّ الزَّمَانُ يَدِي ... وَنَافَرْتَنِي اللَّيَالِي بَعْدَ إِذْعَانِ<sup>(١)</sup>

ويقول أيضاً:

أَدْهَرَأُ تَوَلَّى هَلْ نَعِيمُكَ مُقْبِلٌ ... وَهَلْ رَاجِعٌ مِنِّ عَيْشِنَا مَا نُؤَمِّلُ

وقال:

إِذَا شِئْتُ غَادَانِي صُبُوحٌ مِنَ الْهَوَى ... وَإِنْ شِئْتُ مَاسَانِي غُبُوقٌ مِنَ الْخَمْرِ<sup>(٢)</sup>

طابق بين (مقبل) و(راجع). وقد زواج الطباق والمقابلة. في البيت

الثاني.

فالشاعر قد بنى على هذا الفن (الطباق والمقابلة) معظم قصائده،

ويكاد ينبني عليهما معا ولذلك تعاملنا معهما معادون أن نفصل بينهما.

وهكذا استخدم مسلم فن الطباق استخداماً متجدداً وقد أكثر من

استخدامه بكل أنواعه، طلبه في تضاد الكلمتين وهو طباق الإيجاب كما طلبه

---

(١) المرجع السابق، ص ١٢٥.

(٢) نفس المرجع، ص ١٠٤.

في إثبات المعنى ونفيه، وهو طباق السلب وهو في كل هذا يزواج الطباق بالجناس كما يزواج بينه وبين المقابلة في مواضع كثيرة وهو يمزج ألوان البديع بعضها ببعض كدلالة على تلاحم أجزاء المذهب البديعي عنده فهو إن جاء بالجناس قرن به الطباق وإن جاء بالطباق قرن به المقابلة وهذا يعني أنه حاول التوفيق ما بين اللفظ والمعنى في شعره، وعلى الرغم من كل هذا التكلف البادي على شعر مسلم إلا أننا إذا ما قرأناه بوعي أدركنا أن الصنعة عنده قد احتفظت برونق هذا الشعر وإشراقه وصحة معناه ودقة التعبير عنه.

وهكذا من خلال الروح التي سيطرت على العمل الفني ومن خلال حسن اختيار الفعل الذي يأتي به موجبا مرة وسالبا أخرى ومن اختلاف الإسناد للفعل نفسه في حالتيه الموجبة والسالبة، ومن العلاقات المتبادلة بين الألفاظ ومعانيها وأغراضها...، يستمد الطباق جماله وبلاغته وأثره على النفس.

فطباق السلب ليس إثباتا ونفيا، إنما هو حدث يقع في إطار معين ويكون له صداه ونتائجه، ففي قوله:

تَرَاهُ فِي الْأَمْنِ فِي دِرْعٍ مُضَاعَفَةٍ ... لَا يَأْمَنُ الدَّهْرَ أَنْ يُدْعَى عَلَى عَجَلٍ

فغالبا ما يتوقع الوقوع ولكنه لا يحدث وهو حين لا يحدث يثبت شيئا، وحين ينفي ينفي حدوث شيء.

فمعنى البيت أن (يزيد بن مزيد) قدمه (معن بن زائدة) على أولاده، ونوه به فكلّمته في ذلك امرأته فقال لها: كفى سأريك، فضله على أولادي، فبعث فيه وفي بنيه ليلاً فأتاه بنوه مكتحلين متعطرين وفي الثياب اللينة بعد بظء وأتاه "يزيد" في سلاحه ساعة ما بعث فيه. فقال له: ما أتى بك في هذه الجلية؟ فقال له أتاني رسولك ليلاً، فخفت أن يكون حدث، فإن لم يكن كذلك فقد أخذت أهبتة، وإن يكن غير ذلك هان على حله! فعجبت من ذلك امرأته فانقطع قولها، فحكى ذلك (صريع) في هذا البيت. ومنه قوله<sup>(١)</sup>:

يَنَالُ بِالرَّفِقِ مَا يَعْيا الرِّجَالُ بِهِ ... كَأَمَوْتِ مُسْتَعْجِلاً يَأْتِي عَلَى مَهْلٍ

طابق بين قوله (مستعجلاً) وعلى (مهلاً)، وقد أسند الفعل (يعياً) إلى (الرجل) وفي هذا لفته ذكية، أي أن ما يتوقع أن يصدر عن الرجل ولم يحدث، وهنا يتطابق الحدثان ويتقابل الإطاران ويتحقق الطباق، طباق بين أحداث لا بين أفعال وأدوات النفي، وتأتى كلمة (الرفق) و(مستعجلاً) و(مهلاً)، ليساعد على خلق الإطار العام للمعنى.

---

(١) المرجع السابق، ص ١٠.

## المقابلة:

هي أن يؤتى بمعنيين متوافقين أو أكثر ثم يؤتى بما يقابل ذلك على الترتيب.

وقد عدّ بعض البلاغيين الطباق من المقابلة ولكنهم فرقوا بينهما من وجهين:

١/ إن المطابقة لا تأتي إلا بالجمع بين ضدين، أمّا في المقابلة فتكون غالباً بالجمع بين أربعة أضداد، ضدين في صدر الكلام وضدين في عجزه، وقد تصل المقابلة إلى الجمع بين عشرة أضداد، خمسة في صدر الكلام وخمسة في عجزه.

٢/ إن الطباق أو المطابقة لا تكون بالأضداد على حين تكون المقابلة بالأضداد وغير الأضداد. قال تعالى: ﴿وَمَنْ رَحِمْتَهُ جَعَلْ لَكُمْ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ لِتَسْكُنُوا فِيهِ وَلِتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ وَلِعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾<sup>(١)</sup>.

ومن أمثلة هذا النوع قوله تعالى: ﴿يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ﴾<sup>(٢)</sup>.

فقد أتى في صدر الكلام وعجزه بضدين، ثم قابل الضدين في صدر الكلام بضدين لهما في العجز على الترتيب.

---

(١) سورة القصص: الآية (٧٣).

(٢) سورة يونس: الآية (٣١).

## أنواع المقابلات:

١ / مقابلة اثنين باثنين: مثل ﴿تُؤْتِي الْمُلْكَ مَنْ تَشَاءُ وَتَنْزِعُ الْمُلْكَ مِمَّنْ تَشَاءُ وَتَعْرِزُ مَنْ تَشَاءُ وَتُدْزِلُ مَنْ تَشَاءُ﴾<sup>(١)</sup>.

وقوله: ﴿تُولِجُ اللَّيْلَ فِي النَّهَارِ وَتُولِجُ النَّهَارَ فِي اللَّيْلِ وَتُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَتُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ﴾<sup>(٢)</sup>.

وقول رسول الله صلى الله عليه وسلم: «إن لله عبداً جعلهم مفاتيح الخير مغاليق الشر». وقوله للأنصار: «إنكم لتكثرون عند الفرع، وتقلون عند الطمع».

وقوله لعائشة رضي الله عنها: «عليك بالرفق يا عائشة فإنه ما كان في شيء إلا زانه، ولا نزع من شيء إلا شانه».

٢ / مقابلة ثلاثة بثلاثة: قال تعالى: ﴿يَأْمُرُهُم بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَاهُمْ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُحِلُّ لَهُمُ الطَّيِّبَاتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبَائِثَ وَيَضَعُ عَنْهُمْ إِصْرَهُمْ وَالْأَغْلَالَ الَّتِي كَانَتْ عَلَيْهِمْ﴾<sup>(٣)</sup>.

وقال علي رضي الله عنه: "إن الحق ثقيل مربي، والباطل خفيق مري".

---

(١) سورة آل عمران: الآية (٢٦).

(٢) سورة آل عمران: الآية (٢٧).

(٣) سورة الأعراف: الآية (١٥٧).

وكقول أبو دلامة:

ما أحسن الدين والدنيا إذا اجتمعا

وأقبح الكفر والإفلاس بالرجل

٣ / مقابلة أربعة بأربعة: كقوله تعالى: ﴿فَأَمَّا مَنْ أَعْطَى وَاتَّقَى \* وَصَدَّقَ

بِالْحُسْنَى \* فَسَنِيَرَهُ لِيُسْرَى \* وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ وَاسْتَغْنَى \* وَكَذَّبَ بِالْحُسْنَى \* فَسَنِيَرَهُ لِلْعُسْرَى﴾<sup>(١)</sup>.

وكقول أبي تمام:

يا أمّةً كان قبْحُ الجورِ يُسْخِطُها ... دَهْرًا فَأَصْبَحَ حُسْنُ العَدْلِ يُرْضِيها  
وقول جرير:

وَبَاسِطَ خَيْرٍ فِيكُمْ بِيَمِينِهِ ... وَقَابِضَ شَرِّ عَنكُمْ بِشِمَالِيَا

٤ / مقابلة خمسة بخمسة: كقول الشاعر:

أزورهم وسواد الليل يشفع لي ... وأنثني وبياض الصبح يُغري بي

٥ / مقابلة ستة بستة: كقول الشاعر:

على رأس عبدٍ تاجٍ عزّ يزينه ... وفي رجلٍ حرّ قيدٌ ذلٌّ يشينه

وجمال المقابلة شبيهة بجمال الطباق، غير أن أسباب الجمال في أن الطباق يكون بين لفظين، بينما جمال المقابلة يكون بين جملتين، وهذا أدعى إلى إعمال الفكر والخيال<sup>(٢)</sup>.

(١) سورة الليل: الآيات (٥-١٠).

(٢) من روائع البديع، ص ١٣١.

## المقابلة في شعر مسلم:

لقد قاد طلب الطباق إلى طلب المقابلة فأكثر من اهتمامه بها فكأنه رأى أنها أقدر على إشباع رغبته في الصناعة وأرحب مجالاً في ضم ألوان أخرى من البديع.

كقوله في قصيدة مزج فيها وصف الخمر مع الغزل التي ينتقل منها إلى الغرض الأساسي وهو وصف رحلة في البحر والسفينة التي أقلته للممدوح، إشارة إلى النقلة الحضارية بعد الناقة:

إِذَا شِئْتُ غَادَانِي صُبُوحٌ مِنَ الْهَوَى ... وَإِنْ شِئْتُ مَاسَانِي غُبُوقٌ مِنَ الْخَمْرِ  
فَأَعْرِفُ مِنْهَا الْوَصَلَ فِي لَيْنِ طَرْفِهَا ... وَأَعْرِفُ مِنْهَا الْهَجَرَ بِالنَّظْرِ الشَّرِّ  
وَفِي كُلِّ يَوْمٍ خَشْيَةً مِنْ صُدُودِهَا ... أَبِيْتُ عَلَى ذَنْبٍ وَأَعْدُو عَلَى عُدْرِ  
إِذَا أَقْبَلْتُ رَاعَتْ بِقُنَّةٍ قَرَهَبٍ ... وَإِنْ أَدْبَرْتُ رَاقَتْ بِقَادِمَتِي نَسْرِ<sup>(١)</sup>

في البيت الأول مقابلة ستة بستة، فق قابل كل لفظة في الشطر الأول من البيت بلفظة في عجز البيت، (إذا) يقابله (إن)، (شئت) يقابله (شئت)، (غاداني) يقابله (ماساني)، (صباح من الهوى) يقابله (غبوق من الخمر)،

وكذلك البيت الثاني، مقابلة ستة بستة، فـ(أعرف) يقابله (وأعرف)، (منها الهجر) يقابله (منها الوصل)، (في لين طرفها) يقابله (بالنظر الشرر).  
أمَّا البيت الثالث، في قوله (وَفِي كُلِّ يَوْمٍ خَشْيَةً مِنْ صُدُودِهَا)<sup>(٢)</sup> فلا توجد مقابلة في صدر البيت، أمَّا عجزه فقد قابل بين (أبيت على ذنب) و(أعدو على عذر).

---

(١) الديوان، ص ١٠٥.

(٢) ذيل الديوان، ص ٣٤٦.

البيت الرابع، مقابلة خمسة بخمسة، حيث قابل (إذا) بـ(إن) في الشطر الثاني، (أقبلت) يقابله (أدبرت)، (راعت) يقابله (راقت)، (بقنة) يقابله (بقادمتي)، (قرهب) يقابله (نسر).

في هذه الأبيات طباق بالتضاد، أي جمع الطباق مع المقابلة.

وكقوله في هذا البيت:

فَلَمْ أَرَ إِلَّا قَبْلَ يَوْمِكَ ضَاحِكًا... وَلَمْ أَرَ إِلَّا بَعْدَ يَوْمِكَ بَاكِيًا<sup>(١)</sup>

فهو يمزجها (المقابلة) بالتصوير، تصوير حياته اللاهية وحياته العابسة، وهو تصوير حقيقي، حيث جرب مسلم كلتا الحياتين، فذاق السرور في الأولى، وذاق المر في الثانية، ولهذا فإن المقابلة ليست تقابل معنى بمعنى أو تقابل صورة بصورة أخرى جامدة، ولكنها انعكاس شعوري كان يملي عليه الإكثار منها، التناقض القائم في نفسه وحياته من عدة وجوه، هو في تناقض في المعاش يتأرجح بين الفقر والغنى، وهو في تأرجح بين الميل إلى اللهو والميل عنه.

ومن هنا نقول إن مسلماً لم يكن يعبث في صنعته عبثاً يبعده عن استشعار الذات وتمثل الحياة، بل جعل صنعته وسيلة لنقل مشاعره ومرآة تعكس حالات حياته.

---

(١) المرجع السابق، ص ٣٤٦.

## التجريد:

هو أن ينتزع المتكلم من أمرٍ ذي صفة أو أكثر، أمراً آخر أو أكثر مثله في تلك الصفة لإفادة المبالغة، وذلك لادعاء كمال تلك الصفة في ذلك الأمر، حتى كأنه بلغ من الاتصاف بها مبلغاً يصح معه أن ينتزع منه موصوف آخر متصف بتلك الصفة<sup>(١)</sup>.

من أمثلته قوله تعالى: (ذَلِكَ جَزَاءُ أَعْدَاءِ اللَّهِ النَّارُ لَهُمْ فِيهَا دَارُ الْخُلْدِ جَزَاءُ بِمَا كَانُوا بِآيَاتِنَا يَجْحَدُونَ)<sup>(٢)</sup>، لهم في جهنم وهي نفسها دار الخلد، لكنه سبحانه وتعالى انتزع من جهنم دار يصح معه أن ينتزع منه موصوف آخر متصف بتلك الصفة. ومن أمثلته قوله تعالى:

(لهم فيها دار الخلد) أي أخرى مثلها هي دار الخلد يعذب فيها الكفار وذلك مبالغة في وصف شدة العذاب الذي سيلقيه أعداء الله وكأنهم سيعذبون في دارين الأولى: جهنم الحقيقة والثانية: جهنم التي انتزعت من جهنم الأولى، وفي هذا ما فيه من المبالغة والتهويل في العذاب الذي سيلقاه الكافرون أعداء الله. ومنه قول امرؤ القيس في معلقته:

قِفَا نَبِكِ مِنْ ذِكْرِي حَبِيبٍ وَمَنْزِلٍ ... بِسِقْطِ اللَّوِيِّ بَيْنَ الدَّخُولِ فَحَوْمَلٍ

(١) البديع، دراسة في البنية والدلالة، د. عزة محمد جدوع، الطبعة الأولى، ١٤٢٩هـ —

٢٠٠٨م، مكتبة الرشد، ص ٧٩، ٨٩.

(٢) سورة فصلت، الآية ٢٨.

فجرد الشاعر من نفسه شخصاً آخر وخاطبه، ولذلك جاءت التثنية في الفعل قفا وكأن الشاعر كان يخاطب صاحبيه.

وقول المتنبي:

لَا خَيْلَ عِنْدَكَ تُهْدِيهَا وَلَا مَالٌ ... فَلْيُسْعِدِ النُّطْقُ إِن لَّمْ تُسْعِدِ الْحَالُ

فجرد الشاعر في نفسه إنساناً آخر وخاطبه طالباً منه أن يحسن في مدحه وثنائه على ممدوحه طالما لم تعنه الخيل أو المال على مجازاته على إحسانه.

وهناك نوع آخر من التجريد وهو أن تجعل الخطاب لنفسك على جهة الخصوص دون غيرها كقول الشاعر:

أَقُولُ لِلنَّفْسِ تَأْسَاءً وَتَعْزِيَةً ... إِحْدَى يَدَيَّ أَصَابَتْنِي وَلَمْ تُرِدْ

فقد جرد من نفسه شيئاً آخر ووجه إليه الخطاب<sup>(١)</sup>.

وأمثلة التجريد غزيرة سواء في القرآن الكريم، أو في الشعر أو في

محاورات الناس

وأشار ابن جنّي في بداية كلامه عن التجريد فقال: اعلم أن هذا

الفصل من فصول العربية طريف حسن، ورأيت أبا علي الفارسي رحمه الله

(أستاذه) مولعاً به معنياً. ثم ذكر ابن جنّي أن معنى التجريد هو أن العرب

---

(١) فن البديع، ص ٨٠.

تعتقد أن في الشيء من نفسه معنى آخر، كأنه حقيقته ومحصوله، وقد يجرى ذلك إلى ألفاظها لما عقدت عليه معانيها وذلك نحو قولهم: لئن لقيت زيدا لتلقين به الأسد، ولئن سألته لتسألن منه البحر، فظاهر هذا أن فيه من نفسه أسدا وبحرا، وهو عينه هو الأسد والبحر إلا أن هناك شيئا منفصلا عنه وممتازا منه، وعلى هذا يخاطب الإنسان منهم نفسه حتى كأنها تقابله أو تخاطبه<sup>(١)</sup>.

---

(١) البديع، دراسة في البنية والدلالة، ص ٩٠.

## التجريد في شعر مسلم:

استخدم مسلم التجريد في شعره بدرجة غير مكثفة وقد اتخذها وسيلة لعرض أفكاره هو، ورؤيته هو، بروحه وثقافته ومعالجته الفنية الخاصة.

## المديح:

جاء قوله في مدح يزيد بن يزيد الشيباني:

فِيمَ الْمَقَامِ وَهَذَا النَجْمُ مُعْتَرِضاً ... دَنَا النِّجَاءُ وَحَانَ السَّيْرُ فَاِرتَجَلَ<sup>(١)</sup>

يخاطب نفسه بقوله (فيم المقام) وكأنه يخاطب شخصا آخر، ويمضى في

القصيدة مادحا بقوله:

لَا تُكْذِبَنَّ فَإِنَّ الْجِلْمَ مَعْدِنُهُ ... وَرَائَهُ فِي بَنِي شَيْبَانَ لَمْ تَزَلِ<sup>(٢)</sup>

كأنه يخاطب رجلا فقال له: لا تكذب فإن الجلم لا يكون إلا في بنى

شيبان، وإن قيل في غير بنى شيبان فلا تقبله. ونمضى معه في المديح فيقول

## في مدح هارون الرشيد:

أَتَى دُونَ عَزْمِ الْمَرْءِ هَمٌّ مُبْرِحٌ ... وَقَلْبٌ لَهُ إِنْ يَعْرِضَ الشَّوْقُ يَكْمَدُ  
وَفَاجَأَتْهُ قَبْلَ الْوَعِيدِ بِحَتْفِهِ ... وَقَدْ عَجَزَتْ عَنْهُ عَسَى وَكَأَنَّ قَدِ  
وَخَافَكَ حَتَّى صَارَ يَرْتَابُ بِالْمُنَى ... وَيُتِمُّ نَجْوَى النَّفْسِ عِنْدَ التَّوْحِيدِ<sup>(١)</sup>

(١) الديوان، ص ٦.

(٢) نفس المرجع، ص ٦.

في قوله (أتى دون عزم المرء) يريد بالمرء نفسه (أي أتى دون عزمه) أي حال بينه وبين عزمه هم مبرح أي كمد وحزن.

وفي قوله: وخافك حتى صار يرتاب بالمني يقول: خافك ذلك الرجل (حتى صار يرتاب المنى) أي يتهم مناه فإذا حدثته نفسه بشي قال كفى، ويتهم نجوى نفسه بخير لم يكن ذلك بخير منه.

أَمُنَقِضِ عَنْهُ حُزْنَ مَا يُفَارِقُهُ ... أَقَامَ بَيْنَ الْحَشَى بِالسُّقْمِ وَالْكَمَدِ<sup>(٢)</sup>

يخاطب نفسه وكأنه يوجه الكلام إلى شخص آخر (أمنقض عنه حزن لا يفارقه)،

كأنه قال: هل ينقضي هذا الحزن؟

وقوله:

تَهْوَى بِأَشْعَثَ أَعْطَاهُ الْمُنَى أَمَلٌ ... وَعُقْدَةٌ مِنْ رَجَاءٍ ضَامِنِ الْعُقْدِ<sup>(٣)</sup>

تهوى ناقته (بأشعث) برجل أشعث يعنى نفسه (فأعطاه المنى أمل) أي يلفه إليها. وفي الأبيات التالية يتحدث مسلم عن نفسه أي يبكى أيام الصبا والشباب وكأنه يخاطب بها شخصاً آخر:

---

(١) نفس المرجع، ص ٧٠-٧٩.

(٢) المرجع السابق، ص ٨٠.

(٣) نفس المرجع، ص ٨٣.

هَجَرَ الصِّبَا وَأَنَابَ وَهُوَ طَرُوبٌ ... وَلَقَدْ يَكُونُ وَمَا يَكَادُ يُنِيبُ  
دَرَجَتِ غَضَارَتُهُ لِأَوَّلِ نَكْبَةٍ ... وَمَشَى عَلَى رِيقِ الشَّبَابِ مَشِيبُ  
قَذَفَتْ بِهِ الْأَيَّامُ بَيْنَ قَوَارِعِ ... تَأْتِي بِهِنَّ حَوَادِثٌ وَخُطُوبُ  
لِلَّهِ أَنْتَ إِذِ الصِّبَا بِكَ مُوَلَّعٌ ... وَإِذِ الْهَوَى لَكَ جَالِبٌ مَجْلُوبُ  
حَلَّتْ حُبَاكَ صَبَابَةً مَكْتُومَةً ... نَطَقَتْ بِهَا مِنْ مُقْلَتَيْكَ غُرُوبُ  
هَلَّا عَجَلْتَ عَلَى الدُّمُوعِ بِعِزْمَةٍ ... بَلْ لَمْ يَكُنْ لَكَ فِي الْعِزَاءِ نَصِيبُ  
عَطَفْتَهُ بَعْدَ جِمَاحِهِ فِي سَلْوَةٍ ... ذِكْرٌ يُعْطِفُهَا هَوَى مَغْلُوبُ  
خُذْ مِنْ شَبَابِكَ لِلصِّبَا أَيَّامَهُ ... هَلْ تَسْتَطِيعُ اللَّهُوَ حِينَ تَشِيبُ<sup>(١)</sup>

فهو في الأبيات السابقة وهي مقدمة لقصيدة يمدح بها يعقوب بن سعدان، يتحدث عن أيام الصبا واللهو التي عاشها في أيام الشباب ثم توبته بعد ذلك، فهو يعرض هذه المعاني برؤيته الفنية الخاصة بدأها بمقدمة يتحدث فيها عن نفسه ثم يلتفت إلى صروف الدنيا وما كابده فيها، يقول (هجر الصبا وأناب) أي أنه نفسه رجع إلى التوبة وهو في حال طرب، ولقد كان زمانا لا يكاد يرجع إلى التوبة لما استولى عليه من الصبا، وقد ذهبت نضارته وحسنه، (وقذفت به الأيام أي رمت به بين قوارع وخطوب).

ويمضى في القصيدة على هذا النحو إلى أن يأتي إلى قوله:

خُذْ مِنْ شَبَابِكَ لِلصِّبَا أَيَّامَهُ ... هَلْ تَسْتَطِيعُ اللَّهُوَ حِينَ تَشِيبُ

والقصيدة أنغام متلاحقة تعتمد في الأساس على حاسة السمع التي تنبه جميع الحواس لتبلور الصورة الفنية التي قصد إليها الشاعر.

(١) المرجع السابق، ص ١١٢-١١٤.

وانظر إلى هذا البيت وما فيه من الجمال في هذا المطلع:

عاوِدَ عَزَاءَكَ لَا يَعْنُفُ بِكَ الذِّكْرُ ... مَاذَا الَّذِي بَعْدَ شَيْبِ الرَّأْسِ تَنْتَظِرُ<sup>(١)</sup>

وقد جمع مع التجريد والتعنيف للنفس، التصريح والاستفهام الإنكاري

الذي ظل جوابه عالقا في ذهن الشاعر باديا لكل من يسمعه.

---

(١) المرجع السابق، ص ٢٥٣.

## مراعاة النظر:

مراعاة النظر: عبارة عن الجمع بين أمر وما يناسبه لا بالتضاد بل المناسبة هنا عامة سواء كانت المناسبة في اللفظ مع المعنى أو اللفظ مع اللفظ. وقد سماه قوم بالتوافق وآخرون بالتناسب، وآخرون بالائتلاف، وبعضهم بالمؤاخاة<sup>(١)</sup>.

فالمؤاخاة بين المعاني، والمؤاخاة بين الألفاظ، والمؤاخاة اللفظية ينبغي أن يحسن مراعاتها، الأفراد والتشبية والجمع، وغير ذلك من الأحكام اللفظية، فإن كان الأول مفردا استحب في مقابل أن يكون مفردا مثله، وهكذا إذا كان مجموعا...<sup>(٢)</sup>.

فمن مناسبة اللفظ مع المعنى:

قوله عليه الصلاة والسلام:

"ألا أخبركم بأهل الجنة: كل ضعيف متضعف، أغير ذي طمرين لا يؤبه به، لو أقسم علي الله لا يبره".

"ألا أخبر بأهل النار: كل عتل جواظ متكبر".

أتي بأهل الجنة بألفاظ رقيقة سهلة، وفي أهل النار بألفاظ جزلة شديدة،

---

(١) فن البديع، ص ٢٥٤.

(٢) الطراز العلوي: ليحي حمزة علي إبراهيم العلوي، دار الكتب العلمية، بيروت، ٣٨٨/٢.

فوق التناسب بين اللفظ ومعانيها.

ومن مناسبة اللفظ مع اللفظ:

قوله تعالى: (الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ بِحُسْبَانٍ)<sup>(١)</sup>.

فكل منهما مناسب للآخر فالشمس أية النهار، والقمر أية الليل،

ويشتركان في الإضاءة.

ومنه قول أبي العلاء المعري:

دَعِ الْيَرَاعَ لِقَوْمٍ يَفْخَرُونَ بِهِ ... وبالطَّوَالِ الرِّدِّيْنِيَّاتِ فَافْتَخِرِ  
فَهِنَّ أَقْلَامُكَ اللَّاتِي إِذَا كَتَبَتْ ... مَجْدًا أَتَتْ بِمِدَادٍ مِنْ دَمٍ هَدَرَ<sup>(٢)</sup>

فناسب بين الأقلام والكتاب والمداد في اللفظ.

---

(١) سورة الرحمن، الآية ١٥.

(٢) الطراز العلوي، ص ٥٥.

## مراعاة النظير في شعر مسلم:

جاء مراعاة النظير في شعر المسلم وخاصة في شعر المديح ومن ذلك

قوله:

سَقِيًّا لِأَيَّامِ الْهَوَى إِذْ عَيْشُنَا ... غَضٌّ وَإِذْ غُصِنُ الشَّبَابِ نَضِيرٌ<sup>(١)</sup>

وقوله:

كَمْ قَدْ تَخَمَّطَتِ الْقُلُوصُ بِي الدُّجَا ... وَرِدَاؤُهَا وَرِدَائِي الدَّيْجُورُ<sup>(٢)</sup>

ففي البيت الأول ناسب بين (غض) وبين (غصن الشباب) في المعنى

فلفظ غض يناسب في معناه غصن الشباب.

وكذلك بين (الدجا) في اللفظ مع (الديجور) في المعنى.

ومن مناسبة اللفظ مع اللفظ:

قوله في مدح (جعفر بن يحيى بن برمك):

وَلِلَّهِ سَيْفٌ مَا عَلَى الْأَرْضِ مِثْلُهُ ... مَضَارِبُهُ يَحْيَى وَأَنْتَ مُقَاتِلُهُ<sup>(٣)</sup>

وجاء منه في مدح (يزيد بن يزيد الشيباني):

لَمْ يَأْتِ أَمْرًا وَلَمْ يَظْهَرْ عَلَى حَدَثٍ ... إِلَّا أَعْيَنَ بِتَوْفِيقٍ وَتَسْدِيدٍ<sup>(٤)</sup>

وقوله:

---

(١) الديوان، ص ١٥٨.

(٢) نفس المرجع، ص ١٥٩.

(٣) نفس المرجع، ص ١٤٦.

(٤) نفس المرجع، ص ١٥٨.

إِذَا رَعَى بَلَدًا دَانِي مَنَاهِلُهُ ... وَإِنْ بُنِينَ عَلَى شَحَطٍ وَتَبَعِيدٍ<sup>(١)</sup>

وجاء منه في رجاء (يزيد بن مزيد الشيناني)

فَإِنْ يَهْلِكُ يَزِيدُ فَكُلُّ حَيٍّ ... فَرِيْسٌ لِلْمَنِيَّةِ أَوْ طَرِيدٍ<sup>(٢)</sup>

وأيضاً:

أَغْضَى الزَّمَانُ لَهُ عَلَى عَيْنِ الرِّضَا ... وَعَلَيْهِ حَارِسٌ وَرَقِيبٌ<sup>(٣)</sup>

ناسب مسلم في تناسب تام عرض هذه الشمائل، وهو في عرضها يلح علي أن هذه الخلال مع تقابلها وتضادها تأتي بدرجة من البساطة والعمق والتلقائية (غض وغصن)، (الدجا والديجور) وبين (الشحط والتبعيد) وبين (مضاربة ومقاتلة).

وقد استخدم مسلم هذا الفن في شعر المديح من غيره من الموضوعات فالتناسب هنا يدور بؤرة المعني الذي يوجهه الوجهة التي أراها الشاعر لعمله الفني.

وقال في مدح (زيد بن مسلم الحنفي):

جَلَبْتَ دُمُوعِي عَبْرَةً مِنْ زَفْرَةٍ ... شَجَتِ الْفُؤَادَ فَأَسْبَلَتْ إِسْبَالًا  
كَسَبَتْ لِقَلْبِي نَظْرَةً لِتَسْرَةٍ ... عَيْنِي فَكَانَتْ شَقْوَةً وَوَبَالًا<sup>(٤)</sup>

(١) المرجع السابق، ص ١٥٩.

(٢) نفس المرجع، ص ١٥٩.

(٣) نفس المرجع، ص ١١٤.

(٤) نفس المرجع، ص ٢٠١.

وقوله:

حاشى لِعَيْتِيَّ أَنْ تَفْنَى دُمُوعُهُمَا ... عَلَى هَوَى نازِحٍ أَوْ نَائِي جِيرَانٍ<sup>(١)</sup>

فالمؤاخاة هنا بين الألفاظ مع المعاني تارة وتارة أخرى يؤاخي بين الألفاظ مع الألفاظ فالمؤاخاة لفظية، وهكذا...

أَتَتَكَ الْأَمَانِيُّ إِعْتِبَاداً وَرَغْبَةً ... بِرَجُلٍ مِّنَ الْأَمَالِ يَتَّبِعُهَا رَجُلٌ<sup>(٢)</sup>

### المشاكلة:

المشاكلة وهي ذكر الشيء بلفظ غيره لوقوعه في صحبته.

كقوله تعالى: (وَجَزَاءٌ سَيِّئَةٍ سَيِّئَةٌ مِّثْلُهَا)<sup>(٣)</sup>.

فالجزاء عن السيئة في الحقيقة غير السيئة، والأصل وجزاء سيئة عقوبة مثلها.

وقال تعالى: (وَيَمْكُرُونَ وَيَمْكُرُ اللَّهُ وَاللَّهُ خَيْرُ الْمَاكِرِينَ)<sup>(٤)</sup>.

أي أخذهم الله بمكرهم فيمد لهم في طغيانهم.

فالقرآن الكريم يستند هذا التعبير ولكنه في القرآن أجل من أن يسمى

لاشيء يغير اسمه لمجرد وقوعه في صحبته بل هذا التعبير يحمل معاني ودلالات

---

(١) المرجع السابق، ص ١٢٦.

(٢) نفس المرجع، ص ٢٦٦.

(٣) سورة الشورى، الآية ٤٠.

(٤) سورة الأنفال، الآية ٣٠.

ليوحي به إلي القارئ بما لا يستطيع أن يوحي به ولا أن يدل عليه ماقلوا، ومما هو جدير بالذكر أن مثل هذه آليات عدّها قوم من مسائل علم البيان فهي مجاز مرسل علاقته السببية<sup>(١)</sup>.

ومنه قول عمرو بن كلثوم:

أَلَا لَا يَجْهَلَنَّ أَحَدٌ عَلَيْنَا ... فَتَجْهَلْ فَوْقَ جَهْلِ الْجَاهِلِينَا

فسمي جزاء الجهل جهلا مشاكله، لأن الزيادة على جهل الظالم في مكافأة ظلمه ليس ظلما في اعتقاده الشاعر، لأن الجهل عنده ما لا يكون له سبب يحال عليه عادة، فإذا كان له سبب يحال عليه عادة، فإذا كان له سبب، فليس بجهل.

لذا تختلف نظرة الشاعر للمشكلة عن نظرة اللغوي والشاعر الأصيل هو الذي ينجح في إبراز المزيد من المعاني للكلمة من خلال تعامله معها، فيعرفها أو ينكرها ويفردها أو يسندها، يحذف منها حرفا أو يقدمها أو يؤخرها بفصل بينها وبين غيرها، أو يصلها بغيرها..... الخ كل هذا بحسب إحساسه بها وحاجته إليها.

---

(١) فن البديع، ص ٦٢.

أولاً : مواقع إيقاع المشاكلة في شعر مسلم :

يقول في مدح (يزيد بن يزيد) الشيباني :

يا مائلَ الرأسِ إنَّ اللَّيْثَ مُفْتَرَسٌ ... ميلَ الجَمَاجِمِ وَالْأَعْنَاقِ فَاعْتَدِلِ  
حَذَارٍ مِنْ أَسَدٍ ضِرْغَامَةٍ بَطَلٍ ... لا يولُغُ السَّيْفَ إِلَّا مُهْجَةً الْبَطَلِ  
نابُ الإمامِ الَّذِي يَفْتَرُّ عَنْهُ إِذَا ... ما إِفْتَرَّتِ الحَرْبُ عَنْ أنبيائها العُصَلِ  
مَنْ كانَ يَخْتَلُ قِرْناً عِنْدَ مَوْقِفِهِ ... فَإِنَّ قِرْنَ يَزِيدٍ غَيْرُ مُخْتَلٍ<sup>(١)</sup>

وقد وقعت المشاكلة في الأبيات السابقة بعد أكثر من فاصل، ففي البيت الأول وقع بين (مائل)، (ميل) الأول في حشو الشطر الأول والثاني في صدر الشطر الثاني من البيت.

أما البيت الثاني فقد وقعت المشاكلة بين لفظي (بطل)، (والبطل) الأول في عجز الشطر الأول والثاني في عجز الشطر الثاني من البيت. وفي البيت الأخير (قرنا)، (قرن) وقعا أيضا في حشو الشطر الأول في حشو الشطر الثاني.

إذا فالأبيات السابقة مشاكلة بعد أكثر من فاصل.

---

(١) الديوان، ص ٦، ٧، ٨.

## ثانيا : المشاكلة بلا فاصل :

يقول :

كَشَفْتُ أَهَـوَيْلَ الدُّجَى عَن مَهْوَلِهِ ... بِجَارِيَةِ مَحْمُولَةٍ حَامِلٍ بِكِرٍ<sup>(١)</sup>  
في هذا البيت وقعت المشاكلة بين (محمولة)، (حامل) وهي بلا فاصل.  
ولا يستطيع الشاعر أن يفجر طاقات الكلمة، إلا إذا وضعها في إطار  
لأنها " كائن حي اجتماعي " فمن خلال العلاقات التبادلية بينهما وبين ما  
حولها من كلمات يبرز عطاؤها وجمالها.

واتخذت المشاكلة في شعر مسلم عدة مواقع :

### فكانت :

- ١ . مشاكلة صدر الشطر الأول مع عجز الشطر الثاني من البيت.
- ٢ . مشاكلة عجز الشطر الأول مع عجز الشطر الثاني من البيت.
- ٣ . مشاكلة عجز الشطر الأول مع صدر الشطر الثاني من البيت.
- ٤ . مشاكلة في حشو الشطر الأول لما في حشو الشطر الثاني من البيت.
- ٥ . مشاكلة في حشو الشطر الأول مع عجز الشطر الثاني من البيت.
- ٦ . مشاكلة بعد فاصلين.
- ٧ . مشاكلة بعد فاصل واحد.
- ٨ . مشاكلة بعد أكثر من فاصل وهذا الأخير التي اتخذت الخمسة المواقع

---

(١) نفس المرجع، ص ١٠٧.

السابقة التي أشرنا إليها... الخ.

وأكثر أنواع المشاكلة في شعر مسلم هو النوع الأول وهي المشاكلة بعد فاصل أو أكثر من فاصل وقد يقع أحدهما في الشطر الأول والثاني في الشطر الثاني، وقد يقع اللفظين في شطر واحد إمَّا الأول وإمَّا الثاني.

مثل:

ملامك أني لم اعنف ملامة ... تراءت بنصح من ضميرك فاقصد

فقد وقعت المشاكلة بين لفظي (ملامك)، (ملامة) في الشطر الأول أحدهما في صدر الشطر والثاني في عجزه.

وقوله أيضا علي هذا النحو:

أَغْرُ أْبَيْضُ يُغْشَى الْبَيْضَ أْبَيْضُ لَا ... يَرْضَى لِمَوْلَاهُ يَوْمَ الرِّوْعِ بِالْفَشْلِ<sup>(١)</sup>

وقع اللفظان المتشاكلان في الشطر الأول (أبيض)، (أبيض) فالأول (أغر أبيض) أي مشهور في المجد والشرف، (يغشي البيض) وهي التي علي رؤوس الفرسان، (أبيض) أي سيفاً أبيض، (لا يرضي لمولاه) أي الضارب بالهزيمة أي الفشل.

فَالدَّهْرُ يَغْبِطُ أَوْلَاهُ أَوْ آخِرَهُ ... إِذْ لَمْ يَكُنْ كَانَ فِي أَعْصَارِهِ الْأُولَى<sup>(٢)</sup>

---

(١) المرجع السابق، ص ٨.

(٢) نفس المرجع، ص ١٥.

(أولاه) وقع في حشو الشطر الأول، (الأول) وقع في عجز الشطر الثاني

من البيت الشعري.

يَأْبَى لِسَانُكَ مَنَعَ الْجُودِ سَائِلُهُ ... فَمَا يُلْجِجُ بَيْنَ الْجُودِ وَالْبُخْلِ<sup>(١)</sup>

وقوله:

مَاتُوا وَأَنْتَ غَلِيلٌ فِي صُدُورِهِمْ ... وَكَانَ سَيْفُكَ يُسْتَشْفَى مِنَ الْغَلِيلِ<sup>(٢)</sup>

وقع اللفظان الأول في حشو الشطر الأول والثاني كذلك، (غليل)،

(الفلل) في حشوه وفي وأخره.

وَقُتِمَ بِالذِّينِ يَوْمَ الرِّسِّ فَاِعتَدَلتْ ... مِنْهُ قَوَائِمٌ قَدْ أَوْفَتَ عَلَى مَيْلِ<sup>(٣)</sup>

فقد وقع لفظ (قمت) في صدر الشطر الأول، و(قوائم) في حشو

الشطر الثاني من البيت.

تَشَاغَلَ النَّاسُ بِالدُّنْيَا وَزُخْرِفَهَا ... وَأَنْتَ مَنْ بِذَلِكَ الْمَعْرُوفِ فِي شُغْلِ<sup>(٤)</sup>

ومِمَّا يقع فيه اللفظان معا في الشطر الثاني قوله:

قَدْ أَعْظَمُوكَ فَمَا تُدْعَى لِهَيْبَتِهِ ... إِلَّا الْمُعْضِلَةَ تُسْتَنُّ بِالْعَضَلِ<sup>(٥)</sup>

---

(١) نفس المرجع، ص ٢٣.

(٢) المرجع السابق، ص ١٩.

(٣) نفس المرجع، ص ٢٠.

(٤) نفس المرجع، ص ٢٢.

(٥) نفس المرجع، ص ٢٢.

وقوله:

وَمَارِقِينَ غُزَاةٍ مِّنْ بُيُوتِهِمْ ... لَا يَنْكُلُونَ وَلَا يُؤْتُونَ مِّنْ نَّكْلِ<sup>(١)</sup>

وقعت المشاكلة بين:

(ينكلون)، (نكل)، وفي البيت الأول (لمعضلة)، (بالفضل) في الشطر

الثاني من البيت ومنه قوله:

خَلَّفَتْ أَجْسَادَهُمْ وَالطَّيْرُ عَاكِفَةٌ ... فِيهَا وَأَقْفَلَتْهُمْ هَامًا مَعَ الْقَفْلِ<sup>(٢)</sup>

إذا المشاكلة كما هي في الأبيات كلمة تتردد في العبارة أو البيت الشعري مرتين مع إمكان استبدالها في المرة الثانية بغيرها التي تؤدي المعنى نفسه، لكنها بقيت هذه ليكتمل الإيقاع الناتج عن التردد، فنجدها في المرة الثانية قد أضافت جديدا في الإطار الذي وضعت فيه، وليس معني تلك أنها تكون حينئذ بلا فاعلية، فلها دور يؤثر في هذا الإطار وبالتالي يؤثر في المعنى العام كله.

ونقصد بالإطار: البنية التركيبية من الكلمة الثانية وما حولها من ألفاظ، ويختلف عطاء هذه الكلمة المشاكلة مع الكلمة بحسب حالها من الأفراد أو الإضافة، ومن الحقيقة أو المجاز ثم تأتي المساحة المتاحة لتكرار الإيقاع ما بين تلاحق بلا فواصل أو بين فاصلين أو فاصلين أو أكثر.

---

(١) نفس المرجع، ص ٢١.

(٢) المرجع السابق، ص ٢١.

فالمشكلة عند مسلم تعتمد أساسا علي وجود إيقاع الأولي ملحقا في  
جو الكلمات حتى يقع علي نفس الكلمة فيتردد فيعود إيقاع الكلمة الأولي  
حيا قويا مؤثرا بعد أن أضاف معني جديدا وأضافت لمسة جديدة إليه.

## الازدواج:

الازدواج هو ازدواج جملتين متتاليتين منتهيتين بفاصلتين مسجوعتين أو غير مسجوعتين، وهو ازدواج الفواصل غير المسجوعة، هنالك قسم آخر وهو ازدواج الفواصل المسجوعة.

وقد يزوج المتكلم بين معنيين في الشرط والجزاء مزدوجين: في أن يرتب علي كل منهما معني رتب علي الآخر<sup>(١)</sup>

مثل قوله البحتري:

إِذَا إِحْتَرَبْتَ يَوْمًا فَفَاضَتْ دِمَاؤُهَا ... تَذَكَّرْتَ الْقُرْبَى فَفَاضَتْ دُمُوعُهَا

زواج بين الاحتراب وتذكر القربى الواقعين في الشطر والجزاء في ترتيب فيضان شيء عليهما: فيفيضان الداء أو الدموع.

وكقوله ابن معصوم:

إِذَا تَزَاوَجَ إِثْمِي فَأِقْتَضَى نَقْمِي ... حَقَّقْتُ فِيهِمْ رَجَائِي فَأِقْتَضَى نَعْمِي

زواج بين تزواج الإثم وهو الشرط، وبين تحقيق الرجاء وهو الجزاء بأن رتب عليهما اقتضاء شيء: اقتضاء النعمة أو النعمة<sup>(٢)</sup>

---

(١) فن البديع، ص ٦٣.

(٢) نفس المرجع، ص ٦٤.

ومن المزاجفة فى القران كما ذكر السىوطى فى قوله تعالى:

(وَأْتَلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ الَّذِي آتَيْنَاهُ آيَاتِنَا فَانْسَلَخَ مِنْهَا فَاتَّبَعَهُ الشَّيْطَانُ فَكَانَ مِنَ

الغَاوِينَ)<sup>(١)</sup>.

فقد زواج بين إتيان الآيات واتباع الشيطان فى الشرط والجزاء فى ترتيب شىء واحد عليهما وهو: الغواية والانسلاخ عن الآيات فى ذاته غواية.

---

(١) سورة الأعراف، ص ١٧٥.

## الازدواج في شعر مسلم:

استخدم مسلم كل أقسام الازدواج

## ازدواج الفواصل المسجوعة:

كقوله له في مدح (يزيد بن يزيد)

مَوْفٍ عَلَى مُهَجٍ فِي يَوْمِ ذِي رَهَجٍ ... كَأَنَّهُ أَجَلٌ يَسْعَى إِلَى أَمَلٍ<sup>(١)</sup>

وازن في توازن تام مع التقسيم الموسيقي للألفاظ مما يزيد حلاوة موف، رهج، مهج، كذلك ما يسمي بالتجانس والتشطير. كل ذلك أو كل هذه الفنون البديعة اجتمعت في هذا البيت الشعري الرائع. فاعتبر هذا البيت من أجمل ما نظمه مسلم.

## وقوله في الغزل:

وَسَاحِرَةَ الْعَيْنَيْنِ مَا تُحْسِنُ السِّحْرَا ... تُوَاصِلُنِي سِرًّا وَتَقَطِّعُنِي جَهْرًا  
أَبَتْ حَدَقُ الْوَاشِينَ أَنْ يَصْفُو الْهَوَى ... لَنَا فَتَعَاظِينَا التَّعْزِيَّ وَالصَّبْرَا  
فَبِتُّ أَسْرُ الْبَدْرِ طَوْرًا حَديثَهَا ... وَطَوْرًا أَنَا جِي الْبَدْرِ أَحْسِمُهَا الْبَدْرَا<sup>(٢)</sup>

وفن الازدواج بتوازن نغماته، ويقوم بجانب ما يقوم به بإثبات فكرة التوازن فتراه يزاوج في قوله (ساحر العينين، ما تحسن السحرا) ثم يصفها بقوله (تواصلني سرا، تقطعني جهرا) مزاوجا بين (تواصلني وتقطعني) و(سرا وجهرا).

فان محبوبته ساحرة العينين وهي تسحر بملاحظتها، وأنها ليست تحسن

عمل السحر.

(١) الديوان، ص ٩.

(٢) نفس المرجع، ص ٤٤-٤٥.

## التورية:

### لغة:

مصدر وريّ الخبر إذا ستره واطهر غيره.

### واصلاً:

أن يذكر له معنيان قريب غير مراد، وبعيد هو المراد فيتوهم السامع مع أول وهلة أن المتكلم يقصد المعنى القريب، ولذلك سميت التورية إيهاماً<sup>(١)</sup>.

### مثل قول الصفدي:

وقيل هل أبصرت منه يداً تشكرها قلت ولا راحة.

فللراحة معنيان قريب وهو الكف (كف اليد) ومعنى بعيد وهو المراد.

الراحة ضد التعب.

### وقول آخر:

أَيُّهَا الْمُعْرَضُ عَنَّا... حَسْبُكَ اللَّهُ تَعَالَى

فكلمة تعالى: معناها القريب المتبادر إلي الذهن صفة الله تعالى:

والمعنى البعيد الذي يريده الشاعر، فعل أمر اقبل كفاك صدوداً.

### وقول الشاعر:

يَمْرُبِي كُلَّ وَقْتٍ ... وَكَلَّمَا مَرَّ يَحْلُو

---

(١) من روائع البديع، ص ١٤.

التورية في كلمة: (مرّ) فالمعنى القريب الذي يتطابق مع يجلو هي مرّ  
(من المرارة) ولكنها في كلمة يمر بمعني المرور أي الزيادة وهو المعنى البعيد -  
المراد.

## أنواع التورية:

للتورية ثلاثة أنواع:

١ / المجردة.

٢ / المرشحة.

٣ / المبينة.

## التورية المجردة:

وهي التي لم يذكر فيها ما يناسب المعنى القريب ولا المعنى البعيد،  
كقوله تعالى: (الرحمن على العرش استوي)<sup>(١)</sup>

فالاستواء الذي يتبادر إلى الذهن هو الاستقرار في المكان تتره الله  
تعالى عن ذلك والمعنى المراد التملك أي الاستيلاء والملك.

## التورية المرشحة:

وهي التي يذكر فيها ما يناسب الموري بها والمعنى القريب، وقد يذكر  
قبل الكلمة التي فيها التورية كقوله تعالى: (والسماء بنيناها بأيدي وأنا

---

(١) سورة طه، الآية ٥.

لموسعون<sup>(١)</sup>.

لفظ (بأيدي) له معنيان المعنى القريب غير المراد وهو الأيدي العادية اذ يكون البناء بلايدي - وأما البعيد المراد فهو قوة وعظمة الخالق.

### التورية المبينة:

وهي التي قرنت بما يلائم المعنى البعيد كقول ابن سناء الملك:

ملكـت الخافقين فتـهت عـجبا ... وـليس هـما سـوى قـلبي وقـرطـك

كلمة الخافقين معناها القريب المشرق والمغرب وهو غير مراد، أما المعنى البعيد المراد فهو القلب والقرط اللذين بينهما الشاعر في الشطر الثاني من البيت.

### وكذلك قول الشاعر:

أبيات شعرك كـالقـصـور ... وـلا قـصـور هـا يـعـوق  
ومـن العـجائب لـفـظـها حـرٌ ... ومـعـنـاها رـقـيق

كلمة رقيق لها معنيين معني قريب بينها لفظ حر وهي الرق والعبودية وهو غير مراد، أما المعنى البعيد المراد فهي رقيق من الرقة والجزالة<sup>(٢)</sup>.

---

(١) سورة الذاريات، الآية ٤٧.

(٢) من روائع البديع، ص ١٣٥.

## التورية في شعر مسلم:

لَمَّا كانت التورية إطلاق لفظ له معنيان: قريب غير مراد، وبعيد وهو المراد، فيتوهم السامع أن المتكلم يقصد المعنى القريب، من أجل ذلك كانت سبيلاً لتخليص المتكلم مما يخشى عواقبه وينأى بنفسه عنه، وهذا مقصور على الأذكياء وأهل الفطنة.

وتشكل التورية في شعر مسلم جزءاً يسيراً، وأبرز الموضوعات التي جاء فيها بالتورية هي: المديح، وصف الخمر، الغزل.

### في المديح جاء قوله:

أَغْرُ أَبْيَضُ يُغْشَى الْبَيْضَ أَبْيَضُ لَا ... يَرْضَى لِمَوْلَاهُ يَوْمَ الرَّوْعِ بِالْفَشَلِ<sup>(١)</sup>

لفظ (أبيض) يحتمل معنيين: معنى قريب ظاهر وهو البياض وهو غير مراد، أما المعنى القريب المراد فهو بمعنى النقي من العيوب في الأولي، والسيف في الثانية.

### وقوله في الغزل:

يا وَاشِيَاءَ حَسُنْتَ فِينَا إِسَاءَتُهُ ... نَجَّى حِذَارِكَ إِنْسَانِي مِنَ الْغَرَقِ<sup>(٢)</sup>

لفظ (إنساني) يحمل معنيان: معنى قريب بمعنى الإنسان وهو غير مراد،

---

(١) الديوان، ص ٨.

(٢) ذيل الديوان، ص ٣٢٨.

أما المعنى البعيد المراد، فهو إنسان العين.

وقوله:

وَمَا الْفَضْلُ بِالْمَعْرُوفِ فِيمَا هَوَيْتَهُ ... وَلَكِنَّهُ فِيمَا كَرِهْتَ هُوَ الْفَضْلُ<sup>(١)</sup>

لفظ (الفضل) يحمل معنيين معنى قريب الفضل أي المعروف وهو غير مراد، أما المعنى البعيد المراد فهو الفضل بن سهل (الممدوح).

وصفه الخمر:

ذَهَبٌ فِي ذَهَبٍ رَاحَ ... بِهَا غُصْنُ لُجَيْنٍ<sup>(٢)</sup>

تورية في لفظ (ذهب) في الأولي والثانية، المعنى القريب الظاهر هي الذهب وهو غير مراد والمعنى البعيد المراد هي الخمر في الأولي وفي الثانية يقصد

آنية أو كأس من ذهب.

وقوله:

قَمَرٌ يَحْمِلُ شَمْساً ... مُرْحَباً بِالْقَمَرَيْنِ<sup>(٣)</sup>

لفظ (القمرين) يحمل معنيين: المعنى الظاهر أو القريب (الشمس والقمر) وهو غير مراد، أما البعيد المراد فهي: فالأولي قمر بمعنى الكأس والثانية المقصود بها الخمر.

---

(١) المرجع السابق، ص ٣٢٨.

(٢) نفس المرجع، ص ٣٤٣.

(٣) نفس المرجع، ص ٣٤٣.

## الغزل:

تبكي لبيضاء لاحت في مفارقه... بيضاء ما ينقضي لها وطر<sup>(١)</sup>

التورية في لفظ (بيضاء) الأولى والثانية المعني القريب الظاهر البياض وهو غير مراد، أما المعنى البعيد المراد في الأولى البياض بمعنى الشيب أما في الثانية فالمقصود ببيضاء (المرأة).

## وقوله:

فَبِتُّ أُسِرُّ الْبَدْرَ طَوْرًا حَدِيثَهَا ... وَطَوْرًا أَنْاجِي الْبَدْرَ أَحْسِبُهَا الْبَدْرًا<sup>(٢)</sup>

لفظ البدر له معنيين: معنى قريب ظاهر وهو البدر الحقيقي وهو غير مراد، أما المعنى المورى عنه بالبدر فهي المحبوبة.

---

(١) المرجع السابق، ص ٨٩.

(٢) نفس المرجع، ص ٥٠.

## حسن التعليل :

هو إيجاد علة مناسبة لموصوف، ليست علتة الحقيقية ولكنها مبتدعة، فيها جمال وطرافة تزيد المعنى حسنا وشرفا ودقة نظر.

### كقول المعري في الرثاء:

وما كُلفَةُ البَدْرِ المُنِيرِ قَدِيمَةً ... وَلِكَمَّهَا فِي وَجْهِهِ أَثْرُ اللَّطْمِ

أي أن (المرثي) شمل بعض مظاهر الكون، إضافة لحزن الناس عليه لذلك أدعى أن كلفة البدر (وهي ما يبدو في وجهه من كدرة)، ليست ناشئة عن سبب طبيعي وإنما هي حادثة من (أثر اللطم على فراق الحبيب).

### وقول آخر:

أما ذكاء فلم تصفر إذ جنحت ... إلا لفرقة ذاك المنظر الحسن

أي أن الشمس عند الغروب اصفرت مفارقة الحبيب.

ثم أن الوصف أما أن يكون ثابتا فيقصد به بيان علتة أو غير ثابت يراد به إثبات علة له.

وقد قسم البلاغيون حسن التعليل إلى أقسام منها:

### وصفه ثابت غير ظاهر العلة:

### كقول الشاعر:

بين السيوف وعينها مشاركة ... من أجلها قيل لِلأَجْفَانِ أَجْفَان

يقصد الشاعر: أن العيون قد اشتركت مع السيوف بصفة القتل،  
وحماية الأجناف لكل منهما، غير أن أجناف العيون غطاؤها، وأجناف  
السيوف غمدها.

لم يطلع البدر إلا من تشوقه ... إليك حتى يوافي وجهك النضرا  
ولا تغيب إلا عند خجلته ... لَمَّا رَأَكَ فَوَلَّى عَنْكَ وَاسْتَتَرَا

وقول الشاعر:

ما زللت مصر من كيدٍ يراد بها ... وإنما رقصت من عدله طربا

وصفه ثابت ظاهر العلة:

غير التي تذكر:

ما به قتلُ أَعَادِيهِ وَلَكِنْ ... يَتَّقِي إِخْلَافَ مَا تَرَجَوُ الذِّئَابُ

فهو يعني أن قتله للأعداء لم يكن لسبب دفع أذاهم وضرهم ولكنه  
اخترع سببا غريبا هو لكي يخلف ما ترجوه الذئاب، من نيل لحوم أعدائه  
القتلى فقد أراد إلا يخيب أملها ومطلبها لذلك قتل أَعَادِيهِ.

وكذلك قول الشاعر:

أَتْتَنِي تُؤْنِبُنِي فِي الْبُكَاءِ ... فَأَهْلًا بِهَا وَبَتَائِبِهَا  
تَقُولُ وَفِي قَوْلِهَا حِشْمَةٌ ... أَتَبْكِي بَعَيْنِ تَرَانِي بِهَا  
فَقُلْتُ إِذَا اسْتَحَسَنْتَ غَيْرَكُمْ ... أَمَرْتُ الدُّمُوعَ بِتَأْدِيهَا

وذلك أن العادة في دموع العين أن يكون السبب فيها إعراض الحبيب

أو اعتراض الرقيب، ولكن الشاعر جعل السبب في هذه الدموع تأديبها على الإساءة باستحسان غير الحبيب.

وصف غير ثابت يمكن إثباته:

كقول مسلم بن الوليد:

يا واثياً حَسَنْتَ فينا إِساءَتَهُ ... نَجَّى حِذارِكَ إِنساني مِنَ الغَرِقِ  
إن استحسان إساءة الواشي ممكن، وقد أعقبه بذكر السبب وهو أن  
حذره من الواشي منعه من البكاء، فسلم عينه أن يغرق في عين الدموع.

وصف غير ثابت وغير ممكن إثباته:

كقول الشاعر:

لم تكن نية الجوزاء خدمته ... لما رأيت عليها عقد منتطق  
فكون الجوزاء تريد خدمة الممدوح هذه صفة (غير ممكن) لكن الشاعر  
يريد إثباتها فعللها بعلّة طريفة، ادعاها ادعاءً أدبياً مقبولاً: إذ تصور النجوم  
التي تحيط بالجوزاء ماهي إلا نطاق تمنطقت به، كما يفعل الخدم ليقوموا  
بخدمة الممدوح<sup>(١)</sup>

وفي الطبيعة قوانين ثابتة ذات علل معروفة كسقوط المطر و بزوغ القمر  
وأفول الشمس، ولكن حسن التعليل هو أن ينكر الأديب هذه العلل المعروفة  
ويأتي بعلة أخرى فيها طرافة أدبية تتناسب مع الغرض الذي يرنو إليه<sup>(٢)</sup>.

---

(١) من روائع البديع، ص ٢٢٢.

(٢) نفس المرجع، ص ٢٢٦.

## حسن التعليل في شعر مسلم :

التعليل: هو التبرير، هو ذكر الأسباب التي أدت إلي وقوع الحدث أو شرح النتائج التي ترتبت علي الفعل ذاته، أو إظهار العلاقات.

والأديب أو الشاعر يعتمدان على دقة النظر وجمال التخييل بين الفعل ورد الفعل.

## التعليل:

هو إجابة عن: لماذا؟ ولماذا حدث؟، ولماذا كانت نتائجه هكذا؟، ولماذا لم يكن شيئاً آخر؟.

ومسلم قد علل وتعلل.

علل لما أنشاه هو، وتعلل للواقع الحادث بالمتعارف عليه من حكمة أو مثل أو شاهد من التاريخ، فهو تارة يقدم العلة من عنده، وأخرى يستغل المتعارف عليه من أقول مشهورة يسوغ بها راية ويعلل به وجهة نظره. فهو يأمر أو ينهي ثم يعلل لهذا الأمر أو النهي.

## فمن الأمر قوله مادحا:

قَبِّلْ أَنَامِلَهُ فَلَسْنَ أَنَامِلًا ... لِكِنَّنَّ مَفَاتِحَ الْأَرْزَاقِ  
وَإِذْ كُرِّصَنَائِعُهُ فَلَسْنَ صَنَائِعًا ... لِكِنَّنَّ قَلَائِدُ الْأَعْنَاقِ

...

يَلْقَاكَ مِنْهُ تَنَاوُهُ وَعَطَاؤُهُ ... بِذَكَاءٍ رَائِحَةٍ وَطَيْبِ مَذَاقٍ<sup>(١)</sup>  
كَالشَّمْسِ فِي كَيْدِ السَّمَاءِ مَحَلُّهَا ... وَشُعَاعُهَا قَدْ شَاعَ فِي الْآفَاقِ

أو ينهى كقوله:

لَا تُكْذِبَنَّ فَإِنَّ الْحِلْمَ مَعْدِنُهُ ... وَرِائِئُهُ فِي بَنِي شَيْبَانَ لَمْ تَزَلْ

وقوله في الخمر:

إِذَا مَا تَحَسَّاهَا الْحَلِيمُ أَخُو النَّهْيِ ... أَسْرَّ بِهَا كِبْرًا وَأَبْدَى بِهَا كِبْرًا  
أو يعلل سلوكا معيناً:

إِذَا شَكَوْتُ إِلَيْهَا الْحُبَّ خَفَّرَهَا ... شَكَاوِي فَاحْمَرَّ خَدَاهَا مِنَ الْخَجَلِ

وقوله أيضا يتغزل<sup>(٢)</sup>:

خَلِيلِي لَسْتُ أَرَى الْحُبَّ عَارًا ... فَلَا تَعْذُلَانِي خَلَعْتُ الْعِذَارَا  
وَكَيْفَ تَصَبَّرُ مَنْ قَلْبُهُ ... يَكَادُ مِنَ الْحُبِّ أَنْ يُسْتَطَارَا  
لَقَدْ تَرَكْتُ الْوَجْدُ نَفْسِي بِهَا ... تَمَوْتُ مِرَارًا وَتَحْيَا مِرَارَا  
كِلَانَا مُجِيبٌ وَلَكِنِّي ... عَلَى الْهَجْرِ مِنْهَا أَقَلُّ إِصْطِبَارَا  
إِذَا قُلْتُ أَسْلُو دَعَانِي الْهَوَى ... فَأَلْهَبَ فِي الْقَلْبِ لِلشَّوْقِ نَارَا  
وَأَحْوَرَ وَسَنَانَ ذِي غُنَّةٍ ... كَأَنَّ بَوَجْنَتَيْهِ الْجُلْنَارَا  
كَسَانِي مِنَ الْحُبِّ ثَوْبَ الْجَوَى ... فَصَارَ الشِّعَارَ وَصَارَ الدِّثَارَا  
أَلَمْ تَرَ أَنِّي بِأَرْضِ الشَّامِ ... أَطَعْتُ الْهَوَى وَشَرِيتُ الْعُقَارَا  
شَرِيتُ وَنَادَمَنِي شَادِنٌ ... صَغِيرٌ وَإِنِّي أَحِبُّ الصِّغَارَا

(١) ذيل الديوان، ص ٣٢٩.

(٢) الديوان، ص ١٨٩.

وقد برع مسلم في استخدام التعليل وأكثر الأغراض الذي جاء فيها التعليل هو الغزل، فهو يعلل لحيبه وما قد فعل به الشوق والوجد.

كقوله:

وَطَارَ نَوْمِي فَالْعَيْنُ تَنْدُبُهُ ... وَجَدًّا عَلَيْهِ وَعَادَنِي سُهْدِي<sup>(١)</sup>

وقد يموت الحبيب شوقاً:

مَا مَاتَ مِنْ حَتْفٍ وَلَكِنَّهُ ... مَاتَ مِنَ الشَّوْقِ إِلَى الْعَرِيدِ<sup>(٢)</sup>

وقوله:

تَقَسَّمَ الشَّوْقُ أَنْفَاسِي فَقَطَّعَهَا ... حُبُّ بِنَفْسِي فِي الْأَحْشَاءِ وَالْكَبِدِ  
لَمَّا اسْتَبَى الْبَيْنُ مِنْ نَفْسِي وَأَمْرَضَهَا ... جَاءَ الْوَدَاعُ بِنَعِي الصَّبْرِ وَالْجَلْدِ  
سَلَبَتْ رُوحِي وَأَسْكَنْتِ الْهَوَى بَدَنِي ... فَصَارَ فِيهِ مَكَانَ الرُّوحِ فِي الْجَسَدِ<sup>(٣)</sup>

ويقبل الحجر الصامد لأن قلب الحبيب عنده يشبه الحجر:

أَمْرُبِ الْحَجَرِ الْقَاسِي فَأَغِيطُهُ ... لِأَنَّ قَلْبَكَ عِنْدِي يُشْبِهُ الْحَجَرَ  
أَنَا الْمُقْرِبُ بِذَنْبٍ لَسْتُ صَاحِبُهُ ... إِنْ كَانَ ذَنْبٌ عَلَى الْإِقْرَارِ مُغْتَفَرًا<sup>(٤)</sup>

---

(١) المرجع السابق، تحقيق سامي الدهان، ص ٢٨٧.

(٢) نفس المرجع، ص ٢٨٢.

(٣) نفس المرجع، ص ٢٨٩.

(٤) نفس المرجع، ص ٢٩٠.

## يوضح ما فعل به حبها:

أَحَبَبْتُ مِنْ حُبِّهَا مَنْ كَانَ يُشْبِهُهَا ... حَتَّى لَقَدْ صِرْتُ أَهْوَى الشَّمْسِ وَالْقَمَرِ  
وَمَا ضَمِنْتُ لَهَا سِرًّا فَأَكْتَمَهُ ... إِلَّا حَفَظْتُ عَلَيْهِ الدَّمَعَ وَالْبَصَرَ  
لَهَا الْمَجَازُ عَلَى عَيْنِي فَأَمْنَعُهَا ... أَنْ تَسْتَتِمَّ إِذَا مَا تَطْرَفُ النَّظْرَا  
لَمْ يَعُدْهَا الشَّوْقُ قَلْبِي وَهِيَ فِي يَدِهَا ... لَقَدْ تَسَلَّى بِهَا أَوْ بِي لَقَدْ غَدَرَا<sup>(١)</sup>

## ويشكي شدة الوجد<sup>(٢)</sup>:

وَإِنِّي لِأَحْلُو مُذْ فَقَدْتُكَ دَائِبًا ... فَأَنْقُشُ تِمثَالًا لِوَجْهِكَ فِي الثُّرْبِ  
فَأَسْقِيهِ مِنْ عَيْنِي وَأَشْكُو تَضْرُعًا ... إِلَيْهِ بِمَا أَلْقَاهُ مِنْ شِدَّةِ الْكَرْبِ  
فَوَاللَّهِ مَا أَدْرِي بِمَا أَنَا مُذْنِبٌ ... إِلَيْكَ سِوَى الْإِفْرَاطِ فِي شِدَّةِ الْحُبِّ  
فَإِنْ كَانَ ذَا ذَنْبِي الَّذِي تَدَّعِينَهُ ... فَلَا فَرَجَ الرَّحْمَنُ ذَلِكَ مِنْ ذَنْبِ  
بِطْرَفِي وَقَلْبِي يَسْتَنْدِلُنِي الْهَوَى ... فَمَنْ ذَا الَّذِي يُعْدي عَلَى الطَّرْفِ وَالْقَلْبِ

وهكذا نرى أنه قد أكثر من استخدام هذا الفن وخاصة في الغزل،

وهذه نماذج وليست استقصاء.

---

(١) المرجع السابق، ص ٢٩٠.

(٢) نفس المرجع، ص ٢٨٨.

# الفصل الثالث

## المحسنات اللفظية

١ / الجناس

٢ / السجع

٣ / التصدير

٤ / الترصيع

٥ / التسميط

## الجناس:

### تعريفه:

جاء في المثل السائر لابن الأثير: "وإنما سمي هذا النوع من الكلام مجانسا لأن حروف ألفاظه يكون تركيبها من جنس واحد. وحقيقته أن يكون اللفظ واحدا والمعنى مختلفا، فالجناس الحقيقي هو اللفظ المشترك وما عداه فليس من التجنيس الحقيقي في شيء"<sup>(١)</sup>.

### فائدته:

الميل إلى الإصغاء إليه فإن مناسبة الألفاظ تحدث ميلا وإصغاء إليها، لأن اللفظ إذا حمل على معنى ثم جاء المراد به معنى آخر، كان للنفس تشوق إليه، وهو من ألطف مجاري الكلام ومن محاسن مداخله، بل هو من الكلام كالغرة في وجه الفرس.

وينقسم الجناس إلى عدة أقسام:

### أولا : أجناس التام الحقيقي:

وهو أن يأتي المتكلم بكلمتين متفقتين لفظا مختلفتين معنى، لا تفاوت في تركيبهما، ولا اختلاف في حركاتهما، سواء كانا من اسمين، أو فعلين، أو من اسم وفعل، أو اسم وحرف.

---

(١) المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر، ضياء الدين ابن الأثير، ج ١، ط القاهرة،

١٣٥٨هـ، ١٩٣٤م، ص ٣٣٨.

فان كانا من نوع واحد سمي مُماثلاً، وإن كانا من نوعين مختلفين سمي مستوفياً.

وهذا النوع من أكمل أصناف التجنيس وأرفعها رتبة وأولها في الترتيب.

مثال ذلك من القرآن الكريم:

(وَيَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ يُقْسِمُ الْمُجْرِمُونَ مَا لَبِثُوا غَيْرَ سَاعَةٍ)<sup>(١)</sup>.

وقوله تعالى: (يَكَادُ سَنَا بَرْقِهِ يَذْهَبُ بِالْأَبْصَارِ، يقلب الله الليل والنهار ان

في ذلك لعدة لأولي الابصار)<sup>(٢)</sup>.

الأبصار في الآية الأولى معناها (الأنظار)، وفي الثانية معناها (العقول)

ومِمَّا جاء في الشعر قول أبي تمام:

فأصبحت غرر الأيام مشرقة ... بالنصر تضحك عن أيامك الغرر

فالغرر (الأولى) من غرر الوجه والغرر الثانية من غرة الشيء أي أكرمه

وأحسنه، فاللفظ واحد والمعنى مختلف.

وقوله كذلك:

بِكَلِّ فَتَى ضَرْبٍ يُعَرِّضُ لِلْقَنَا ... مُحَيًّا مُحَلَّى حَلِيَّهُ الطَّعْنُ وَالضَّرْبُ

---

(١) سورة الروم، الآية ٥٥.

(٢) سورة النور، الآيتان ٤٣ - ٤٤.

فالضرب الرجل الخفيف، والضرب الثاني ضرب السيف في الحرب.

وقد أكثر أبو تمام من التجنيس في الشعر فمنه ما أعرب فيه فأحسن و

منه ما أتى به كريها مستثقلاً كقوله:

يا مُضغِنًا خالِداً لَكَ الثُّكُلُ إن ... خَلَدَ حِقْدًا عَلَيكَ في خَلْدِهِ

وقال:

في يَوْمِ أَرشَقَ وَالهِجاءُ قَدْ رَشَقَتْ ... مِنَ المَنِيَّةِ رَشَقًا وإِبالاً قَصِيفا

وله من هذا الغث المتكلف شيء كثير لا حاجة لاستقصائه.

ووجه الحسن في هذا النوع هو حسن الإفادة مع أن الصورة صورة

إعادة.

ومن الجناس التام نوع يسمى جناس التركيب، وهو ما كان أحد

لفظيه مركباً، وهو على ثلاثة أنواع:

أ/ الجناس المتشابه:

وهو ما اتفقت ركناه لفظاً وخطاً.

كقول ابن معصوم:

قِفْ طالِباً فَضِلَ الإِلهَ وَسائِلاً ... وإِجْعَلْ فِواضِلَهُ إِليكَ وَسائِلاً

(وسائلاً) في الشطر الأول من البيت مركبة من كلمتين وهي (الواو)

و(سائلا) ومعناها (السؤال)، (وسائلا) في الشطر الثاني من البيت كلمة واحدة ومعناها الوسيلة وهما متشابهتان لفظاً وخطاً.

### النوع الثاني: أجناس المفروق:

وهو ما تشابه ركناه لفظاً لا خطأ وسمي مفروقاً لافتراق الركنين في

الخط:

#### مثال قولهم:

كنت أطمع في تجريك، ومطايا الجهل تجري بك.

وكقول الشاعر:

لا تعرضنّ على الرّواةِ قصيدةً ... ما لم تبلغ قبل في تهذيها  
فمتى عرضت الشعرَ غير مُهدّبٍ ... عدّوه منك وساوساً تهذي بها

فكلمة (تهذيها) في البيت الأول كلمة واحدة ومعناها التهذيب

والتنقيح أما كلمة (تهذي)، (بها) وقد تشابهت الكلمتان في اللفظ واختلفتا في

الخط وسمي لذلك مفروقاً<sup>(١)</sup>.

### أجناس الناقص:

مكوناته:

(١) نقص لاختلاف النوع: وذلك حين يختلف موضع الحرف في

---

(١) فن البديع، ص ٢٥.

الكلمة الثانية عن الكلمة الأولى في الجناس وهو إنما يعني اختلاف المسافة بين مكاني الإيقاع الواحد، نجد حرفي (الميم) و(الجيم)، (الجيم) و(الميم) في قول مسلم:

موفٍ على مُهَجٍ في يَوْمِ ذِي رَهَجٍ ... كَأَنَّهَ أَجَلٌ يَسْعَى إِلَى أَمَلٍ<sup>(١)</sup>

نجد إيقاع حرف (الهاء) في قوله (مهج) (ورهج) بقي في مكانه. وكذلك في الشطر الثاني اختلف نوع الحرف (أجل) (بالجيم) (وأمل) بالميم،

و حين يختلف نوع الحرف يختلف نوع الإيقاع تبعا لذلك مما يضيف إلى المعنى ما يضيفه من طعم ومذاق آخر لا يتيسر له بنفس الدرجة مع اختلاف عدد الحروف واختلاف ترتيبها أو هيئتها.

كما نجد في البيت فنا آخر من فنون البديع وهي التشطير أو التصريع.

ويعتبر هذا البيت من أجمل ما نظمه مسلم في فن البديع.

وكان مسلم يعجب بهذا البيت إعجاباً شديداً لتألق لون الجناس فيه.

ويروى أنه اجتمع بأبي العتاهية فقال له: ( والله لو كنت أرضى أن

---

(١) الديوان، ص ٩.

أقول مثل قولك:

الحمد والنعمة لك ... والمملك لا شريك لك

لقلت في اليوم عشرة آلاف بيت ولكني أقول:

موفٍ على مُهَجٍ في يَوْمِ ذِي رَهَجٍ ... كَأَنَّهُ أَجَلٌ يَسْعَى إِلَى أَمَلٍ

فهو يحس إحساسا دقيقا بأنه يتناول حرفته بطريقة أخرى ليست هي طريقة الصانعين من أمثال أبي العتاهية إنما هي طريقة المصنعين التي ابتدأها والتي تجعل الشعر نحتا وصقلا وزخرفة وتنميقاً<sup>(١)</sup>.

والقصيدة كلها على هذا الطراز:

يَغْشَى الْوَعْيَ وَشِهَابُ الْمَوْتِ فِي يَدِهِ ... يَرْمِي الْفَوَارِسَ وَالْأَبْطَالَ بِالشُّعْلِ  
يَفْتَرُّ عِنْدَ إِفْتِرَارِ الْحَرْبِ مُبْتَسِمًا ... إِذَا تَغَيَّرَ وَجْهُ الْفَارِسِ الْبَطْلِ  
مَوْفٍ عَلَى مُهَجٍ فِي يَوْمِ ذِي رَهَجٍ ... كَأَنَّهُ أَجَلٌ يَسْعَى إِلَى أَمَلٍ

ونراه يعتمد على النحت وقوة البناء، كما يعتمد على الزخرف والتصنيع، حتى يصبغ هذا الديباج أو النسيج المتين بالألوان والأطياف، ففي البيت الأول نراه يستعير الشهاب للسيف ويجعله شهاب الموت وهو شهاب تسقط منه على رؤوس الأعداء الشعل فتحرقهم حرقا لا يبقى ولا يذر.  
النقص لاختلاف العدد.

النقص لاختلاف هيئة الحروف.

النقص لاختلاف ترتيب الحروف.

---

(١) الفن ومذاهبه في الشعر العربي، شوقي ضيف، ص ٧٥.

أجناس في شعر مسلم:

(١) الجنس التام بين مفردين:

قلنا إن الجنس مقطعان صوتيان متفقان في الإيقاع مختلفان في المدلول، أي لفظان متحدان في الشكل مختلفان في المدلول — فإذا تماثل الإيقاع فيهما، فالجناس تام، وإذا اختلف فالجناس ناقص.

وقد كثر الجنس عند مسلم، كما كثر السجع والطباق والمشاكلة...، ولا غرابة في ذلك، فمسلم شاعر البديع وهذه هي فنونه، وهو البارع في تشكيل وتفجير طاقات الألفاظ والتعامل مع الإيقاعات.

وكم الجنس التام عند مسلم أقل بكثير من كم الجنس الناقص الذي رصدته له، بالرغم من أنني لا أهدف إلى الإحصاء المستقصى بقدر ما أهتم بتعقب الظواهر المختلفة للفن الواحد.

وأكثر الموضوعات التي برز فيها فن الجنس هو المديح والذي شغل معظم قصائده.

يقول في مدح يزيد بن يزيد:

أَغْرُ أْبَيْضُ يُغْشَى الْبَيْضَ أْبَيْضُ ... لَا يَرْضَى لِمَوْلَاهُ يَوْمَ الرَّوْعِ بِالْفَشْلِ<sup>(١)</sup>

أغر أبيض: بمعنى النقي من العيوب، أبيض الثانية بمعنى السيف وهو

جناس تام حقيقي.

---

(١) الديوان، ص ٨

وقال أيضاً:

وَصَافِحَ حَدَّ الْبَيْضِ بَيْضٌ كَمَا تَهَا ... وَكَانَ عَنَاءَ الْخَيْلِ فِيهَا التَّحْمُحُ<sup>(١)</sup>

البيض الأولى: السيف، وبيض الثانية الذي يجعل في الرأس في الحرب وهو جناس تام بين مفردين.

سُلَّتْ فَسُلَّتْ ثُمَّ سُلَّ سَلِيلُهَا ... فَأَتَى سَلِيلُ سَلِيلِهَا مَسْلُولاً<sup>(٢)</sup>

سلت فسلت: بمعنى رقت ثم رقق رقيقها فأتى رقيق رقيقها مرققا سلسا رقيقاً.

وقد امتزج عنده الجناس بالطباق كقوله في الغزل:

كَحَلَاءٍ لَمْ تَكْتَحِلْ بِكَاحِلَةٍ ... وَسَنَانَةٌ الطَّرْفِ مَا بَهَا وَسَنٌ<sup>(٣)</sup>

طابق وجانس بين (كحلاء) و(لم تكتحل)، وبين (وسنانة) و(ما بها وسن) (وسن)

وقوله أيضاً:

فَبِتُّ أُسْرُ الْبَدْرَ طُوراً حَدِيثَهَا ... وَطُوراً أَنَا جِي الْبَدْرَ أَحْسِبُهَا الْبَدْرَا<sup>(٤)</sup>

---

(١) المرجع السابق، ص ١٨٢

(٢) نفس المرجع، ص ٥٧.

(٣) نفس المرجع، ص ٨.

(٤) نفس المرجع، ص ٤٥.

جناس تام حقيقي بين البدر والبدر، (البدر) الأولى يقصد القمر  
و(البدر) الثانية يقصد وجهها (وجه المحبوبة).

ويعاود اختلاط الطباق بالجناس في قوله:

الزائديون قومٌ في رماحهم ... خوفٌ المخيفِ وأمنٌ الخائفِ الوجلي<sup>(١)</sup>

فهذا التلاعب بالألفاظ ما كان يخلق سوى التكلف والسوء لولا أن  
اللاعب ماهر حاذق مدرك لأسرار لعبه بفنه ومذهبه — فعلى الرغم من كل  
هذا التكلف البادي على هذا الشعر وأمثاله عند مسلم إلا أننا إذا ما قرأناه  
بوعي فإننا على العكس من ذلك تماماً لأن الصنعة عنده احتفظت برونق هذا  
الشعر وإشراقه وصحة معناه ودقة التعبير عنه.

انظر إلى قوله في هذا البيت يهجو رجلاً بقبح الوجه والأخلاق:

قبحت مناظره فحين خبرته... حسنت مناظره لقبح المخبر<sup>(٢)</sup>.

### جناس المزاوجت اللفظي:

جاء في المديح (مدح يزيد):

قَطَعْتَ فِي اللَّهِ أَرْحَامَ الْقَرِيبِ كَمَا ... وَصَلْتَ فِي اللَّهِ أَرْحَاماً وَأَرْحَاماً  
مَا مِنْ عَظِيمٍ قَدِ أَنْقَادَ الْمُلُوكِ لَهُ ... إِلَّا يَرَى لَكَ إِجْلَالاً وَإِعْظَاماً  
يُصِيبُ مِنْكَ مَعَ الْأَمَالِ صَاحِبُهَا ... حِلْمًا وَعِلْمًا وَمَعْرُوفًا وَإِسْلَامًا  
إِذَا عَلَوْا مَهْمَهَا كَانَ النِّجَاءُ لَهُمْ ... إِنْشَادَ مَدْحِكَ إِفْصَاحًا وَتَرْنَامًا<sup>(٣)</sup>

(١) المرجع السابق، ص ١٦٨.

(٢) ذيل الديوان، ص ١٢٩-٣٢١.

(٣) الديوان، ص ٦٧.

وقال:

شَكَسْتُ عَلَى الْأَرَاءِ مُعْتَدِلُ الْهَوَى ... شَرِسٌ بِمَا غَلَبَ الرِّجَالُ غُلُوبُ

وقال أيضاً:

- (١) يَا مَائِلَ الرَّأْسِ إِنَّ اللَّيْثَ مُفْتَرِسٌ ... مِيلَ الْجَمَاجِمِ وَالْأَعْنَاقِ فَاِعْتَدِلِ  
(٢) يَغْشَى الْمَنَايَا الْمَنَايَا ثُمَّ يَفْرُجُهَا ... عَنِ النُّفُوسِ مُطَلَّاتٍ عَلَى الْهَبَلِ  
(٣) إِسْلَمَ يَزِيدُ فَمَا فِي الدِّينِ مِنْ أَوْدٍ ... إِذَا سَلِمْتَ وَمَا فِي الْمُلْكِ مِنْ خَلَلِ  
جناس مزوجة بين (اسلم، وسلمت).

- (٤) وَقُمْتَ بِالدِّينِ يَوْمَ الرَّسِّ فَاِعْتَدَلْتِ ... مِنْهُ قَوَائِمٌ قَدْ أَوْفَتْ عَلَى مَيْلِ  
جناس اشتقاق بين (وقمت وقوائم)

وجاء في الغزل:

- مَا كَانَ فِي مَا مَضَى بِمُؤْتَمَنِ ... عَلَى هَوَانَا فَكَيْفَ يُؤْتَمَنُ  
أَوْطَانَ يَا (سِحْرُ) حُبُّكُمْ كَبِدِي ... فَلَيْسَ لِلْحُبِّ غَيْرَهَا وَطَنُ  
خَلَعْتُ فِي الْحُبِّ مَا جِنَاءَ رَسْنَا ... كَذَلِكَ فِي الْحُبِّ يُخْلَعُ الرَّسْنُ  
وقال:

لَمْ أُعْطِهِ مُهَلَّةَ الْعُتْبَى فَيُعْتَبِنِي ... وَلَا تَعْتَبْتُ حَتَّى ضَيَّعَ الْعُدْرَا<sup>(٦)</sup>

(١) المرجع السابق، ص ٦.

(٢) نفس المرجع، ص ١٠.

(٣) نفس المرجع، ص ١٦.

(٤) نفس المرجع، ص ٢٠.

(٥) نفس المرجع، ص ١٧٥.

(٦) نفس المرجع، ص ١٠٠.

## جناس الاشتقاق:

سَلِ النَّاسَ إِنِّي سَائِلُ اللَّهِ وَحَدَهُ ... وَصَائِنُ عِرْضِي عَن فُلَانٍ وَعَن فُلٍ<sup>(١)</sup>

جناس اشتقاق بين سل وسائل، وكذلك بين فلان وفل.

إِذَا قَصَرَ الرُّمْحُ لَمْ يَمْشِ الخُّطَا عَدَدًا ... أَوْ عَرَّدَ السَّيْفُ لَمْ يَهْمُمْ بِتَعْرِيدٍ<sup>(٢)</sup>

عرد/تعريد جناس اشتقاق.

حَلَّ اللِّوَاءَ وَخَالَ الخِدْرَ عَائِدَهُ ... فَعَاذَ بِالخِدْرِ تَرْبُ الكَاعِبِ الرُّودِ<sup>(٣)</sup>

جناس اشتقاق بين عائده، فعاذ.

---

(١) المرجع السابق، ص ٢٦.

(٢) نفس المرجع، ص ١٥٩.

(٣) نفس المرجع، ص ١٦٧.

## السجع:

### السجع لغتاً:

ترديد الصوت من قولهم، سجعت الحمامة اذا رددت صوتها أو سجعت الناقة اذا مدت حنيتها فأطربت سامعيه.

### السجع اصطلاحاً:

أن تتواطأ الفاصلتان في النثر على حرف واحد مع حركة الحرف الذي قبله وهذا معنى قول السكاكي ( السجع في النثر كالقافية في الشعر.) وأصل السجع الاعتدال في مقاطع الكلام مما تميل إليه النفس ويستسيغه السمع، وليس الوقوف في السجع عند الاعتدال فقط ولا عند توافق الفواصل على حرف واحد<sup>(١)</sup>.

### أقسام السجع:

ينقسم إلى أربعة أقسام هي:

(أ) المرصع: أن تقابل كل لفظة من فقرة النثر بلفظة على وزنها ورويها مثل:

لِنَّ الْأَبْرَامَ لَفِي نَعِيمٍ \* وَأَنَّا لَنُفَجِّرَنَّ لَفِي جَحِيمٍ<sup>(٢)</sup>.

وكذلك قوله: (لِنَّ إِلَيْنَا إِيَابُهُمْ \* ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُمْ)<sup>(٣)</sup>.

(١) المثل السائر، ص ٢١٠.

(٢) سورة الانفطار: الآيتان ١٣-١٤.

(٣) سورة الغاشية: الآيتان ٢٥-٢٦.

ومن أمثلته في الشعر:

قول أبي فراس:

وَأَفْعَالُهُ لِلرَّاعِبِينَ كَرِيمَةً ... وَأَمْوَالُهُ لِلطَّالِبِينَ نِهَابٌ

وقول الخنساء:

حَمَالُ أَلْوِيَةِ هَبَّاطٌ أَوْدِيَّةٍ ... شَهَادُ أُنْدِيَّةٍ لِلجَيْشِ جَرَارٌ

وقد اجتمع مع السجع الترصيع.

المتوازي: وهو أن تتفق اللفظة الأخيرة مع نظيرتها في الوزن والروي. كقوله

تعالى: (فِيهَا سُرٌّ مَرْفُوعَةٌ \* وَأَكْوَابٌ مَوْضُوعَةٌ) (١).

وقوله (صلى الله عليه وسلم): (اللهم أعط منفقاً خلفاً وأعط ممسكاً

تلفاً).

وذلك لزيادة اللهم في الأول.

ومن أمثلته شعراً:

فَنَحْنُ فِي جَدَلٍ وَالرُّومُ فِي وَجَلٍ ... وَالْبُرُّ فِي شُغْلٍ وَالْبَحْرُ فِي خَجَلٍ

المطرف: هو ما اختلفت فاصلته في الوزن واتفقتا في الحرف الأخير.

كقوله تعالى: (مَا لَكُمْ لَا تَرْجُونَ لِلَّهِ وَقَارًا \* وَقَدْ خَلَقَكُمْ أَطْوَارًا) (٢).

أمّا في الشعر:

تَجَلَّى بِهِ رُشْدِي وَأَثَرَتْ بِهِ يَدِي ... وَفَاضَ بِهِ ثَمْدِي وَأَوْرَى بِهِ زَنْدِي

(١) سورة الغاشية: الآيتان ١٣-١٤.

(٢) سورة نوح، الآيتان ١٣-١٤.

## السجع المشطور أو المشطر:

وهو أن يكون لكل شطر من البيت قافيتان مغايرتان لقافية الشطر الثاني وهو خاص بالشعر كقول أبي تمام:

تَدِيرُ مُعْتَصِمٍ بِاللَّهِ مُنْتَقِمٍ ... لِلَّهِ مُرْتَقِبٍ فِي اللَّهِ مُرْتَغِبٍ

أحسن السجع وأشرفه منزلة اعتداله حيث تتساوى الفقرات مع عدد الكلمات، قال تعالى: (فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَهْجُرْ \* وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ)<sup>(١)</sup>.

يليه ما طالت به الفقرة الثانية قليلا عن الأولى: (وَالنَّجْمِ إِذَا هَوَى \* مَا ضَلَّ صَاحِبُكُمْ وَمَا غَوَى)<sup>(٢)</sup>.

ثم ما طالت به الفقرة الثالثة كقوله تعالى: (خُذُوهُ فَغُلُّوه \* ثُمَّ الْجَحِيمَ صَلُّوه \* ثُمَّ فِي سِلْسِلَةٍ ذَرْعُهَا سَبْعُونَ ذِرَاعًا فَاسْلُكُوهُ)<sup>(٣)</sup>.

وينقسم السجع من حيث الطول والقصر إلى أنواع:

أ- السجع القصير.

ب- السجع المتوسط.

ج- السجع الطويل.

---

(١) سورة الضحى: الآيتان ٩-١٠.

(٢) سورة النجم: الآيتان ١-٢.

(٣) سورة الحاقة، الآيات ٣٠-٣٢.

## السجع في شعر مسلم:

السجع شعر العربية الثاني، خصت بها الفصحى، ويستريح إليها الشاعر المطبوع، ويرسل فيها الكاتب المتقن خياله ويسلو بها أحياناً عما فاتته من القدرة على صياغة الشعر، وكل موضع الشعر الرصين محل السجع<sup>(١)</sup>. وقد كثر السجع في شعر مسلم كما كثر الجناس والطباق، وكذا المشاكلة فمسلم شاعر الإيقاع وهو البارع في تفجير طاقات الألفاظ والتعامل مع الإيقاعات.

واستخدم مسلم أنواعاً متعددة من السجع:

### ١ / سجع لاتفاق أحرفه الأخير:

مثل قوله في المديح:

أَيَا (سَهْلٍ) إِنَّ الْجُودَ خَيْرٌ مَغَبَّةٍ ... وَأَكْرَمُ مَا يَأْتِي بِهِ الْقَوْلُ وَالْفِعْلُ<sup>(٢)</sup>  
وقوله:

مَا كَابِنِ عَمِّكَ فِي نُصْحٍ وَلَا أَدَبٍ ... مِنْ ذِي قَرَابَتِكُمْ أَوْ غَيْرِ مُقْتَرِبٍ<sup>(٣)</sup>  
وجاء في الرثاء قوله:

فَجَأْتَنِي بِفِرَاقٍ لَا لِقَاءَ لَهُ ... وَكُنْتُ أَبْكِيكَ فِي نَائِي وَأَسْفَارِي<sup>(٤)</sup>

---

(١) البديع في شعر شوقي، د. منير سلطان، طبعة منشأة المعارف بالإسكندرية، ص ٤٧.

(٢) ذيل الديوان، ص ٣٣٣.

(٣) الديوان، ص ٢١١.

(٤) نفس المرجع، ٢٢٩.

وقوله:

عَفَّتْ بَعْدَكَ الْأَيَّامُ لَا بَلَّ تَبَدَّلَتْ ... وَكُنَّ كَأَعْيَادِ فَعُدْنَ مَبَاكِيَا

وكقوله:

فَالْمَلِكُ مُمْتَنِعٌ وَالشَّرُّ مُتْرَعٌ ... وَالخَيْرُ مُتَّسِعٌ وَالْأَمْرُ مُعْتَدِلٌ<sup>(١)</sup>

وقد اجتمع في هذا البيت الازدواج (سجع لازدواج الفواصل):

أَقَمْتَ خِلَافَةً وَأَزَلْتَ أُخْرَى ... جَلِيلٌ مَا أَقَمْتَ وَمَا أَزَلْتَا<sup>(٢)</sup>

وقال يتغزل:

تَدَّعِي الشُّوقَ إِنْ نَأَتْ ... وَتَجَجَّتِي إِذَا دَنَّتْ  
وَاعْدَتْنَا وَأَخْلَفَتْ ... فَأَسَاءَتْ وَأَحْسَنْتْ  
إِنَّ سَأَلِي لَوِ اتَّقَتْ ... رَبِّهَا فِيَّ أَنْجَزَتْ<sup>(٣)</sup>

وقد اجتمع في هذه الأبيات الطباق مع السجع: (نأت، دنت)،

(أساءت، أحسنت).

---

(١) المرجع السابق، ص ٢٥٢.

(٢) ذيل الديوان، ص ٣٠٧.

(٣) نفس المرجع، ص ٣٠٨.

## ٢ / السجع باتفاق أكبر فين الأخيرين:

وهو أكثر عند مسلم من النوع الأول ذي الحرف الواحد:

وذلك مثل قوله في الخمر:

أريقاً من رضاك أم رحيقا ... رشفتُ فلستُ من سُكري مُفيقاً<sup>(١)</sup>

وقوله:

فإذا نظرت رأيت قوماً سادةً ... ونجابةً ومهابةً وجمالاً

وقد نرى التشطير مع السجع وهو ما يعرف بالسجع المشطور في

البيت السابق.

وقوله في الخمر:

ولديهم كرخية شمسية ... قد خلّيت في دنّها أحوالاً<sup>(٢)</sup>

وأيضاً قوله:

حمرء إن برزت صفراء إن مزجت ... كأنّ فيها شرار النار تلتهب<sup>(٣)</sup>

---

(١) ذيل الديوان، ص ٣٢٨.

(٢) نفس المرجع، ص ٢٠٣.

(٣) نفس المرجع، ص ٢٠٣.

ويتغزل في أخرى:

طَرَقَ الخَيْالُ فَهَاجَ لِي بَلْبَالًا ... أَهْدَى إِلَيَّ صَبَابَةً وَخَبَالًا

جَلَبَتِ دُمُوعِي عَابِرَةً مِنْ زَفْرَةٍ ... شَجَّتِ الْفُؤَادَ فَأَسْبَلَتِ إِسْبَالًا

(١) مَا مَرَّبِي شَيْءٌ أَشَدُّ مِنَ الْهَوَى ... سُبْحَانَ مَنْ خَلَقَ الْهَوَى وَتَعَالَى

---

(١) نفس المرجع، ص ٢٠١.

وقال يمدح محمد بن منصور:

نَبَا بِهِ الْوَسَادُ ... وَامْتَنَعَ الرَّقَادُ  
لِي فِي الصَّبَا إِرْتِيَادُ ... مَا مِثْلُهُ إِرْتِيَادُ  
أَبَاؤُهُ أَنْجَادُ ... أبنَاءُؤُهُ أَمْجَادُ<sup>(١)</sup>

ويقول:

تَلْقَى بِكُلِّ بِلَادٍ إِنْ حَلَّتْ بِهَا ... أَهْلًا بِأَهْلِ وَجِيرَانًا بِجِيرَانِ

ويقول:

فَالنَّارُ يَعْلوها الدُّخَانُ وَرُبَّمَا ... يَعْلو الغُبَارُ عَمَائِمَ الفُرْسَانِ

ويقول:

وَرَاضِي القَلْبِ غَضَبَانِ اللِّسَانِ ... لَهُ خُلُقَانِ مَا يَتَشَابِهَانِ<sup>(٢)</sup>

٣ / السجع المتصل:

شُغِلِي عَنِ الدَّارِ أَبْكِمِهَا وَأَرْتِمِهَا ... إِذَا خَلَّتْ مِنْ حَبِيبٍ لِي مَغَانِمِهَا

وقد ورد منه في النوع السابق كقوله:

يَا حَسْرَتَا يَا أَخِي مَنْ ذَا أُؤَمِّلُهُ ... لِلدَّهْرِ بَعْدَكَ فِي عُسْرِي وَإِسْرَارِي  
فَجَأْتَنِي بِفِرَاقٍ لَا لِقَاءَ لَهُ ... وَكُنْتُ أَبْكِيكَ فِي نَائِي وَأَسْفَارِي<sup>(٣)</sup>

وله من هذا النوع ما يتدفق عذوبةً وإيقاعاً:

(١) المرجع السابق، ص ٢٤٠-٢٤٣.

(٢) نفس السابق، ص ٣٤٢.

(٣) نفس المرجع، ص ٢٢٩.

عِنْدِي وَعِنْدَكَ عِلْمٌ مَا عِنْدِي ... مِنْ ضُرِّ مَا أُخْفِيَ وَمَا أُبْدِي<sup>(١)</sup>

وقوله في رثاء حماد بن سيّار:

حُلُو الشَّمَائِلِ مَأْمُونُ الغَوَائِلِ ... مَأْمُولُ النّوَائِلِ مَحْضُ زَنْدُهُ وَارِي<sup>(٢)</sup>

## ٤ / السجع المنفصل:

دَفَاعٌ مُعْضَلَةٌ حَمَالٌ مُثْقَلَةٌ ... دَرَاكٌ وَتِرٌ وَدَفَّاعٌ لِأَوْتَارِ

الجودُ شِيمَتُهُ كَالْبَدْرِ سُنَّتُهُ ... يَكَادُ أَنْ يَهْتَدِي فِي نَوْرِهِ السَّارِي<sup>(٣)</sup>

ونلاحظ حلاوة الإيقاع في الأبيات السابقة لاجتماع التصريع مع

السجع أو ما يعرف بالتشطير أو السجع المرصع.

إِنْ كُنْتَ تَسْقِينُ غَيْرَ الرَّاحِ فَاسْقِينِي ... كَأَسَأَ أَلَدُهَا مَنْ فِيكَ تَشْفِينِي

عَيْنَاكَ رَاحِي، وَرِيحَانِي حَدِيثُكَ لِي ... وَلَوْنُ حَدِيثِكَ لَوْنُ الْوَرْدِ يَكْفِينِي

إِذَا نَهَانِي عَنْ شُرْبِ الطَّلَا حَرَجٌ ... فَخَمْرُ عَيْنِكَ يُغْنِينِي وَيُجْزِينِي

لَوْلَا عِلَامَاتُ شَيْبٍ لَوْ أَتَتْ وَعَظَّتْ ... لَقَدْ صَحَّوْتُ وَلَكِنْ سَوْفَ تَأْتِينِي

أَرْضَى الشَّبَابَ فَإِنَّ أَهْلَكَ فَعَنَ قَدْرٍ ... وَإِنْ بَقِيَتْ فَإِنَّ الشَّيْبَ يُسْلِينِي<sup>(٤)</sup>

نلاحظ أن استخدامه للسجع في الأبيات السابقة متنوع بين سجع

منفصل في البيت الأول (فاسقيني، وتشفيني)، وبين سجع منفصل في البيت

الثاني (راحي، وريحاني)، وسجع متصل في البيت الثالث (يغنيني، ويجزيني)،

وفي البيت الرابع (أتت، وعظت).

(١) المرجع السابق، ص ٣١١.

(٢) نفس المرجع، ص ٢٢٨.

(٣) نفس المرجع، ص ٢٢٨.

(٤) نفس المرجع، ص ٣٤٣.

وقد استخدم مسلم السجع ليحدث في شعره الإيقاع الموسيقي التي هي موجودة في شعره بالفعل، فالسجع والجناس وغيرهما فنون يمتزج فيها العامل الموسيقي مع العامل اللغوي مع بقية العوامل؛ لأنَّ اللُّغة العربية لغة إيقاع ولها أثر كبير في تجسيد الحركة وتصوير المعنى.

## التصدير (رد العجز على الصدر) :

يأتي التصدير في النشر، كما يأتي في الشعر.

أما في النشر: أن يجعل أحد اللفظين المكررين أو المتجانسين أو الملحقين بالمتجانسين في أول الفقرة والآخر في آخرها.

والمراد بالمكررين: المتفقين في اللفظ والمعنى.

والمتجانسين: المتشابهين في اللفظ دون المعنى.

والملحقين: الذين يجمعهما الاشتقاق أو شبه الاشتقاق.

فهذه أربعة أقسام والامثلة على الترتيب كما يلي:

الأول: (وَتَخْشَى النَّاسَ وَاللَّهُ أَحَقُّ أَنْ تَخْشَاهُ)<sup>(١)</sup>.

الثاني: (سائل اللئيم يرجع ودمعه سائل).

الثالث: (اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا)<sup>(٢)</sup>.

الرابع: (قَالَ إِنِّي لِعَمَلِكُمْ مِنَ الْقَالِينَ)<sup>(٣)</sup>.

---

(١) سورة الأحزاب، الآية، ٢٧.

(٢) سورة نوح، الآية ١٠.

(٣) سورة الشعراء، الآية، ١٦٨.

أمّا في الشعر فهو على أربعة أقسام أيضا وهي أن يقع أحد اللفظين في آخر البيت والآخر في صدر المصراع الأول، أو حشوه أو عجزه أو صدر المصراع الثاني، واللفظان إمّا مكرران، أو متجانسان، أو ملحقان يجمعهما الاشتقاق، أو ما يشابه الاشتقاق.

### الأول اللفظان المكرران:

مثال على ذلك:

جمال هذا الغزال سحر ... يا حبذا ذاك الجمال  
كماله لا يخاف نقصاً ... دام له الحسن والكمال

### الثاني اللفظان المتجانسان بالاشتقاق:

مثال على ذلك:

إذا لم تستطع شيئاً فدعه ... وجاوزه إلى ما تستطيع

### الثالث الملحقان بأجناس ويجمعهما الاشتقاق:

مثال على ذلك:

هو الموت فاختر ما علا لك ذكره ... فلم يمّت الإنسان ما حيي الذكر

## التصدير (في شعر مسلم) :

كَمْ رَأَيْنَا مِنْ أَنْاسٍ هَلَكُوا ... فَبَكَى أَحِبَائِهِمْ ثُمَّ بَكَوْا  
تَرَكَوْا الدُّنْيَا لِمَنْ بَعَدَهُمْ ... وَدَّهْمَ لَوْ قَدَّمُوا مَا تَرَكَوْا  
كَمْ رَأَيْنَا مِنْ مُلُوكٍ سَوْقَةً ... وَرَأَيْنَا سَوْقَةً قَدْ مَلَكُوا<sup>(١)</sup>

## وقال في الوصف:

فَبَيْنَا نَرَاهَا فِي النَّدَامَى أَسِيرَةً ... لَّهُمْ إِذَا أَمَّالَتْهُمْ فَصَارُوا لَهَا أَسْرَى<sup>(٢)</sup>

فقد صدر بيته بـ(أسيرة) و(أسرى) في عجز البيت.

وقال في أبيات يهجو فيها قريشاً ويفخر بالأنصار<sup>(٣)</sup>:

أَوْ رَجَا أَنْ يَفُوتَ قَوْمًا بِوَتْرٍ ... لَمْ تَزَلْ تَمْتَطِيهِمُ الْأَوْتَارُ  
لَمْ يَكُنْ ذَلِكَ فِيكُمْ فَدَعَاوُ الْفَخْ ... رَبِّمَا لَا يَسُوعُ فِيهِ إِفْتِخَارُ  
وَ(نِزَارًا) فَفَاجِرُوا هُمْ تَفَضَّلُوا ... وَدَعَاوُ مَنْ لَهُ عَبِيدُ (نِزَارُ)

## وقال أيضا:

إِنِّي كَثَرْتُ عَلَيْهِ فِي زِيَارَتِهِ ... فَمَلَّ وَالشَّيْءُ مَمْلُولٌ إِذَا كَثُرَا  
قَدْ رَابَنِي مِنْهُ أَنِّي لَا أَزَالُ أَرَى ... فِي عَيْنِهِ قِصْرًا عَنِّي إِذَا نَظَرَا<sup>(٤)</sup>

وقال يخاطب (يزيد بن يزيد) وقد جاءه كتاب فيه مهم له:

(١) الديوان، ٢٩٨.

(٢) ذيل الديوان، ص ٣٠٣.

(٣) نفس المرجع، ص ١١٧.

(٤) نفس المرجع، ٣١٨.

الْحَزْمُ تَخْرِيقُهُ إِنْ كُنْتَ ذَا حَذْرِ... وَإِنَّمَا الْحَزْمُ سُوءُ الظَّنِّ بِالنَّاسِ

وقال يمدح سهل بن فضل:

أَيَا سَهْلٍ إِنَّ الْجُودَ خَيْرٌ مَغَبَّةٍ ... وَأَكْرَمُ مَا يَأْتِي بِهِ الْقَوْلُ وَالْفِعْلُ  
وَمَا الْفَضْلُ بِالْمَعْرُوفِ فِيمَا هَوَيْتَهُ ... وَلَكِنَّهُ فِيمَا كَرِهْتَ هُوَ الْفَضْلُ  
وَإِنِّي فِي مَالِي وَأَهْلِي كَأَنِّي ... لِئَانِيكَ لَا مَالٌ لَدَيَّ وَلَا أَهْلٌ  
ثَنَاءً كَعِرْفِ الطَّيِّبِ يَهْدِي لِأَهْلِهِ ... وَلَيْسَ لَهُ إِلَّا بَنِي خَالِدٍ أَهْلٌ  
وَلَيْسَ مِنْ أَخْلَاقِكَ الْبُخْلُ إِنَّهُ ... بَعْرِضِكَ لَا بِالْمَالِ حَاشَا لَكَ الْبُخْلُ<sup>(١)</sup>

وفي المديح قوله:

وسادة سراة ... وما فهم مسود

ولقد يكون ... وما يكاد ينيب

هجر الصبا ... وأناب وهو طروب

أعطاك قبل سؤاله ... فكفأك مكروه السؤال<sup>(٢)</sup>

وقال يتغزل:

أملت عيون الغانيات وربما ... أملن إلى الطرف كل مميل

وما الشيب إلا شعرة غير أنه ... قليل قذاة العين غير قليل

وقوله:

متى ما تسمعي بقتيل أرضي ... أُصِيبَ فَإِنِّي ذَاكَ الْقَتِيلُ<sup>(٣)</sup>

---

(١) المرجع السابق، ص ٣٣٣.

(٢) نفس المرجع، ص ٣٣٦.

(٣) نفس المرجع، ص ٣٣٥.

وقال يصف خمرا في كأس:

فَأَتَتْ قُرَّةَ عَيْنٍ ... مِنْ يَدَيِ قُرَّةِ عَيْنٍ  
قَمَرٌ يَحْمِلُ شَمْسًا ... مُرَحَّبًا بِالْقَمَرَيْنِ<sup>(١)</sup>

وقال أيضا:

تَجُودُ بِالنَّفْسِ إِذْ أَنْتَ الضَّيْنُ بِهَا ... وَالْجُودُ بِالنَّفْسِ أَقْصَى غَايَةِ الْجُودِ<sup>(٢)</sup>

---

(١) المرجع السابق، ص ٣٤٣.

(٢) الديوان، ص ١٦٤.

## الترصيع:

وهو مأخوذ من ترصيع العقد، وذلك أن يكون في أحد جانبي العقد من اللآلئ مثل ما في الجانب الآخر، وكذلك نجعل هذا في ألفاظ المنشور من الأسجاع، وهو أن تكون كل لفظة من ألفاظ الفصل الأول مساوياً لكل لفظة من ألفاظ الفصل الثاني في الوزن والقافية<sup>(١)</sup>.

وهذا لا يوجد إلا في كتاب الله تعالى لما هو عليه من زيادة التكلّف، إلا أن بعضهم قد ذهب إلى أن في كتاب الله منه شيئاً، ومثله بقوله تعالى: ﴿إِنَّ الْأَبْرَارَ لَفِي نَعِيمٍ \* وَإِنَّ الْفُجَّارَ لَفِي جَحِيمٍ﴾<sup>(٢)</sup>، فليس الأمر كما وقع له، فإن لفظة (لفي) قد وردت في الفقرتين معاً، وهذا يخالف شرط الترصيع الذي شرطناه، لكنه قريب منه.

وعرّفه آخر بقوله: هو توازن الألفاظ مع توافق الأعجاز، كقول الخنساء:

حَمَالُ أَلْوِيَةِ هَبَّاطُ أَوْدِيَةِ ... شَهَادُ أُنْدِيَةِ لِلْجَيْشِ جَرَارُ  
وقول أبي تمام:

تَدْبِيرُ مُعْتَصِمٍ بِاللَّهِ مُنْتَقِمٍ ... لِلَّهِ مُرْتَقِبٍ فِي اللَّهِ مُرْتَغِبٍ

وهو من أنواع السجع المرصع ومثاله:

(١) المثل السائر، ص ٣٦١.

(٢) سورة الانفطار: الآيتان (١٣، ١٤).

قوله تعالى: ﴿إِنَّ إِلَيْنَا إِيَابُهُمْ \* ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُمْ﴾<sup>(١)</sup>.

وللترصيع تعريف آخر، هو: مقابلة كل لفظة من صدر البيت أو فقرة.

**النثر بلفظة على وزنها ورويها:**

ومنه قول الشاعر:

فيا يومها كم من منافٍ منافقٍ ... ويا ليلها كم من موافٍ موافقٍ<sup>(٢)</sup>

وجاء في الطراز العلوي:

"الترصيع من قولهم تاجٌ مرصعٌ إذا كان فيه حليةً، والترصيع التركيب، ويرد في الكلام على وجهين، الوجه الأول منهما أن يكون كاملاً، وهو أن تكون كل لفظة من ألفاظ الفصل الأول مساوياً لكل لفظة من ألفاظ الفصل الثاني في الأوزان والقوافي من غير مخالفةٍ لأحدهما للثاني في زيادةٍ ولا نقصان، وما هذا حاله فإن وجوده قليلاً ما يقع في كلام البلغاء لصعوبة مأخذه، وضيق مسلكه، ولم يوجد في القرآن شيء منه، وما ذاك إلاً لأنه جاء بالأخف والأسهل، دون التعمق النادر، مع أنه قد أحرص الجنس والإنس وأيسر كل واحد منهم أن يأتي بلفظة من ألفاظه أو بأقصر سورةٍ من سوره"<sup>(٣)</sup>.

ومن ذلك أيضاً ما قاله بعض العرب: (من أطاع غضبه، أضاع أوبه)،

---

(١) سورة الغاشية: الآيتان (٢٥، ٢٦).

(٢) من روائع البديع، ص ٩١.

(٣) الطراز العلوي، ص ٣٧٣.

ومن الشعر ما قاله بعض الشعراء:

فمكارم أوليتها متبرّعاً ... وجرائم ألغيتها متورّعاً

فقوله: (مكارم)، بإزاء (جرائم)، و(أوليتها) في مقابل (ألغيتها)،  
و(متبرّعاً) في مقابلة (متورّعاً)؛ لاجتماع الفقرتين في الوزن والقافية.

وكقول الخنساء في أخيها صخر:

حامي الحقيقة، محمودُ الطريقة ... شلالُ الوَسِيقةِ، نفاعُ وضَرَّارُ  
جوابِ قاصيةِ جَزَّازِ ناصيةِ ... عَقَّادِ أَلويةِ للخيلِ جَرَّارِ

وقول الآخر:

سُودُ ذَوَائِمِهَا بِيضُ تَرَائِمِهَا ... مُحَضُّ ضَرَائِمِهَا صِيغَتُ عَلَى الْكُرْمِ

## الترصيع في شعر مسلم:

قال الشاعر في وصف الخمر:

إِذَا مَا تَحَسَّاهَا الْحَلِيمُ أَخُو النَّهْيِ ... أَسْرَّ بِهَا كِبْرًا وَأَبْدَى بِهَا كِبْرًا<sup>(١)</sup>

صدر هذا البيت خالٍ من الترصيع، أمّا عجزه فمرصع، والمعنى أن الحلِيم أو ذو العقل إذا شرب هذا الخمر أسرَّ بها في نفسه تكبراً، و(أبدى بها) أي أظهر تكبراً ممّا تولّد عليه الفرح.

أسرَّ بإزاء (أبدى)، (بها) إزاء (بها)، (كبراً) إزاء (كبراً).

وقوله:

دَفَّاعٌ مُعْضِلَةٌ حَمَّالٌ مُثْقَلَةٌ ... دَرَّاكٌ وَتِرٌ وَدَفَّاعٌ لِأُوتَارِ  
الْجُودِ شَيْمَتُهُ كَالْبَدْرِ سُنَّتُهُ ... يَكَادُ أَنْ يَهْتَدِيَ فِي نَوْرِهِ السَّارِي<sup>(٢)</sup>

فقوله (دَفَّاع) بإزاء (دَرَّاك)، (معضلة) يقابله (وتر)، (حمّال) يقابل قوله (دَفَّاع)، مثقلة يقابله (لأوتار).

أمّا في البيت الثاني فإن الترصيع فقط في الشطر الأول من البيت، أمّا البيت الأول فإن الترصيع وقع في الفقرتين كل لفظة من ألفاظ الشطر الأول مساوية لكل لفظة من ألفاظ الشطر الثاني، وهو من أنواع السجع المرصع.

ومنه أيضاً قوله:

فَالْمَلِكُ مُمْتَنِعٌ وَالشَّرُّ مُتْرَعٌ ... وَالْخَيْرُ مُتَّسِعٌ وَالْأَمْرُ مُعْتَدِلٌ

(١) الديوان، ص ٥٠.

(٢) نفس المرجع، ص ٢٨.

تساوت ألفاظ الشطر الأول من البيت مع ألفاظ الشطر الثاني في الوزن والقافية.

هذه الأبيات هي فقط ما وجدته في الترصيع من ديوان الشاعر، وهي أقل بكثير من أنواع البديع الأخرى التي أكثر الشاعر من استخدامها، مِمَّا يحقق لشعره الإيقاع الخاص، والموسيقى الداخلية التي يخلقها أو تخلقها جرس الكلمات في الترصيع مثل قوله: (دفاع معضلة)، (حمّال مثقلة)، ... (دراك وتر) بامتزاج هذه الألوان البديعية في شعره يحقق الشاعر ما كان يريد من تنميق وتزيين وتأنق.

## التسميط:

وهو أن يكون البيت أربعة أقسام، ثلاثة على سجع واحد، وقافية البيت  
-وهو القسم الرابع- مخالفة.

وأصل هذه التسمية من السمط الذي هو خيط العقد، فتكون  
سجعات لأجزاء بمتزلة حب العقد، وتكون قافية البيت بمتزلة (السمط) الذي  
يجمع حب العقد ويربطه، قال مروان بن أبي حفصة:

هُمُ الْقَوْمُ إِنْ قَالُوا أَصَابُوا، وَإِنْ دُعُوا ... أَجَابُوا، وَإِنْ أَعْطُوا أَطَابُوا، وَأَجْزَلُوا  
فالأقسام الثلاثة على سجع واحد، هي: أصابوا، أجابوا، أطابوا، أمّا  
قافية البيت وهي (أجزلوا) فهي على خلاف الأقسام المتقدمة، وقال آخر:

في ثغره لعسّ، في خده قبسّ ... في قده ميسّ، في جسمه ترف

وكقول الشاعر:

وحربٍ وردت وثغر سددت ... وعلج شددت عليه الحبالا  
ومالٍ حويت وخيلٍ حميت ... وضيفٍ قرئت يخاف الوكالا<sup>(١)</sup>

---

(١) من روائع البديع: ص ١٠٦.

## التسميط في شعر مسلم:

التسميط جاء قوله في رثاء (حماد بن سيّار):

حُلُو الشَّمَائِلِ مَأْمُونُ الغَوَائِلِ ... مَأْمُولُ النّوَافِلِ مَحْضُ زَنْدُهُ واري<sup>(١)</sup>  
فالأقسام الثلاثة على سجع واحد: الشمائل، الغوائل، النوافل، أمّا قافية  
البيت وهي (وارٍ) فهي على خلاف الأقسام المتقدمة.

مقولة الخمر:

فَإِذَا نَظَرْتَ رَأَيْتَ قَوْمًا سَادَةً ... وَنَجَابَةً وَمَهَابَةً وَجَمَالًا<sup>(٢)</sup>

الأقسام: سادة، نجابة، مهابة، أمّا قافية البيت فهي (جمالا) وهي على  
خلاف الأقسام الثلاثة.

وقال أيضاً:

فَالْمَلِكُ مُمْتَنِعٌ وَالشَّرُّ مُتَزَعٌ ... وَالخَيْرُ مُتَسِعٌ وَالْأَمْرُ مُعْتَدِلٌ<sup>(٣)</sup>

نلاحظ السجع في البيت: ممتنع، متزع، متسع، على سجع واحد، أمّا  
قافية البيت فهي (معتدل) على خلاف الأقسام الثلاثة المتقدمة.

لم نجد له غير هذه الأبيات الثلاثة في التسميط غير أنه خلط التشطير أو  
التصريح مع التسميط في كثير من أبيات قصائده.

---

(١) الديوان، تحقيق سامي الدهان، ص ٢٢٨.

(٢) نفس المرجع، ص ٢٠٣.

(٣) نفس المرجع، ص ٢٠٣.

كقوله في المديح:

موفٍ على مُهَجِّ في يَوْمِ ذِي رَهَجٍ... كَأَنَّهُ أَجَلٌ يَسْعَى إِلَى أَمَلٍ<sup>(١)</sup>

وهذا دليل على أن مسلم كان ذا قدرة متميزة في تحقيق الإيقاع الموسيقي، وتخال حين تقرأ قصيدة طويلة لمسلم كأنك تستمع إلى (سيمفونية) فموسيقاه تتضخم وتتضاعف، وذلك يرجع إلى ضبطه البارع لآلات ألفاظه وذبذباتها الصوتية التي يعتمد عليها اعتماداً واعياً بوظيفته في المعنى، وهذه الروعة في الموسيقى تقترن بجلاوة وعذوبة لا تعرف إلا في صناعته.

---

(١) المرجع السابق، ص ٩.

## نموذج تحليلي لإحدى قصائد مسلم بن الوليد

### يوضح التكامل والانسجام عنده في البديع

أشرت في مواضع متفرقة في دراستي لبديع مسلم إلى نظرتة الفنية التي كان ينظر بها إلى مذهبه الشعري وقلت: إنه كان ينظر إلى ألوانه على أنها وسائل متكاملة لمذهب واحد كي يحقق الانسجام التام لشعره فهي على الرغم من أنها مختلفة بعضها عن بعض في كثير من الخصائص والمميزات والوظائف التي تؤديها في الشعر إلا أنه تكوّن -وهي متحدة- الانسجام، الذي عرف بأنه عنصر يجمع بين الوحدة والتباين، يشيع الجمال في ثناياه.

هكذا كان شاعرنا ينظر إلى ألوان فنه، تباين واتحاد كلي لتكوين الانسجام وخلق الجمال، ولَمَّا كنا نشعر أن تلك الإشارات السابقة لا تحقق كلية تطبيقاً عملياً لهذا التكامل الفني عند الشاعر فقد اخترنا له هذه الأبيات التي يصف فيها السفينة دليلاً على هذه الفنية، يقول شاعرنا مسلم<sup>(١)</sup>:

وَمُلْتَطِمُ الْأَمْوَاجِ يَرْمِي عُبَابُهُ ... بِجَرَجَرَةِ الْأَذِيِّ لِلْعَبْرِ فَالْعَبْرِ  
مُطَعَّمَةٌ حَيْتَانُهُ مَا يُغِيهُهَا ... مَاكِلُ زَادٍ مِنْ غَرِيْقٍ وَمِنْ كَسْرِ  
إِذَا اعْتَنَقَتْ فِيهِ الْجَنُوبُ تَكْفَأَتْ ... جَوَارِيهِ أَوْ قَامَتْ مَعَ الرِّيحِ لَا تَجْرِي  
كَأَنَّ مَدَبَّ الْمَوْجِ فِي جَنَابَتِهَا ... مَدَبُّ الصَّبَا بَيْنَ الْوِعَاثِ مِنَ الْعُفْرِ

---

(١) ديوان مسلم، ص ١٠-٢٩.

كشفتُ أهويلَ الدُّجى عن مهوله ... بجاريةٍ مَحْمُولَةٍ حَامِلٍ بِكْرِ  
لَطَمْتُ بِخَدَّيْهَا الْحَبَابُ فَأَصْبَحَتْ ... مُوقِفَةً الدَايَاتِ مَرْتَوْمَةَ النَّحْرِ  
إِذَا أَقْبَلْتَ رَاعَتْ بِقُنَّةٍ قَرَهَبٍ ... وَإِنْ أَدْبَرْتَ رَاقَتْ بِقَادِمَتِي نَسْرٍ  
تَجَانِي بِهَا النُّوتِيُّ حَتَّى كَأَنَّهَا ... يَسِيرُ مِنَ الْإِشْفَاقِ فِي جَبَلٍ وَعَرٍ  
تَجَلَّجُ عَنْ وَجْهِ الْحَبَابِ كَمَا انْثَنَتْ ... مُخَبَّأَةً مِنْ كِسْرِ سِتْرِ إِلَى سِتْرِ  
أَطَّلْتُ بِمِجْذَافَيْنِ يَعْتَوِرَانِيهَا ... وَقَوْمَهَا كَبْحُ اللَّجَامِ مِنَ الدُّبْرِ  
فَحَامَتِ قَلِيلًا ثُمَّ مَرَّتْ كَأَنَّهَا ... عُقَابٌ تَدَلَّتْ مِنْ هَوَاءٍ عَلَى وَكْرِ  
أَنَافَ بِهَادِيهَا وَمَدَّ زِمَامَهَا ... شَدِيدُ عِلَاجِ الْكَفِّ مُعْتَمِلُ الظَّهْرِ  
إِذَا مَا عَصَتْ أَرخَى الْجَرِيرُ لِرَأْسِهَا ... فَمَلَّكَهَا عِصْيَانَهَا وَهِيَ لَا تَدْرِي  
كَأَنَّ الصَّبَا تَحْكِي بِهَا حِينَ وَاجَهَتْ ... نَسِيمَ الصَّبَا مَشِيَّ الْعُرُوسِ إِلَى الْخَدْرِ  
يَمَمْنَا بِهَا لَيْلَ التِّمَامِ لِالرَّبْعِ ... فَجَاءَتْ لِسِتِّ قَدْ بَقِيْنَ مِنَ الشَّهْرِ  
فَمَا بَلَغَتْ حَتَّى إِطْلَاحِ خَفِيرِهَا ... وَحَتَّى أَتَتْ لَوْنَ اللَّحَا مِنَ الْقَشْرِ  
وَحَتَّى عَلَاهَا الْمَوْجُ فِي جَنَابِهَا ... بِأَرْدِيَةِ مِنْ نَسِجِ طُحْلُبِهِ خُضْرِ  
رَمَتْ بِالْكَرَى أَهْوَالَهَا عَنْ عُيُونِهِمْ ... فَبَاتَتْ أَهْوِيلُ السُّرَى بِهِمْ تَسْرِي  
تَوْمٌ مَحَلَّ الرَّاعِبِينَ وَحَيْثُ لَا ... تُنَادُ إِذَا حَلَّتْ بِهِ أَرْجُلُ السَّفْرِ  
رَكَبْنَا إِلَيْهِ الْبَحْرَ فِي مُؤَخِرَاتِهِ ... فَأَوْفَتْ بِنَا مِنْ بَعْدِ بَحْرِ إِلَى بَحْرِ

الأبيات كما نرى تحكي قصة ارتحال الشاعر على ظهر سفينة إلى

مدوحه وهي قصة ذات بداية ونهاية، تحوي بعضاً من العناصر القصصية على الرغم من البساطة التي تبدو فيها وتحوي مع السرد وصفاً داخلياً للنفس البشرية، في مثل تلك الأحوال التي حكاها أو اختارها مادة لحكايته، وهي تمخر بهم عباب بحر هائج، وقد حوت كثيراً من الصور الحسية التي انتقاها الشاعر انتقاءً ممتازاً واختار لها أوضاعاً وزوايا مختلفة وقف عندها وعرضها بعد استكمال عناصرها الجمالية.

فقد تأتي في رسم صورة ولم يتعجل، ولذلك جاءت هذه الصور متلاحقة تأخذ بتلايب بعضها البعض، ثم اختار لها الوسائل الملائمة التي تحملها وتزينها وتبعث فيها الحركة والحيوية، فأضاف إليها ألواناً زاهية من ألوان بديعه المعنوي واللفظي ليخرجها وقد أعجب بجمال انسجامها وتناسقها في هذه الأبيات.

فمن وسائل بديعه المعنوي: نجد هنا أهم وسيلتين عنده وهما الطباق والمقابلة. ولم يعد الطباق قائماً عنده دائماً بين لفظين متضادين كـ(حامل وبكر) في البيت الخامس بل انتقل ليقترن بالمقابلة التي تشكل عنصراً أشمل وأجمل.

فالمقابلة هنا تضمنت بعضاً من العناصر التي كوّنت الرحلة، فهذه السفينة كانت زاهية جميلة يتموج فيها من ألوان في بداية الرحلة لكنها ما أن تصل إلى آخر مطافها حتى تكون قد فقدت كل بهاء وجمال واكتسب لوناً

جديداً قائماً.

ونجد في الأبيات أن المقابلة قائمة في الصور والأوضاع، ففي البيت الثالث صورتان متقابلتان، في إحدهما سفن كفاتهما الرياح، وفي الأخرى سفن قائمة مع الريح لا تجري.

وفي البيت السابع صورة خيفة للسفينة وهي مقبلة، وفيه صورة رائعة لها وهي مدبرة.

وفي بعض الأبيات صور للسفينة وهي تسير بسرعة شديدة، وفي بعضها الآخر وهي تسير بهدوء وسكينة.

أمّا البديع اللفظي أو الموسيقي، فإننا نجد منه كثيراً من الألوان التي اختلطت هنا بالألوان البديعية السابقة فأحدثت جمالاً يعجبنا فنطرب له، نجده هنا يهتم بالجناس فيأتي به ناقصاً أو اشتقاقياً في أكثر حالاته تماماً كما كنا وجدناه يأتي به في كل شعره الذي درسناه في البيت الخامس يحدثه في الكلمتين (أهاويل، ومهولة) والكلمتين (محمولة وحامل). أمّا في البيت السابع فيوجد في الكلمتين (راعت وراقت)، أمّا في البيت التاسع فالجناس في الكلمتين (كسر وستر).

وقد جاء بالتقسيم أيضاً فخلطه في البيت السابع بالجناس والطباق والموازنة والتصوير، وتعمد التكرار في بعض من الكلمات لإحداث رنة موسيقية حلوة، فهو في البيت الأول يكرر كلمة (العبر) مرتين ويكرر كلمة (ستر) في البيت التاسع مرتين، لكنه في البيت الأخير يكرر كلمة (البحر)

ثلاث مرات.

ويجدر بنا أن نلاحظ تكراراً موسيقياً آخر ليس في الكلمات وإنما في الأحرف، فنحن نشعر أنه أَلَحَّ في أثر أبياته على تكرار أحرف معيّنة ليناسب ما بين هذه الأحرف والمعنى الذي تحمله هي أو الموقف الذي تحمله هي أو الموقف الذي يدلُّ عليه البيت، فتكرار الميم والجيم والعين والياء مقرونة بالطاء في البيت الأول يتلاءم مع قوة هذا البحر وشدة هيجانه، فكلها أحرف فيها معنى القوة والشدة، وتكرار الحرفين الحلقيين الهاء والحاء في البيت الخامس (أهاويل، مهوله) و(حامل، محمولة) يتفق مع ما ينشده البيت من معنى العظمة والهول الذي تثيره السفينة.

ونحن إذا ما وجدنا الشاعر يكرر تلك الأحرف القوية الصلبة في مواقف القوة والشدة نجده في مواضع أخرى يكرر أحرفاً مهموسة لتدل على الرقة والهدوء لتكراره حرفي الكاف والسين وهو يصور سير السفينة الهادئ في البيتين التاسع والرابع عشر ومحافظته على تكرار الأحرف ليس قائماً في بيت أو بيتين وإنما هو عام في كل الأبيات ولَمَّا كان الموقف الذي يصفه الشاعر موقف قوة وشدة وصراع دائم وأنفاس متلاحقة وجهدٍ مضمّن، فإن تكراره للأحرف الشديدة كالحاء والجيم والهاء والعين والقاف أكثر من تكراره للأحرف الناعمة كالسين والكاف وغيرهما.

ولعل هذا ينسجم أيضاً مع الموسيقى الخارجية المتمثلة بالبحر الطويل

الذي يتسع لكثيرٍ من المعاني وخاصة معاني الشدة كالفخر والحماسة والوصف<sup>(١)</sup>.

وهكذا فإن مدرسة البديع تكاملت واتخذت أصولها الفنية النهائية على يديه فجاءت عنده مدرسة صناعية جمّلت الشعر وجعلته انعكاساً للحضارة الزاهية التي سادت القرن الثاني للهجرة، مدركاً أن هذه الألوان البديعية إنما هي نابعة من اتجاهٍ في متكامل الأجزاء وهو البديع أو الصنعة.

لذلك كانت تأتي أصباغ البديع وألوانه ممزوجة مزجاً لا يفسدها وإنما يخرجها متكاملة الأطراف والأجزاء<sup>(٢)</sup>.

---

(١) انظر، في كتاب مسلم بن الوليد - حياته وشعره، ص ٢٥٠-٢٥٢.

(٢) نفس المرجع، ص ٢٥٣.

## الخاتمة

وبعد:

فهذا مسلم بن الوليد صاحب مذهب شعري، وهو أستاذ طريقة أسلوبية يعتمد على النحت وقوة البناء، مستوية الأسلوب، حاول التوفيق بين الجديد والقديم، وجهد نفسه من أجل أن يزاوج بينهما فظل يتخذ من الأوزان الطويلة والبناء القوي المحكم وسائل لا يجيد عنها إلا نادرا، كما ظل يحافظ على النهج أو الأسلوب الذي وضعه النقاد اللغويون كي يسير عليه الشعراء وهو ما عرف (بنهج القصيدة) إلا أنه كثيرا ما كان يخرج عنه ويجور فيه، ولكن دون جلبه أو ضجيج كما كان يفعل أبو نواس، وهو بذلك شاعر يستحق التقدير والإنصاف.

وهو يعد أول شاعر مولد استطاع أن ينظم بلغة صافية ولفظ مستو، بعد ما ظل أقرانه من الشعراء العباسيين ينظمون بأسلوبين متفاوتي الألفاظ من حيث القوة والسهولة.

واشتهر مسلم أيضا أنه صاحب (البديع) في الشعر فقد اكتملت عنده كل وسائل هذا الفن الزخرفي بعد أن تطورت على يد أعلام اتخذوا من الفن مجالا لكد الذهن لجلب وسائل تزيينه وتنمقه حتى أطلق عليهم النقاد (عبيد الشعر) وأشهرهم حتى عصر مسلم: زهير بن أبي سلمى الشاعر الجاهلي، والحطيئة الشاعر المخضرم، وكثير بن عبد الرحمن المعروف بكثير عزة الشاعر

الأموي، ثم بشار بن برد وأبو نواس وهم جميعا في العصر العباسي، وتسلم منهم شاعرنا هذا الفن وأجهد نفسه لإخراجه في قالب واضح جميل اتخذ مذهباً شعرياً متكاملًا في وسائله المعنوية والموسيقية والتصويرية فنجح في ذلك أيما نجاح، ثم سلمه من بعده إلى تلميذه أبي تمام فكثرت من وسائله وأدخل فيه وسائل جديدة تنسب إلى الدقة العقلية والغموض والتعقيد فنقل البديع مذهب مسلم إلى مذهب جديد أطلق عليه النقاد (الابتداع).

## النتائج:

أهم النتائج والحقائق التي توصلتُ إليها من هذه الدراسة تتلخص في

الآتي:

١/ من هذه الدراسة نستجلي ثلاث حقائق:

أولها: أن مسلماً أول من فتق ألوان البديع وأكثر منها.

الثانية: أنه جودها وأتقنها ووضعها مواضعها.

الثالثة: أنه فتح باباً لمن جاءوا بعده، وخاصة أبا تمام، فأخذوا عنه

واستقوا من بحره، وهذه حقائق تقودنا إلى أن نعتبر مسلماً رأس

هذه المدرسة التي ابتكر هو اسمها -أعني بها مدرسة البديع-

والتي تعتمد على التصوير والموسيقى وبعض الصناعات الأخرى،

وتبتعد عن تكلف الفلسفة وتعقيد الكلام وتعميته.

٢/ أن المديح هو أكثر الأغراض الشعرية التي شغلت شعر مسلم،

فقد اتخذه مصدر رزقٍ ومعاش، فأجاد هذا الفن وكان من

المبدعين فيه.

٣/ أن البديع لم ينشأ لأول مرة في العصر العباسي بل كانت له

مقدمات واضحة في الأدب العربي منذ العصر الجاهلي

والإسلامي، ولكنه تطوّر وعُرف بهذا الاسم في العصر العباسي،

وأُخذ كمذهب ومنهج في شعرهم، وأكثروا منه إكثاراً متعمداً

وتفننوا في طريقة استخدامها.

٤/ أن البديع ليس فناً مستحدثاً لدى الشعراء، بل كان موجوداً في القرآن الكريم الذي يُعتبر المثل الأعلى للبلاغة، ولكننا نلاحظ قلة الدراسات التي تدرس هذا الفن، ولذا أُوصي بتوجيه قبلة الدارسين في هذا المجال لدراسته والتعرّف على خصائصه الأسلوبية والجمالية.

٥/ أبرز الفنون البديعية التي استخدمها مسلم بقسميه المعنوي واللفظي والتي تتبعها من ديوانه:

أ- البديع المعنوي: كان أبرزها الطباق، فقد كثر عنده بصورة ملحوظة، تليه المشاكلة، التجريد، المزاوجة، مراعاة النظر، المقابلة، التورية، وحسن التعليل.

ب- البديع اللفظي: فقد حصرته في خمسة فنون هي: الجناس، السجع، التصدير، الترصيع، التسميط.

أمّا بقية الفنون البديعية فلم توجد في شعره بصورة واضحة.

## ***Abstract***

Muslim ibn al-Walid's doctrine of poetry, a professor of the way of style depends on the sculpting and strength building, flat style, tried to reconcile the new and old, and the effort the same for the coupling between them, leaving a take of weights and long building strong arbitrator means do not deviate only rarely, as it has maintains the approach or method developed by the critics linguists to go by poets what was known (approach to the poem), but it is often used to go out with him and distorts it, but without fuss or noise as he did Abu Nawas, and so is a poet deserves the appreciation and equity. It is the first poet generator was able to regulate the language of pure and utter a flat, after what has been his fellow poets of the Abbasid MAW Mtfawti organize words in terms of power and ease. The famous Muslim also be the owner (Badi) in hair has been completed has all the means of this decorative art after that developed by the flags took the art room LCD mind to bring means decorated and Tnmguh even call them critics (Obeid hair) and best known of even the era of Muslim: Zuhair bin Abi Salma poet ignorant, and Alahtiip poet veteran, many of bin Abdul Rahman, known as much pride the poet of the Umayyad, then Bashar ibn Burd, Abu Nawas, who are all in the Abbasid period, and handed them poet of the art and strained himself to get him out in the form of a clear stock photo taken by the doctrine of poetic integrated in the means of moral and musical and photographic succeeded in that very success, and then handed him after him to his disciple Abu Tammam Vkther of the liquid and enter the new methods are attributed to mental precision and ambiguity and complexity of transfer of magnificent view of a Muslim to a new doctrine called critics (innovation).

# الفهارس

فهرس الأآبات القرآنية

فهرس الأحاديث النبوية الشريفة

فهرس الأبيات الشعرية

أ- فهرس الأبيات التي وردت في غير ديوان مسلم

ب- فهرس الأبيات التي وردت في ديوان مسلم

فهرس المصادر والمراجع

فهرس الموضوعات

## فهرس الآيات القرآنية

الصفحة	رقمها	الآية
<b>سورة البقرة</b>		
٧٤	١٦	﴿أُولَئِكَ الَّذِينَ اشْتَرُوا الضَّلَالََةَ بِالْهُدَىٰ فَمَا رَبِحَت تِّجَارَتُهُمْ وَمَا كَانُوا مُهْتَدِينَ﴾.
٥١	١٧	﴿بَدِيعُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَإِذَا قَضَىٰ أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُن فَيَكُونُ﴾.
٧٥	١٧٩	﴿وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَاةٌ﴾.
<b>سورة آل عمران</b>		
٨٧	٢٦	﴿تُؤْتِي الْمُلْكَ مَن تَشَاءُ وَتَنْزِعُ الْمُلْكَ مِمَّن تَشَاءُ وَتُعِزُّ مَن تَشَاءُ وَتُذِلُّ مَن تَشَاءُ﴾.
٨٧، ٧٦	٢٧	﴿تُؤَلِّجُ اللَّيْلَ فِي النَّهَارِ وَتُؤَلِّجُ النَّهَارَ فِي اللَّيْلِ وَتُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَتُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ﴾.
<b>سورة الأعراف</b>		
٧٤	١٤٦	﴿وَإِن يَرَوْا سَبِيلَ الرُّشْدِ لَا يَتَّخِذُوهُ سَبِيلًا وَإِن يَرَوْا سَبِيلَ الغِيِّ يَتَّخِذُوهُ سَبِيلًا﴾.

الصفحة	رقمها	الآية	
٨٧	١٥٧	﴿يَأْمُرُهُم بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَاهُمْ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُحِلُّ لَهُمُ الطَّيِّبَاتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبَائِثَ وَيَضَعُ عَنَّهُمْ إِصْرَهُمْ وَالْأَغْلَالَ الَّتِي كَانَتْ عَلَيْهِمْ﴾	/٧
١١٠	١٧٥	﴿وَاتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ الَّذِي آتَيْنَاهُ آيَاتِنَا فَانْسَلَخَ مِنْهَا فَاتَّبَعَهُ الشَّيْطَانُ فَكَانَ مِنَ الْغَاوِينَ﴾	/٨
سورة الأنفال			
١٠٢	٣٠	﴿وَيَمْكُرُونَ وَيَمْكُرُ اللَّهُ وَاللَّهُ خَيْرُ الْمَاكِرِينَ﴾	/٩
سورة يونس			
٨٦	٣١	﴿يُخْرِجُ الْحَيَّ مِنَ الْمَيِّتِ وَيُخْرِجُ الْمَيِّتَ مِنَ الْحَيِّ﴾	/١٠
سورة الكهف			
٧٣	١٨	﴿وَتَحْسِبُهُمْ أَيْقَاطًا وَهُمْ مَرْقُودٌ وَتَقَلَّبُوهُمْ ذَاتَ الْيَمِينِ وَذَاتَ الشِّمَالِ﴾	/١١
سورة طه			
١١٣	٥	﴿الرَّحْمَنُ عَلَى الْعَرْشِ اسْتَوَى﴾	/١٢
سورة النور			
١٢٧	٤٣	﴿يَكَادُ سَنَا بَرْقِهِ يَذْهَبُ بِالْأَبْصَارِ﴾	/١٣

الصفحة	رقمها	الآية	
١٢٧	٤٤	﴿يَقَلِّبُ اللَّهُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَعِبْرَةً لِّأُولِي الْأَبْصَارِ﴾	/١٤
سورة الشعراء			
١٤٧	١٦٨	﴿قَالَ إِنِّي لِعَمَلِكُمْ مِّنَ الْفَالِقِينَ﴾	/١٥
سورة القصص			
٨٦ . ٧٦	٧٣	﴿وَمِن مَّرْحَمَتِهِ جَعَلَ لَكُمُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ لِتَسْكُنُوا فِيهِ وَلِتَبْتَغُوا مِن فَضْلِهِ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾	/١٦
سورة الروم			
١٢٧	٥٥	﴿وَيَوْمَ تَقُومُ السَّاعَةُ يُقْسِمُ الْمُجْرِمُونَ مَا لَبِثُوا غَيْرَ سَاعَةٍ﴾	/١٧
سورة الأحزاب			
١٤٧	٢٧	﴿وَتَخَشَى النَّاسَ وَاللَّهُ أَحَقُّ أَنْ تَخْشَاهُ﴾	/١٨
سورة فاطر			
٧٣	١٩	﴿وَمَا يَسْتَوِي الْأَعْمَىٰ وَالْبَصِيرُ﴾	/١٩
٧٣	٢٠	﴿وَلَا الظُّلُمَاتُ وَلَا النُّورُ﴾	/٢٠
٧٣	٢١	﴿وَلَا الظُّلُّ وَلَا الْحُرُورُ﴾	/٢١

الصفحة	رقمها	الآية
٧٣	٢٢	﴿وَمَا يَسْتَوِي الْأَحْيَاءُ وَلَا الْأَمْوَاتُ﴾.
سورة يس		
٧٥	١٥	﴿قَالُوا مَا أَتَمُّ إِلَّا بَشَرٌ مِّثْلُنَا وَمَا أَنْزَلَ الرَّحْمَنُ مِنْ شَيْءٍ إِنْ أَتَمُّ إِلَّا تَكْذُوبٌ﴾.
٧٥	١٦	﴿قَالُوا رَبَّنَا عَلِّمْنَا لِنَا إِيَّكُم مَّا نَحْنُ لِمُرْسَلُونَ﴾.
سورة فصلت		
٩١	٢٨	﴿ذَلِكَ جَزَاءُ أَغْدَاءِ اللَّهِ النَّارِ لَهُمْ فِيهَا دَارٌ الْخُلْدِ جَزَاءُ بِمَا كَانُوا بِآيَاتِنَا يَجْحَدُونَ﴾.
سورة الشورى		
١٠٢	٤٠	﴿وَجَزَاءُ سَيِّئَةٍ سَيِّئَةٌ مِثْلُهَا﴾.
سورة الأحقاف		
٥١	٩	﴿قُلْ مَا كُنْتُ بِدَعَاٍ مِّنَ الرُّسُلِ﴾.
سورة الذاريات		
١١٣	٤٧	﴿وَالسَّمَاءَ بَنَيْنَاهَا بِأَيْدٍ وَإِنَّا لَمُوسِعُونَ﴾.
سورة النجم		
١٣٩	١	﴿وَالنَّجْمِ إِذَا هَوَى﴾.
١٣٩	٢	﴿مَا ضَلَّ صَاحِبُكُمْ وَمَا غَوَى﴾.

الآية	رقمها	الصفحة
سورة الرحمن		
﴿الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ بِحُسْبَانٍ﴾.	١٥	٩٩
سورة الحاقة		
﴿خُذُوهُ فَغُلُوهُ﴾.	٣٠	١٣٩
﴿ثُمَّ الْجَحِيمِ صَلْوُهُ﴾.	٣١	١٣٩
﴿ثُمَّ فِي سِلْسِلَةٍ ذَرْعُهَا سَبْعُونَ ذِرَاعًا فَاسْلُكُوهُ﴾.	٣٢	١٣٩
سورة نوح		
﴿اسْتَغْفِرُوا رَبَّكُمْ إِنَّهُ كَانَ غَفَّارًا﴾.	١٠	١٤٧
﴿مَا لَكُمْ لَا تَرْجُونَ لِلَّهِ وَقَارًا﴾.	١٣	١٣٨
﴿وَقَدْ خَلَقْنَاكُمْ أَطْوَارًا﴾.	١٤	١٣٨
سورة الانفطار		
﴿إِنَّ الْأَبْرَامَ لَفِي نَعِيمٍ * وَإِنَّ الْفُجَارَ لَفِي جَحِيمٍ﴾.	١٣	١٥٢ . ١٣٧
﴿وَإِنَّ الْفُجَارَ لَفِي جَحِيمٍ﴾.	١٤	١٥٢ . ١٣٧
سورة الغاشية		
﴿فِيهَا سُرُورٌ مَرْفُوعَةٌ﴾.	١٣	١٣٨
﴿وَأَكْوَابٌ مَوْضُوعَةٌ﴾.	١٤	١٣٨

الصفحة	رقمها	الآية	
١٥٢ . ١٣٧	٢٥	﴿إِنَّ إِلَيْنَا إِيَابُهُمْ﴾	/٤٢
١٥٢ . ١٣٧	٢٦	﴿ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا حِسَابَهُمْ﴾	/٤٣
سورة الليل			
٨٨	٥	﴿فَأَمَّا مَنْ أَعْطَى وَاتَّقَى﴾	/٤٤
٨٨	٦	﴿وَصَدَّقَ بِالْحُسْنَى﴾	/٤٥
٨٨	٧	﴿فَسَنِّيَسِرُهُ لِلْيُسْرَى﴾	/٤٦
٨٨	٨	﴿وَأَمَّا مَنْ بَخِلَ وَاسْتَغْنَى﴾	/٤٧
٨٨	٩	﴿وَكَذَّبَ بِالْحُسْنَى﴾	/٤٨
٨٨	١٠	﴿فَسَنِّيَسِرُهُ لِلْعُسْرَى﴾	/٤٩
سورة الضحى			
١٣٩	٩	﴿فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَقْهَرْ﴾	/٥٠
١٣٩	١٠	﴿وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ﴾	/٥١

## فهرس الأحاديث النبوية

الرقم	الحديث	الصفحة
١	كونوا للعلم دعاة ولا تكونوا له رواة.	٧٤
٢	إن لله عبادةً جعلهم مفاتيح الخير مغاليق الشر.	٨٧
٣	إنكم لتكثرون عند الفزع، وتقلون عند الطمع.	٨٧
٤	عليك بالرفق يا عائشة فإنه ما كان في شيءٍ إلاَّ زانه، ولا نُزِع من شيءٍ إلاَّ شأنه.	٨٧
٥	ألا أخبركم بأهل الجنة: كل ضعيف، متضعف، أغبر ذي طمرين لا يؤبه به، لو أقسم على الله لأبره.	٩٨
٦	ألا أخبركم بأهل النار: كل عتل جواظ متكبر.	٩٨
٧	اللهم أعط منفقاً خلفاً، وأعط ممسِكاً تلفاً.	١٣٨

## فهرس الأبيات الشعرية

أ- فهرس الأبيات الشعرية التي وردت في غير ديوان مسلم:

الرقم	الأبيات الشعرية	الصفحة
١/	كَأَنَّ إِبْرِيْقَهُمْ ظَبْيٌ عَلَى شَرْفٍ ... مُفَدَّمٌ بِسَبَا الْكَتَّانِ مَلْثَوْمٌ	٣٧
٢/	أَلَا هُبِّي بِصَحْنِكَ فَاصْبَحِينَا ... وَلَا تُبْقِي خُمُورَ الْأَنْدَرِينَا	٣٧
٣/	فَلَا أَنَا بَدَعٌ مِنْ حَوَادِثٍ تَعْتَرِي ... رَجَالًا غَدَتِ مِنْ بَعْدِ بؤْسِ بَأْسَعِدِ	٥٢
٤/	قَوْمٌ إِذَا حَارَبُوا ضَرَبُوا عَدُوَّهُمْ ... أَوْ حَاوَلُوا النَّفْعَ فِي أَشْيَاعِهِمْ نَفَعُوا	٥٢
٥/	سَجِيَّةٌ تِلْكَ مِنْهُمْ غَيْرُ مُحَدَّثَةٍ ... إِنَّ الْخَلَائِقَ حَقًّا شَرُّهَا الْبِدْعُ	٥٢
٦/	غَمْرُ الرِّدَاءِ إِذَا تَبَسَّمَ ضَاحِكًا ... غَلِقَتْ لِضَحْكَتِهِ رِقَابُ الْمَالِ	٥٥
٧/	وَقَدْ اغْتَدِي وَالطَّيْرُ فِي وُكُنَاتِهَا ... بِمُنْجَرِدِ قَيْدِ الْأَوَابِدِ هَيْكَلِ	٥٨
٨/	مِكْرٌ مَفْرٌ مُقْبِلٌ مُدْبِرٌ مَعًا ... كَجَلْمُودِ صَخْرٍ حَطَّهُ السَّيْلُ مِنْ عَلِي	٥٨
٩/	كُمَيْتٍ يَزِلُّ اللَّبْدُ عَنْ حَالِ مَتْنِهِ ... كَمَا زَلَّتِ الصَّفْوَاءُ بِالْمُنْتَزِلِ	٥٨
١٠/	فَمَنْ لِلْقَوَافِي شَانَهَا مَنْ يَحُوكُهَا ... إِذَا مَا تَوَى كَعْبٌ وَفَوَّزَ جَرُولُ	٦٠
١١/	نَثَقْفَهَا حَتَّى تَلِينَ مُتَوْنَهَا ... فَيَقْصُرُ عَنْهَا كُلُّ مَا يَتَمَثَّلُ	٦٠
١٢/	لَهُمْ جُلٌّ مَالِي إِنْ تَتَابَعِ لِي غَنَى ... وَإِنْ قَلَّ مَالِي لَمْ أُكَلِّفْهُمْ رِفْدَا	٧٥
١٣/	وَجْهَهُ غَايَةُ الْجَمَالِ وَلَكِنْ ... فَعَلَهُ غَايَةُ لِكُلِّ قَبِيحِ	٧٥
١٤/	مَا أَحْسَنَ الدِّينَ وَالدُّنْيَا إِذَا اجْتَمَعَا ... وَأَقْبَحَ الْكُفْرَ وَالْإِفْلَاسَ بِالرَّجُلِ	٨٨
١٥/	يَا أُمَّةً كَانَ قُبْحُ الْجَوْرِ يُسْخِطُهَا ... دَهْرًا فَأَصْبَحَ حُسْنُ الْعَدْلِ يُرْضِيهَا	٨٨
١٦/	وَبَاسِطَ خَيْرٍ فَيْكُمْ بِيَمِينِهِ ... وَقَابِضَ شَرِّ عَنكُمْ بِشِمَالِيَا	٨٨
١٧/	أَزُورُهُمْ وَسَوَادُ اللَّيْلِ يَشْفَعُ لِي ... وَأَنْثَنِي وَبَيَاضُ الصُّبْحِ يُغْرِي بِي	٨٨
١٨/	عَلَى رَأْسِ عَبْدٍ تَاجٌ عَزِيٌّ يَزِينُهُ ... وَفِي رِجْلِ حَرِّ قَيْدٍ ذُلٌّ يَشِينُهُ	٨٨
١٩/	قِفَا نَبَكِ مِنْ ذِكْرِي حَبِيبٍ وَمَنْزِلِ ... بِسِقْطِ اللَّوَى بَيْنَ الدَّخُولِ فَحَوْمَلِ	٩١
٢٠/	لَا خَيْلَ عِنْدَكَ تُهْدِيهَا وَلَا مَالٌ ... فَلْيُسْعِدِ النُّطْقُ إِنْ لَمْ تُسْعِدِ الْحَالُ	٩٢

الرقم	الأبيات الشعرية	الصفحة
/٢١	أقولُ للنفسِ تأساءً وتعزياً ... إحدَى يَدَيَّ أصَابَتْنِي وَلَمْ تُرِدْ	٩٢
/٢٢	دعِ اليرَاعَ لِقَوْمٍ يَفْخَرُونَ به ... وبالطَّوَالِ الرِّدِينِيَّاتِ فافتخرِ	٩٩
/٢٣	فَهِنَّ أَقْلَامُكَ اللّاتِي إِذَا كَتَبْتَ ... مجدأً أتتُ بِمِدَادٍ من دمِ هَدَرِ	٩٩
/٢٤	ألا لا يَجْهَلْنَ أَحَدٌ عَلَيْنَا ... فَجَهَلْ فَوْقَ جَهْلِ الجَاهِلِينَا	١٠٣
/٢٥	إِذَا احْتَرَبْتَ يَوْمًا ففَاضَتْ دِمَاؤُهَا ... تَدَكَّرْتَ القُرْبَى ففَاضَتْ دُموعُهَا	١٠٩
/٢٦	إِذَا تَزَاجَ إِثْمِي فإِقتضَى نَقِي ... حَقَّقْتُ فِيهِم رَجَائِي فإِقتضَى نَعِي	١٠٩
/٢٧	أَيُّهَا المُعْرِضُ عَنَّا... حَسْبُكَ اللّهُ تَعَالَى	١١٢
/٢٨	يَمُرُّ بِي كلِّ وَقتٍ ... وَكَلَّمَا مَرَّ يَحِلُّو	١١٢
/٢٩	أبيات شعرك كالقصور ... ولا قصور بها يعوق	١١٤
/٣٠	ومن العجائب لفظها حرٌ ... ومعناها رقيق	١١٤
/٣١	وما كُلفَةُ البَدْرِ المُنِيرِ قديمَةً ... وَلِكِنِّهَا فِي وَجْهِهِ أَثْرُ اللَّطْمِ	١١٨
/٣٢	أما ذكاء فلم تصفر إذ جنحت ... إلا لفرقة ذاك المنظر الحسن	١١٨
/٣٣	بين السيوف وعينها مشاركة ... من أجلها قيل لِلأَجْفَانِ أَجْفَان	١١٨
/٣٤	لم يطلع البدرُ إلا من تَشَوُّقِهِ ... إِلَيْكَ حَتَّى يُوَافِي وَجْهَكَ النَّضْرَا	١١٨
/٣٥	ولا تَغَيَّبَ إلاَّ عِنْدَ حَجَلْتِهِ ... لَمَّا رَأَى فَوَلَّى عَنكَ وَاسْتَتَرَا	١١٨
/٣٦	ما زلزلت مصر من كيدٍ يراد بها ... وإنما رقصت من عدله طربا	١١٩
/٣٧	أَتَتْنِي تُؤَنِّبُنِي فِي البُكَاءِ ... فَأَهْلًا بِهَا وَبَتَانِيهَا	١١٩
/٣٨	تَقُولُ وَفِي قَوْلِهَا حِشْمَةٌ ... أَتَبْكِي بِعَيْنِ تَرَانِي بِهَا	١١٩
/٣٩	فَقُلْتُ إِذَا اسْتَحَسَنْتَ غَيْرَكُمْ ... أَمَرْتُ الدُّمُوعَ بِتَأْدِيهَا	١١٩
/٤٠	لم تكن نية الجوزاء خدمته .... لما رأيت عليها عقد منتطق	١١٩
/٤١	فأصبحت غرر الأيام مشرقة ... بالنصر تضحك عن أيامك الغرر	١٢٠
/٤٢	بِكُلِّ فَتَى ضَرَبَ يُعَرِّضُ لِلقَنَا ... مُحَيًّا مُحَلَّى حَلِيهِ الطَّعْنُ وَالضَّرْبُ	١٢٧
/٤٣	يا مُضْغِنًا خَالِدًا لَكَ الثُّكُلُ إِن ... خَلَدَ حِقْدًا عَلَيْكَ فِي خَلْدِهِ	١٢٧

الرقم	الأبيات الشعرية	الصفحة
/٤٤	قِفْ طَالِباً فَضِلَ إِلَهَ وَسَائِلًا ... وَاجْعَلْ فَوَاضِلَهُ إِلَيْكَ وَسَائِلًا	١٢٨
/٤٥	لَا تَعْرِضَنَّ عَلَى الرُّوَاةِ قَصِيدَةً ... مَا لَمْ تَبَالِغْ قَبْلَ فِي تَهْذِيبِهَا	١٢٨
/٤٦	فَمَتَى عَرَضْتَ الشَّعْرَ غَيْرَ مُهَذَّبٍ ... عَدَّوهُ مِنْكَ وَسَاوَسًا تَهْذِي بِهَا	١٢٨
/٤٧	وَأَفْعَالُهُ لِلرَّاعِبِينَ كَرِيمَةٌ ... وَأَمْوَالُهُ لِلطَّالِبِينَ نَهَابٌ	١٣٨
/٤٨	حَمَالُ أَلْوِيَةِ هَبَّاطُ أَوْدِيَةٍ ... شَهَادُ أُنْدِيَةٍ لِلجَيْشِ جَرَّارُ	١٣٨ ، ١٥٢
/٤٩	فَنَحْنُ فِي جَدَلٍ وَالرُّومُ فِي وَجَلٍ ... وَالْبُرُّ فِي شُغْلٍ وَالْبَحْرُ فِي خَجَلٍ	١٣٨
/٥٠	تَجَلَّى بِهِ رُشْدِي وَأَثَرَتْ بِهِ يَدِي ... وَفَاضَ بِهِ ثَمْدِي وَأَوْرَى بِهِ زَنْدِي	١٣٨
/٥١	تَدْبِيرُ مُعْتَصِمٍ بِاللَّهِ مُنْتَقِمٍ ... لِلَّهِ مُرْتَقِبٍ فِي اللَّهِ مُرْتَغِبٍ	١٣٩ ، ١٥٢
/٥٢	جمال هذا الغزال سحر ... يا حبذا ذاك الجمال	١٤٨
/٥٣	كماله لا يخاف نقصاً ... دام له الحسن والكمال	١٤٨
/٥٤	إِذَا لَمْ تَسْتَطِعْ شَيْئاً فَدَعُهُ ... وَجَاوِزُهُ إِلَى مَا تَسْتَطِيعُ	١٤٨
/٥٥	هُوَ الْمَوْتُ فَاخْتَرِ مَا عَلَا لَكَ ذِكْرُهُ ... فَلَمْ يَمُتِ الْإِنْسَانُ مَا حَيِيَ الذِّكْرُ	١٤٨
/٥٦	فِيَا يَوْمَهَا كَمْ مِنْ مَنَافٍ مَنَافِقٍ ... وَيَا لَيْلَهَا كَمْ مِنْ مَوَافٍ مَوَافِقٍ	١٥٢
/٥٧	فمكارم أوليتها متبرعاً ... وجرائم ألفتها متورعاً	١٥٣
/٥٨	حامي الحقيقة، محمود الطريقة ... شلال الوسيقة، نفاع وضرار	١٥٣
/٥٩	جواب قاصية جرّاز ناصية ... عقاد ألوية للخيل جرّار	١٥٣
/٦٠	سُودٌ ذَوَائِبُهَا بَيْضٌ تَرَائِبُهَا ... مُحَضُّ ضَرَائِبُهَا صَيَغَتْ عَلَى الْكُرْمِ	١٥٤
/٦١	هُمُ الْقَوْمُ إِنْ قَالُوا أَصَابُوا، وَإِنْ دُعُوا أَجَابُوا، وَإِنْ أَعْطُوا أَطَابُوا، وَأَجَزَلُوا	١٥٤
/٦٢	وحربٍ وردت وثغر سددت ... وعلج شددت عليه الحبالا	١٥٧
/٦٣	ومالٍ حويت وخيلٍ حميت ... وضيّفٍ قريت يخاف الوكالا	١٥٧

ب- فهرس الأبيات الشعرية التي وردت في ديوان مسلم:

الرقم	الأبيات الشعرية	الصفحة
/١	هَلِ الْعَيْشُ إِلَّا أَنْ أَرُوحَ مَعَ الصِّبَا وَأَعْدُو صَرِيحِ الرَّاحِ وَالْأَعْيُنِ النُّجْلِ	٤
/٢	تَرَى الْجُودَ يَجْرِي فِي صَفِيحَةٍ وَجْهِهِ وَإِنْ كَانَ فِي جَدْبٍ مِنَ الْأَرْضِ مُمَجِّلٍ	٧
/٣	سَبَقْتَ إِلَى شُكْرِي وَكُنْتَ مُفَوِّهًا ... فَلَمْ أَجِدِ النُّعْمَى وَلَمْ أَتَقَوَّلْ	٧
/٤	أَلَا رَبُّمَا إِقْتَدْتُ الرَّجَاءَ إِلَى الْمُنَى ... بِوَعْدِكَ حَتَّى يَسْتَبِدَّ بِهِ الْمَطْلُ	٨
/٥	عَلَيْكَ سَلَامٌ لَمْ أَقُلْ فِيكَ رَيْبَةً ... وَلَكِنْ ثَنَاءً كَانَ أَفْسَدَهُ الْبُخْلُ	٨
/٦	إِمَّا تَرَيَنِي أُزْجِي الْعَيْسَ مُنْتَظِرًا ... وَعَدَّ الْمُنَى أَرْتَعِي فِي غَيْرِ أَوْطَانِي	١٥
/٧	تَعَطَّلْتُ الْأَشْعَارَ مِنْ بَعْدِ مُسْلِمٍ ... وَصَارَتْ دَعَاوِيهَا إِلَى كُلِّ مَعْجَمٍ	١٥
/٨	إِذَا مَرَضْتُ أَشْعَارَ قَوْمٍ فَإِنَّهُ ... يَجِيئُكَ مِنْهَا بِالصَّحِيحِ الْمُسْلِمِ	١١٥
/٩	وَقَفْتُ عَلَى النَّهْجِ الطُّنُونِ فَصَرَّحْتُ ... وَأَدَّى إِلَيْكَ الْحُكْمَ كُلُّ مُشَرِّدٍ	٢١
/١٠	يَا أَكْرَمَ النَّاسِ إِذْ تُرْجَى لِنَائِبَةٍ ... جَاءَتْ بِهَا حَادِثَاتُ الدَّهْرِ تَهْدِيهَا	٢١
/١١	لَسْنَا نَخَافُ صُرُوفَ الدَّهْرِ مَا عَلَقْتَ ... أَكُفْنَا بِجِبَالٍ مِنْكَ تَمْرِيهَا	٢١
/١٢	إِذَا اخْتَلَفَتْ أَهْوَاءُ قَوْمٍ جَمَعْتَهُمْ ... عَلَى الْعَفْوِ أَوْ حَدِّ الْحُسَامِ الْمَهْتَدِ	٢٢
/١٣	حَلَلْتِ فِي الذَّرْوَةِ مِنْ هَاشِمٍ ... طَابَ لَهَا الْمُنْبَتُ وَالْغَرْسُ	٢٢
/١٤	حَلَّتْ قُرَيْشُ الْعُلَا مِنْ كُلِّ مَكْرَمَةٍ ... وَحَلَّ بَيْتُكَ فِي أَعْلَى أَعَالِيهَا	٢٢
/١٥	فُقْتُ الْبَرِيَّةَ مِنْ كَهْلٍ وَمِنْ حَدَثٍ ... وَفَاقَ أَبَاؤُكَ الْمَاضُونَ مَاضِيهَا	٢٢
/١٦	خَلِيفَةُ اللَّهِ لَوْ عُدَّتْ فَضَائِلُهُ ... إِذَا لَقَلَّ مِنَ الْحُسَابِ مُحْصِيهَا	٢٣
/١٧	خَلِيفَةُ اللَّهِ إِنَّ النَّصْرَ مُقْتَصِرٌ ... عَلَيْكَ مُذْ أَنْتَ مَبْلُوءٌ وَمُخْتَبِرٌ	٢٣
/١٨	لَا يَرَحُلُ النَّاسُ إِلَّا نَحْوَ حُجْرَتِهِ ... كَالْبَيْتِ يُضْحِي إِلَيْهِ مُلْتَقَى السُّبُلِ	٢٤
/١٩	تَرَى الْعُقَاةَ عُكُوفًا حَوْلَ حُجْرَتِهِ ... يَرْجُونَ أَرْوَاعَ رَحْبِ الْبَاعِ بِسَامَا	٢٤
/٢٠	هُنَاكَ أَنْتَ مَعْدَى كُلِّ مُلْتَمِسٍ ... جُودًا وَأَنْتَ مَاوَى كُلِّ مَطْرُودٍ	٢٤

الرقم	الأبيات الشعرية	الصفحة
/٢١	أَعْطَاكَ قَبْلَ سُؤَالِهِ ... فَكَفَاكَ مَكْرُوهَ السُّؤَالِ	٢٤
/٢٢	تِلْكَ الْعُلَا حُكْمَنَ فِي أَمْوَالِهِ ... فَأَعْضَنَهُ مِنْهَا جِوَارَ الْفَرْقِدِ	٢٥
/٢٣	وَمَا ظَلَمُوا لَكِن نُفُوسُ عُدَاتِهِمْ ... وَأَمْوَالُهُمْ فِي النَّاسِ مِنْهُمْ تَظَلَّمُ	٢٥
/٢٤	إِذَا شَكَاهُ مَالٌ ... لَهُ بِهِ يُجَادُ	٢٥
/٢٥	يَغْشَى الْوَعْيَ وَشِهَابُ الْمَوْتِ فِي يَدِهِ ... يَرْمِي الْفَوَارِسَ وَالْأَبْطَالَ بِالشُّعْلِ	٢٥
/٢٦	يَنَالُ بِالرِّفْقِ مَا يَعْيَا الرِّجَالُ بِهِ ... كَالْمَوْتِ مُسْتَعْجِلاً يَأْتِي عَلَى مَهَلٍ	٢٥
/٢٧	إِذَا الْعِدَا أَوْقَدُوا نَاراً لِفِتْنَتِهِمْ ... أَطْفَأَتْهَا بِزُجَاجِ الْخَطِّ وَالْقُضْبِ	٢٦
/٢٨	فَمَنْ يُرِدْكَ لِحَرْبٍ يَجْتَنِّ عَطْباً ... وَمَنْ أَتَاكَ لِبَدْلِ الْعُرْفِ لَمْ يَخِبِ	٢٦
/٢٩	وَلَمْ تَرَ قَوْمًا حَارِبُوهُ فَأَدْرَكُوا ... نَجَاةً وَلَا قَوْمًا رَجَوْهُ فَأَعْدَمُوا	٢٦
/٣٠	يَقْرِي الْمَنِيَّةَ أَرْوَاحُ الْكُفَاةِ كَمَا ... يَقْرِي الضُّيُوفَ شُحُومَ الْكُومِ وَالْبُزْلِ	٢٦
/٣١	تَجُودُ بِالنَّفْسِ إِذْ أَنْتَ الضَّنِينُ بِهَا وَالْجُودُ بِالنَّفْسِ أَقْصَى غَايَةِ الْجُودِ	٢٦
/٣٢	مُحَمَّدُ ابْنُ مَنْصُورٍ ... الْفَتَى الْجَوَادُ	٢٧
/٣٣	أَحْيَا فِعَالٍ قَوْمٍ ... كَانُوا هُمْ فَبَادُوا	٢٧
/٣٤	فَسَيْفٌ جَعَفَرَ أَعْطَاهُمْ أَمَانَهُمْ ... وَرَأَى يَحْيَى أَرَاهُمْ غِيبًا مَا جَهَلُوا	٢٧
/٣٥	تُسَاقِطُ يُمْنَاهُ نَدَىٌّ وَشِمَالُهُ ... رَدَىٌّ وَعُيُونُ الْقَوْلِ مَنْطِقُهُ الْفَضْلُ	٢٧
/٣٦	صَدَّقَتْ ظَنِّيَّ وَصَدَّقَتْ الظُّنُونَ بِهِ وَحَطَّ جُودُكَ عَقْدَ الرَّحْلِ عَن جَمَلِي	٢٨
/٣٧	مَا لَدَّةُ الدُّنْيَا إِذَا مَا لَمْ تَكُنْ ... فِيهَا فَتَى كَأْسٍ صَرِيحِ حَبَائِبِ	٢٩
/٣٨	وَمَا الْعَيْشُ إِلَّا أَنْ أَبَيْتَ مُوسِداً ... صَرِيحِ مُدَامٍ كَفَّ أَحْوَرَ أَكْحَلِ	٢٩
/٣٩	وَاهَا لِلْأَيَّامِ الصَّبَا وَزَمَانِهِ ... لَوْ كَانَ أَسْعَفَ بِالْمُقَامِ قَلِيلَا	٢٩
/٤٠	سَلْ عَيْشَنَ دَهْرٍ قَدْ مَضَتْ أَيَّامُهُ ... هَلْ يَسْتَطِيعُ إِلَى الرَّجُوعِ سَبِيلَا	٣٠
/٤١	لَوْ عَادَ آخِرُهُ كَأَوَّلِ عَهْدِهِ ... فِيمَا مَضَى لَمْ أَشْفِ مِنْهُ غَلِيلَا	٣٠

الرقم	الأبيات الشعرية	الصفحة
/٤٢	تَعَزَّ فَقَد مَاتَ الْهَوَى وَانْتَهَى الْجَهْلُ فَرَدَّ عَلَيْكَ الْجِلْمَ مَا قَدَّمَ الْعَدْلُ	٣٠
/٤٣	أَحِينَ طَوَى عَن شِرَّةِ اللَّهْوِ شِرَّةً ... يُطِيعُ سَوَادَ الرَّأْسِ إِنْ قَالَ لَا تَسْلُ	٣٠
/٤٤	حَمَاهُ عَلَى سَبْعٍ وَعِشْرِينَ حِجَّةً ... شَبَابٌ فَتِي الْغَيْبِ شَاهِدُهُ كَهْلُ	٣٠
/٤٥	عَدَّبَنِي حُبُّ طِفْلَةٍ عَرَضَتْ ... فِيهَا وَفِي حُبِّهَا لِي الْفِتْنُ	٣١
/٤٦	أَوْطَانَ يَا سِحْرُ حُبُّكُمْ كَيْدِي ... فَلَيْسَ لِلْحُبِّ غَيْرَهَا وَطَنُ	٣١
/٤٧	إِنْ كَانَ هِجْرَانُكُمْ يَطِيبُ لَكُمْ ... فَلَيْسَ لِلْوَصْلِ عِنْدَنَا ثَمَنُ	٣١
/٤٨	سَلَبَ الْهَوَى عَقْلِي وَقَلْبِي عَنَوَةً ... لَمْ يُبْقِ مَيِّ غَيْرِ جِسْمٍ شَاحِبِ	٣١
/٤٩	إِنِّي لَأَسْتُرُ عِبْرَتِي بِأَنَا مِلِي ... جُهْدِي لِتَخْفَى وَالْبُكَاءُ مُغَالِي	٣١
/٥٠	كَتَمْتُ تَبَارِيحَ الصَّبَابَةِ عَاذِلِي ... فَلَمْ يَدِرْ مَا بِي فَاسْتَرَحْتُ مِنَ الْعَدْلِ	٣٢
/٥١	يَا وَاشِيَاءَ حَسُنْتَ فِينَا إِسَاءَتُهُ ... نَجَى حِذَارُكَ إِنْسَانِي مِنَ الْغَرْقِي	٣٢
/٥٢	وَقَدْ قَالَتْ لِبَيْضِ أَنْسَاتٍ ... يَصِدْنَ قُلُوبَ شُبَّانٍ وَشَيْبِ	٣٣
/٥٣	أَنَا الشَّمْسُ الْمُضِيئَةُ حِينَ تَبْدُو ... وَلَكِنْ لَسْتُ أَعْرِفُ بِالْمَغِيبِ	٣٣
/٥٤	غَرِيبٍ قَدْ أَتَاكَ فَأَطْلِقِيهِ ... فَإِنَّ الْأَجْرَ يُطَلَّبُ فِي الْغَرِيبِ	٣٣
/٥٥	وَحَلَقِي مِسْكَةً عُجِنَتْ بِبَانٍ ... فَلَسْتُ أُرِيدُ طِيباً غَيْرَ طِيبِي	٣٣
/٥٦	وَأَعْقِدُ مِئْزَرِي عَقْداً ضَعِيفاً ... عَلَى دِعْصٍ رُكَامٍ مِنْ كَثِيبِ	٣٣
/٥٧	وَجِلْدِي لَوْ يَدِبُّ عَلَيْهِ ذُرٌّ ... لِأَدْمَى الذَّرُّ جِلْدِي بِالْدَيْبِ	٣٣
/٥٨	وَرِيقِي مَاءٌ غَادِيَةٌ بِشَهْدٍ ... فَمَا أَشْهَى مِنَ الشَّهْدِ الْمَشُوبِ	٣٣
/٥٩	فَقُلْنَ لَهَا صَدَقْتَ فَهَلْ عَطَفْتُمْ ... عَلَى رَجُلٍ يَهِيمُ بِكُمْ كَثِيبِ	٣٣
/٦٠	غَرِيبٍ قَدْ أَتَاكَ فَأَطْلِقِيهِ ... فَإِنَّ الْأَجْرَ يُطَلَّبُ فِي الْغَرِيبِ	٣٣
/٦١	فَقَالَتْ قَدْ بَدَتْ مِنْهُ هَنَاتٌ ... وَقَدْ تَبْدُو الْهَنَاتُ مِنَ الْمُرِيبِ	٣٣
/٦٢	وَصَلَنَاهُ فَكَلَّمْنَا بِسِحْرِ ... كَذَلِكَ كُلُّ مَلَأِقٍ خَلُوبِ	٣٣
/٦٣	كَمْ مَنَقَبٍ لِي فِي الْحِسَانِ مُشَهَّرٍ ... وَمَنَاقِبٍ مَحْمُودَةٍ وَمَنَاقِبِ	٣٣

الرقم	الأبيات الشعرية	الصفحة
/٦٤	كِتَابُ فَتَىٰ أَخَا كَلْفٍ طَرُوبٍ ... إِلَىٰ خَوْدٍ مُنْعَمَةٍ لَعُوبٍ	٣٤
/٦٥	صَبَوْتُ إِلَيْكَ مِنْ حُزْنٍ وَشَوْقٍ ... وَقَدْ يَصْبُو الْمُحِبُّ إِلَىٰ الْحَبِيبِ	٣٤
/٦٦	وَقَدْ كَانَتْ تُجِيبُ إِذَا كَتَبْنَا ... فَيَا سَقِيًّا وَرَعِيًّا لِلْمُجِيبِ	٣٤
/٦٧	تَخَطُّ كِتَابَهَا بِقَضِيبٍ رَنْدٍ ... وَمَسِكٍ كَالْمِدَادِ عَلَىٰ الْقَضِيبِ	٣٤
/٦٨	كِتَابٌ فِيهِ كَمٌ وَإِلَىٰ وَمَا إِنْ ... أَقْضِي مِنْ رَسَائِلِهَا عَجَبِي	٣٤
/٦٩	نُعَمِّيهِ عَلَىٰ ذِي الْجَهْلِ عَمْدًا ... وَلَا يَخْفَىٰ عَلَىٰ الْفَطْنِ اللَّبِيبِ	٣٤
/٧٠	تَبْكِي لِبَيْضَاءَ لَاحَتْ فِي مَفَارِقِهِ ... بَيْضَاءُ مَا يَنْقُضِي مِنْهَا لَهُ وَطْرُ	٣٤
/٧١	أَلَا أَنْفَ الْكَوَاعِبِ عَنِّ وَصَالِي ... غَدَاةٌ بَدَا لَهَا شَيْبُ الْقِدَالِ	٣٤
/٧٢	ثُرَيْكَ الْقَدَىٰ مِنْ دُونِهَا وَهِيَ دُونَهُ ... إِذَا ذَاقَهَا مَنْ ذَاقَهَا يَتَمَطَّقُ	٣٨
/٧٣	أَرِيْقًا مِنْ رِضَابِكَ أَمْ رَحِيقًا ... رَشَفْتُ فَكُنْتُ مِنْ سُكْرِي مُفِيْقًا	٣٨
/٧٤	وَلِلصَّهْبَاءِ أَسْمَاءٌ وَلَكِنَّ ... جَهَلْتُ بِأَنَّ فِي الْأَسْمَاءِ رِيْقًا	٣٨
/٧٥	تُنْعَىٰ إِلَىٰ الشَّمْسِ فِي إِغْدَائِهَا وَلَهَا ... مِنَ الرِّضَاعَةِ فِي حَرِّ الْهَجِيرِ أَبُ	٣٨
/٧٦	لَمْ تَوَطَّ فِي حَوْضٍ وَلَكِنَّ خُلِيْتُ ... حَتَّىٰ جَرَىٰ مِنْهَا السُّلَافُ فَسَالَا	٣٩
/٧٧	خَلِيْتُهَا وَسَطَ الْحِجَالِ وَلَمْ تَكُنْ ... إِلَّا الْكُرُومَ لَهَا هُنَاكَ حِجَالَا	٣٩
/٧٨	وَخَزَنَتْهَا فِي دَنْهَا وَكَسَوْتُهُ ... مِنْ خَيْشِ مِصْرٍ وَالْعَبَاءِ جِلَالَا	٣٩
/٧٩	وَكَأَنَّهَا وَالْمَاءُ يَطْلُبُ حِلْمَهَا ... لَهَبٌ تَلَاطِمُهُ الصَّبَا فِي مَقْبَسِ	٣٩
/٨٠	جَهَلْتُ فَدَارَىٰ جَهْلَهَا فَتَبَسَّمَتْ ... عَنِّ مُشْرَبٍ لَوْنِ الشُّهُولَةِ أَعْيَسِ	٣٩
/٨١	لَا تَسْقِي الْمَاءَ الْقُرَاحَ وَهَاتِهَا ... عَذْرَاءَ صَافِيَةَ الْأَدِيمِ شَمُولَا	٤٠
/٨٢	حَرَقَاءَ يَرْعُشُ بَعْضُهَا مِنْ بَعْضِهَا ... لَمْ تَتَّخِذْ غَيْرَ الْمِزَاجِ خَلِيلَا	٤٠
/٨٣	أَكْوَأْسُهُمْ مِلاءٌ ... طَافِحَةٌ رُكُودُ	٤٠
/٨٤	قَدْ قَلِدْتُ بِأَسِ ... فَرَاثَهَا التَّقْلِيدُ	٤٠
/٨٥	أَبْتُ أَنْ يِنَالَ الدَّنْ مِنْ أَدِيمِهَا ... فَحَاكَ لَهَا الْإِزْبَادُ مِنْ دُونِهَا سِتْرَا	٤٠
/٨٦	وَمَا نِحَةَ شُرَابِهَا الْمَلِكُ قَهْوَةٌ ... مَجُوسِيَّةِ الْأَنْسَابِ مُسْلِمَةَ الْبَعْلِ	٤٠

الرقم	الأبيات الشعرية	الصفحة
/٨٧	وَقَدْ كُنْتُ أَقْلَى الرَّاحِ أَنْ يَسْتَفِرِّزَنِي فَتَنْطِقَ كَأْسٌ عَنِ لِسَانِي وَلَا أُدْرِي	٤١
/٨٨	حَمَلْتُ ثِقْلَ الْهَيْمِ فَأَنْبَعَثَتْ بِهِ ... نَفْسِي وَنَاجِيَةَ السِّفَارِ ذَمُولًا	٤٣
/٨٩	وَحَضْرَاءَ يَدْعُو شَجْوً مُكِّبًا الصَّدَى ... إِذَا نَسَفَتْهَا الرِّيحُ رِيحَانَهَا شُعْلُ	٤٣
/٩٠	سَقَاهَا الثَّرَى مَاءَ النَّدى وَأَسْرَهَا مِنَ الْقَيْظِ حَتَّى أَمْرَعَ السَّارِحَ الرَّبْلُ	٤٣
/٩١	إِذَا دَرَجَتْ فِيهَا الْجَنُوبُ تَعَانَقَتْ ... بِهَا سَامِقَاتُ الزَّهْرِ وَاصْطَحَبَ الْبَقْلُ	٤٣
/٩٢	تَحَلَّبَ مِنْهَا مُسْتَسِرٌّ مِنَ النَّدى ... بِرِيحِ الصِّبَا وَالرَّوْضِ أَعْيُنُهُ خُضْلُ	٤٣
/٩٣	أَنْخَتُ بِهَا وَالشَّمْسُ تَنْعِقُ بِالضُّحَى ... وَمَا صَاحِبِي إِلَّا الْمُدَامَةُ وَالْجَحْلُ	٤٣
/٩٤	تَلَوَّمَ الصُّبْحُ فِيهِ ثُمَّ قَوَّضَهُ ... وَارْتَدَّ وَجْهُ النَّهَارِ الْفَاقِعِ الْقَانِي	٤٤
/٩٥	أَخَذَنَ السُّرَى أَخَذَ الْعَنيفِ وَأَسْرَعَتْ ... خُطَاهَا بِهَا وَالنَّجْمُ حَيْرَانُ مُهْتَدٍ	٤٤
/٩٦	أَمَّا الْهَيْجَاءُ فَدَقَّ عَرِضُكَ دُونَهُ ... وَالْمَدْحُ عَنكَ كَمَا عَلِمْتَ جَلِيلُ	٤٥
/٩٧	فَإِذْ هَبَ فَأَنْتَ طَلِيقُ عَرِضِكَ إِنَّهُ ... عَرِضٌ عَزَزْتَ بِهِ وَأَنْتَ ذَلِيلُ	٤٥
/٩٨	فَالْكَلبُ إِنْ جَاعَ لَمْ يَعدْ مَكَ بَصْبِصَةً وَإِنْ يَنْلُ شَبْعَةً يَنْبَحُ عَلَى الْأَثَرِ	٤٥
/٩٩	لَقَيْتَنِي بِاحْتِجَاجٍ بَعْدَمَا رَزَعْتَ ... فِيكَ الْقَوَافِي وَأَبْقَى وَسْمُهَا نَدْبًا	٤٦
/١٠٠	لَعَمْرِي لَقَدْ أَعْطَيْتَ لِلْجُودِ أُهْبَةً ... ثَرَاءً وَهَلْ يَجْرِي إِذَا أُضْمِرَ الْبَغْلُ	٤٧
/١٠١	إِنِّي رَمَانِي الدَّهْرُ مِنْهُ بِنَكْبَةٍ ... حَتَّى حَمَلْتُ مِنَ الدُّيُونِ ثِقَالًا	٤٧
/١٠٢	وَأَرَى الْحَوَادِثَ مَا تَزَالُ تَنْوِينِي ... غَرَضًا وَتَقْصِدُ فِي الْفُؤَادِ نِبَالًا	٤٧
/١٠٣	فَلَا يَغُرُّنَكَ مِنْ دَهْرٍ عَطِيتُهُ ... فَلَيْسَ يَتْرُكُ مَا أَعْطَى عَلَى أَحَدٍ	٤٧
/١٠٤	وَهَلْ نَحْنُ إِلَّا أَنْفُسٌ مُسْتَعَارَةٌ ... تَمُرُّ بِهَا الرُّوحَاتُ وَالْغُدَوَاتُ	٤٨

## المحسنات المعنوية

### ١- الطباق:

الرقم	الأبيات الشعرية	الصفحة
/١٠٥	وَأَن خَلَّتْ بِحَدِيثِ النَّفْسِ فِكْرَتُهُ حَيَّ الرَّجَاءِ وَمَاتَ الْخَوْفُ مِنْ وَجَلِ	٧٧
/١٠٦	فَالدَّهْرُ يَغِيبُ أَوْلَاهُ أَوْآخِرَهُ ... إِذْ لَمْ يَكُنْ كَانَ فِي أَعْصَارِهِ الْأَوَّلِ	٧٧
/١٠٧	الزَّائِدِيُونَ قَوْمٌ فِي رِمَاحِهِمْ ... خَوْفُ الْمُخِيفِ وَأَمْنُ الْخَائِفِ الْوَجَلِ	٧٧
/١٠٨	كَبِيرُهُمْ لَا تَقُومُ الرَّاسِيَاتُ لَهُ ... حِلْمًا وَطِفْلُهُمْ فِي هَدَى مُكْتَمَلِ	٧٧
/١٠٩	قَدْ أَعْظَمُوكَ فَمَا تُدْعَى لِهَيْبَتِهِ ... إِلَّا لِمُعْضَلَةٍ تُسْتَنُّ بِالْعَضَلِ	٧٨
/١١٠	أَقْسَمْتُ مَا ذُبَّ عَنْ جِدْوَالِكَ طَالِيهَا ... وَلَا دَفَعْتَ إِعْتِرَافَ الْجِدِّ بِالْهَزْلِ	٧٨
/١١١	يَأْبَى لِسَانُكَ مَنَعَ الْجُودِ سَائِلُهُ ... فَمَا يُجَلِّجُ بَيْنَ الْجُودِ وَالْبُخْلِ	٧٨
/١١٢	إِنْ شِيمَ بَارِقُهُ حَالَتْ خَلَائِقُهُ ... بَيْنَ الْعَطِيَّةِ وَالْإِمْسَاكِ وَالْعَلَلِ	٧٨
/١١٣	تَرَاهُ فِي الْأَمْنِ فِي دِرْعٍ مُضَاعَفَةٍ ... لَا يَأْمَنُ الدَّهْرَ أَنْ يُدْعَى عَلَى عَجَلِ	٧٨
/١١٤	صَافِي الْعِيَانِ طَمُوحُ الْعَيْنِ هِمَّتُهُ فَكُ الْعُنَاةِ وَأَسْرُ الْفَاتِكِ الْخَطَلِ	٧٨
/١١٥	يَنَالُ بِالرِّفْقِ مَا يَعْيَا الرَّجَالُ بِهِ ... كَالْمَوْتِ مُسْتَعَجِلًا يَأْتِي عَلَى مَهَلِ	٧٨
/١١٦	كَمْ صَائِلٍ فِي ذُرَا تَمْهِيدِ مَمْلَكَةٍ ... لَوْلَا يَزِيدُ بَنِي شَيْبَانَ لَمْ يَصُلِ	٧٩
/١١٧	سَرَّتْ بِمَلَامٍ حِينَ هَوَمَ عُدْلِي ... مَلَامَةٌ لَا قَالٍ وَلَا مُتَبَدِّلِ	٧٩
/١١٨	يُصِيبُ أَخَا الْعَجْزِ الْغِنَى وَهُوَ وَادِعٌ ... وَيَخْطِئُ جُهْدَ الْقَلْبِ الْمُتَحَيِّلِ	٧٩
/١١٩	كَفَى غَيْرَ أَنَّ الْحَادِثَاتِ تَخَرَّمَتْ ... طَرِيفَ الْغِنَى وَاسْتَأَثَّرَتْ بِالْمُؤْتَلِّ	٧٩
/١٢٠	وَعِنْدَ أَبِي يَحْيَى غِنًا لَا يَمُنُّهُ ... وَعَوْدُ مَتَى مَا يُدْبِرُ الْمَالُ يُقْبَلِ	٧٩
/١٢١	يُعْطِيكَ مُقْتَدِرًا عَلَى أَمْوَالِهِ ... لَا كَالَّذِي يُعْطِيكَ وَهُوَ هَيُوبُ	٧٩
/١٢٢	مُتَفَاوِتٌ فِي الرَّأْيِ مُخْتَلِطٌ بِهِ ... فِي أَمْرِهِ التَّرْغِيبُ وَالتَّرْهِيْبُ	٧٩
/١٢٣	يُمْضِي الْأُمُورَ بِعَزْمٍ رَأْيٍ وَاحِدٍ ... مُعَلَّى بِهِ التَّبْعِيدُ وَالتَّقْرِيبُ	٧٩

الرقم	الأبيات الشعرية	الصفحة
١٢٤ /	لَوْ شِئْتُ لَا شِئْتُ رَاجَعْتُ الصِّبَا وَمَشَّتْ فِي الْعُيُونِ وَفَاتَتْنِي بِمَجْلُودِ	٧٩
١٢٥ /	شَجَّجْتُهَا بِلُعَابِ الْمُزْنِ فَإِغْتَزَلْتُ ... نَسَجِينَ مِنْ بَيْنِ مَحْلُولٍ وَمَعْقُودِ	٧٩
١٢٦ /	وَاللَّهُ أَطْفَأَ نَارَ الْحَرْبِ إِذْ سُعِرَتْ ... شَرْقاً بِمُوقِدِهَا فِي الْغَرْبِ دَاوُدَ	٧٩
١٢٧ /	مُوحِّدُ الرَّأْيِ تَنْشِقُ الظُّنُونُ لَهُ ... عَن كَلِّ مُلْتَبِسٍ مِنْهَا وَمَعْقُودِ	٧٩
١٢٨ /	إِذَا رَعَى بَلَدًا دَانِي مَنَاهِلُهُ ... وَإِنْ بُنِينَ عَلَى شَحِطٍ وَتَبَعِيدِ	٨٠
١٢٩ /	لَمَّا نَزَلْتَ عَلَى أَدْنَى بِلَادِهِمْ ... أَلْقَى إِلَيْكَ الْأَقَاصِي بِالْمَقَالِيدِ	٨٠
١٣٠ /	لَمَسْتَهُمْ بِيَدٍ لِلْعَفْوِ مُتَّصِلٍ ... بِهَا الرَّدَى بَيْنَ تَلْيِينٍ وَتَشْدِيدِ	٨٠
١٣١ /	تَجُودُ بِالنَّفْسِ إِذْ أَنْتَ الضَّيْنُ بِهَا وَالجُودُ بِالنَّفْسِ أَقْصَى غَايَةِ الجُودِ	٨٠
١٣٢ /	وَسَاحِرَةَ الْعَيْنَيْنِ مَا تُحْسِنُ السِّحْرَا ... تُوَاصِلُنِي سِرًّا وَتَقَطِّعُنِي جَهْرًا	٨٠
١٣٣ /	تَدَّعِي الشُّوقَ إِنْ نَأَتْ ... وَنَجَّيْتُ إِذَا دَنَتْ	٨٠
١٣٤ /	وَاعَدْتَنَا وَأَخْلَفْتَ ... فَأَسَاءَتْ وَأَحْسَنْتَ	٨٠
١٣٥ /	لَا بُدَّ لِلسَّرَاءِ مِنْ ضَرَائِهَا ... وَالدهْرُ يُعْقِبُ صَالِحًا بِفَسَادِ	٨٠
١٣٦ /	وَدَارَتْ عَلَيْنَا الكَّاسُ مِنْ كَفِّ طِفْلَةٍ ... مُبْتَلَّةٍ حَوْرَاءَ كَالرَّشَاءِ الطِّفْلِ	٨٠
١٣٧ /	وَحَنَّ لَنَا عَوْدُ فَبَاحَ بِسِرِّنَا ... كَأَنَّ عَلَيْهِ سَاقَ جَارِيَةٍ عَطِلِ	٨١
١٣٨ /	تُضَاحِكُهُ طَوْرًا وَتُبْكِيهِ تَارَةً ... خَدَلَجَتْهُ هَيْفَاءُ ذَاتُ شَوَى عَبِلِ	٨١
١٣٩ /	فَأَعْرِفُ مِنْهَا الوَصَلَ فِي لِينِ طَرْفِهَا ... وَأَعْرِفُ مِنْهَا الهَجَرَ بِالنَّظْرِ الشَّرِّ	٨١
١٤٠ /	وَفِي كُلِّ يَوْمٍ خَشْيَةٌ مِنْ صُدُودِهَا ... أَبِيْتُ عَلَى ذَنْبٍ وَأَعْدُو عَلَى عُذْرِ	٨١
١٤١ /	إِذَا أَقْبَلْتَ رَاعَتْ بِقُنَّةٍ قَرْهَبٍ ... وَإِنْ أَدْبَرْتَ رَاقَتْ بِقَادِمَتِي نَسْرِ	٨١
١٤٢ /	إِذَا مَا تَحَسَّاهَا الْحَلِيمُ أَخُو النُّهَى ... أَسْرَبَهَا كِبْرًا وَأَبْدَى بِهَا كِبْرًا	٨٢
١٤٣ /	طَيْفَ الْخَيَالِ حَمِدْنَا مِنْكَ إِلمَامَا ... دَاوَيْتَ سُقْمًا وَقَدْ هَيَّجْتَ أُسْقَامَا	٨٢
١٤٤ /	بِنَا لَا بِكَ الْأَمْرُ الَّذِي تَكْرَهِيئَهُ ... أَتَى الْجِلْمُ بِالْعُتْبَى وَقَدْ سَبَقَ الْجَهْلُ	٨٢

الرقم	الأبيات الشعرية	الصفحة
/١٤٥	عَلَيْكَ سَلَامٌ لَا تَحِيَّةَ ذِي قَلْبٍ ... حَلَا بَعْدَكَ الْعَيْشُ الَّذِي كَانَ لَا يَحْلُو	٨٢
/١٤٦	سَلَوْتُ وَإِنْ قَالَ الْعَوَاذِلُ لَا يَسْلُو وَأَقْسَمْتُ لَا يَرْقِي إِلَى سَمْعِي الْعَدْلُ	٨٢
/١٤٧	أَدْرَكْتُ فِي الدَّهْرِ أَيَّاماً بَلَّغْتُ بِهَا رِضَى الشَّبَابِ الَّذِي قَدْ كَانَ عَاصِنِي	٨٣
/١٤٨	فَالآنَ أَقْصَرْتُ إِذْ رَدَّ الزَّمَانُ يَدِي ... وَنَافَرْتَنِي اللَّيَالِي بَعْدَ إِذْعَانِ	٨٣
/١٤٩	أَدْهَرًا تَوَلَّى هَلْ نَعِيمُكَ مُقْبِلٌ ... وَهَلْ رَاجِعٌ مِنْ عَيْشِنَا مَا نُؤَمِّلُ	٨٣
/١٥٠	إِذَا شِئْتُ غَادَانِي صُبُوحٌ مِنَ الْهَوَى وَإِنْ شِئْتُ مَاسَانِي غُبُوقٌ مِنَ الْخَمْرِ	٨٣
/١٥١	تَرَاهُ فِي الْأَمْنِ فِي دِرْعٍ مُضَاعَفَةٍ ... لَا يَأْمَنُ الدَّهْرَ أَنْ يُدْعَى عَلَى عَجَلٍ	٨٤
/١٥٢	يَنَالُ بِالرِّفْقِ مَا يَعْيا الرِّجَالُ بِهِ ... كَأَمُوتِ مُسْتَعْجِلاً يَأْتِي عَلَى مَهَلٍ	٨٥

## ٢ - المقابلة:

الرقم	الأبيات الشعرية	الصفحة
/١٥٣	إِذَا شِئْتُ غَادَانِي صُبُوحٌ مِنَ الْهَوَى وَإِنْ شِئْتُ مَاسَانِي غُبُوقٌ مِنَ الْخَمْرِ	٨٩
/١٥٤	فَأَعْرِفُ مِنْهَا الْوَصَلَ فِي لَيْلٍ طَرْفِهَا ... وَأَعْرِفُ مِنْهَا الْهَجْرَ بِالنَّظْرِ الشَّرِّ	٨٩
/١٥٥	وَفِي كُلِّ يَوْمٍ خَشْيَةٌ مِنْ صُدُودِهَا ... أَبَيْتُ عَلَى ذَنْبٍ وَأَغْدُو عَلَى عُذْرٍ	٨٩
/١٥٦	إِذَا أَقْبَلْتَ رَاعَتَ بِقُنَّةٍ قَرْهَبٍ ... وَإِنْ أَدْبَرْتَ رَاقَتَ بِقَادِمَتِي نَسْرِ	٨٩
/١٥٧	فَلَمْ أَرِ إِلَّا قَبْلَ يَوْمِكَ ضَاحِكاً ... وَلَمْ أَرِ إِلَّا بَعْدَ يَوْمِكَ بَاكِياً	٩٠

## ٣ - التجريد:

الرقم	الأبيات الشعرية	الصفحة
/١٥٨	فِيمَ الْمَقَامِ وَهَذَا النِّجْمُ مُعْتَرِضاً دَنَا النِّجَاءُ وَحَانَ السَّيْرُ فَارْتَجَلَ	٩٤

الرقم	الأبيات الشعرية	الصفحة
/١٥٩	لَا تُكْذِبَنَّ فَإِنَّ الْجِلْمَ مَعْدِنُهُ ... وَرِائَةٌ فِي بَنِي شَيْبَانَ لَمْ تَزَلْ	٩٤
/١٦٠	أَتَى دُونَ عَزْمِ الْمَرْءِ هَمٌّ مُبْرِحٌ ... وَقَلْبٌ لَهُ إِنْ يَعْرِضَ الشَّوْقُ يَكْمَدُ	٩٤
/١٦١	وَفَاجَأَتْهُ قَبْلَ الْوَعِيدِ بِحَتْفِهِ ... وَقَدْ عَجَزَتْ عَنْهُ عَسَى وَكَأَنَّ قَدِ	٩٤
/١٦٢	وَوَخَافَكَ حَتَّى صَارَ يَرْتَابُ بِالْمُنَى ... وَيَتِهَمُ نَجْوَى النَّفْسِ عِنْدَ التَّوْحُدِ	٩٥
/١٦٣	أَمُنَقِضٍ عَنْهُ حُزْنٌ مَا يُفَارِقُهُ أَقَامَ بَيْنَ الْحَشَى بِالسُّقْمِ وَالْكَمَدِ	٩٥
/١٦٤	تَهْوَى بِأَشْعَثَ أَعْطَاهُ الْمُنَى أَمَلٌ وَعُقْدَةٌ مِنْ رَجَاءٍ ضَامِنِ الْعُقْدِ	٩٥
/١٦٥	هَجَرَ الصَّبَا وَأَنَابَ وَهُوَ طَرُوبٌ ... وَلَقَدْ يَكُونُ وَمَا يَكَادُ يُنِيبُ	٩٦
/١٦٦	دَرَجَتْ غَضَارَتُهُ لِأَوَّلِ نَكْبَةٍ ... وَمَشَى عَلَى رِيقِ الشَّبَابِ مَشِيبُ	٩٦
/١٦٧	قَدَفَتْ بِهِ الْأَيَّامُ بَيْنَ قَوَارِعٍ ... تَأْتِي مِنْ حَوَادِثٍ وَخُطُوبُ	٩٦
/١٦٨	لِلَّهِ أَنْتَ إِذِ الصَّبَا بِكَ مُوَلِّعٌ ... وَإِذِ الْهَوَى لَكَ جَالِبٌ مَجْلُوبُ	٩٦
/١٦٩	حَلَّتْ حُبَاكَ صَبَابَةٌ مَكْتُومَةٌ ... نَطَقَتْ بِهَا مِنْ مُقْلَتَيْكَ غُرُوبُ	٩٦
/١٧٠	هَلَّا عَجَّلْتَ عَلَى الدُّمُوعِ بِعِزْمَةٍ ... بَلْ لَمْ يَكُنْ لَكَ فِي الْعِزَاءِ نَصِيبُ	٩٦
/١٧١	عَطَفْتَهُ بَعْدُ جِمَاحِهِ فِي سَلْوَةٍ ... ذِكْرٌ يُعْطِفُهَا هَوَى مَغْلُوبُ	٩٦
/١٧٢	خُذْ مِنْ شَبَابِكَ لِلصَّبَا أَيَّامَهُ ... هَلْ تَسْتَطِيعُ اللَّهْوَ حِينَ تَشِيبُ	٩٦
/١٧٣	عَاوِدْ عِرَاءَكَ لَا يَعْنُفُ بِكَ الذِّكْرُ مَاذَا الَّذِي بَعَدَ شَيْبِ الرَّأْسِ تَنْتَظِرُ	٩٧

#### ٤- مراعاة النظير:

الرقم	الأبيات الشعرية	الصفحة
/١٧٤	سَقِيًّا لِأَيَّامِ الْهَوَى إِذْ عَيْشُنَا غَضٌّ وَإِذْ غُصْنُ الشَّبَابِ نَضِيرُ	١٠٠

الرقم	الأبيات الشعرية	الصفحة
/١٧٥	كَمْ قَدْ تَخَمَّطَتِ الْقُلُوصُ بِِي الدُّجَا وَرِدَاؤُهَا وَرِدَائِي الدِّيَجُورُ	١٠٠
/١٧٦	وَلِلَّهِ سَيْفٌ مَا عَلَى الْأَرْضِ مِثْلُهُ ... مَضَارِبُهُ يَحْيِي وَأَنْتَ مُقَاتِلُهُ	١٠٠
/١٧٧	لَمْ يَأْتِ أَمْرًا وَلَمْ يَظْهَرْ عَلَى حَدَثٍ ... إِلَّا أُعِينَ بِتَوْفِيقٍ وَتَسْدِيدٍ	١٠٠
/١٧٨	إِذَا رَعَى بَلَدًا دَانِي مَنَاهِلُهُ ... وَإِنْ بُنِينَ عَلَى شَحِطٍ وَتَبَعِيدٍ	١٠١
/١٧٩	فَإِنْ يَهْلِكُ يَزِيدُ فَكُلُّ حَيٍّ ... فَرِيْسٌ لِلْمَنِيَّةِ أَوْ طَرِيدٌ	١٠١
/١٨٠	أَغْضَى الزَّمَانَ لَهُ عَلَى عَيْنِ الرِّضَا ... وَعَلَيْهِ حَارِسٌ وَرَقِيبٌ	١٠١
/١٨١	جَلَبَتْ دُمُوعِي عَبْرَةً مِنْ زَفْرَةٍ ... شَجَتِ الْفُؤَادَ فَأَسْبَلَتْ إِسْبَالًا	١٠١
/١٨٢	كَسَبَتْ لِقَلْبِي نَظْرَةً لِتَسْرَهُ ... عَيْنِي فَكَانَتْ شَقْوَةً وَوَبَالًا	١٠١
/١٨٣	حَاشِيَ لِعَيْنِي أَنْ تَفْنَى دُمُوعُهُمَا عَلَى هَوَى نَازِحٍ أَوْ نَائِي جِيرَانٍ	١٠٢
/١٨٤	أَتَتَكَ الْأَمَانِي إِعْتِبَادًا وَرَغْبَةً ... بِرَجُلٍ مِنَ الْأَمَالِ يَتَّبَعُهَا رَجُلٌ	١٠٢

#### ٥- المشاكلة:

الرقم	الأبيات الشعرية	الصفحة
/١٨٥	يَا مَائِلَ الرَّأْسِ إِنَّ اللَّيْثَ مُفْتَرِسٌ مِيلَ الْجَمَاجِمِ وَالْأَعْنَاقِ فِإِعْتَدِلِ	١٠٤
/١٨٦	حَذَارٍ مِنْ أَسَدٍ ضِرْغَامَةٍ بَطَلٍ لَا يُولُغُ السَّيْفَ إِلَّا مُهْجَةَ الْبَطَلِ	١٠٤
/١٨٧	نَابُ الْإِمَامِ الَّذِي يَفْتَرُّ عَنْهُ إِذَا مَا افْتَرَّتِ الْحَرْبُ عَنْ أَنْبِيَائِهَا الْعُصُلِ	١٠٤
/١٨٨	مَنْ كَانَ يَخْتَلُ قِرْنًا عِنْدَ مَوْقِفِهِ ... فَإِنَّ قِرْنَ يَزِيدُ غَيْرُ مُخْتَلٍ	١٠٤
/١٨٩	كَشَفْتُ أَهَاوِيلَ الدُّجَى عَنْ مَهْوَلِهِ بِجَارِيَةِ مَحْمُولَةٍ حَامِلٍ بِكْرِ	١٠٤

الرقم	الأبيات الشعرية	الصفحة
١٩٠ /	أَغْرُ أْبَيْضُ يُغْشَى الْبَيْضَ أْبَيْضُ لَا يَرْضَى لِمَوْلَاهُ يَوْمَ الرَّوْعِ بِالْفُشْلِ	١٠٦
١٩١ /	ملامك أني لم اعنف ملامة ترأت بنصح من ضميرك فاقصد	١٠٦
١٩٢ /	يَأْبَى لِسَانُكَ مَنَعَ الْجُودِ سَائِلُهُ فَمَا يُجْلِجُ بَيْنَ الْجُودِ وَالْبُخْلِ	١٠٦
١٩٣ /	فَالدَّهْرُ يَغِيبُ أَوْلَاهُ أَوْ آخِرُهُ إِذْ لَمْ يَكُنْ كَانَ فِي أَعْصَارِهِ الْأَوَّلِ	١٠٦
١٩٤ /	ماتوا وَأَنْتَ غَلِيْلٌ فِي صُدُورِهِمْ وَكَانَ سَيْفُكَ يُسْتَشْفَى مِنَ الْغُلْلِ	١٠٧
١٩٥ /	وَقُمْتَ بِالدِّينِ يَوْمَ الرَّسِّ فَاِعْتَدَلْتَ مِنْهُ قَوَائِمٌ قَدْ أَوْفَتْ عَلَى مَيْلِ	١٠٧
١٩٦ /	تَشَاغَلَ النَّاسُ بِالْدُنْيَا وَزُخْرُفِهَا وَأَنْتَ مَنْ بِذَلِكَ الْمَعْرُوفِ فِي شُغْلِ	١٠٧
١٩٧ /	قَدْ أَعْظَمُوكَ فَمَا تُدْعَى لِهَيْبَتِهِ ... إِلَّا الْمَعْضَلَةَ تُسْتَنُّ بِالْعَضَلِ	١٠٧
١٩٨ /	وَمَارِقِينَ غُزَاةٍ مِنْ بُيُوتِهِمْ ... لَا يَنْكَلُونَ وَلَا يُؤْتُونَ مِنْ نَكْلِ	١٠٧
١٩٩ /	خَلَفْتَ أَجْسَادَهُمْ وَالطَّيْرُ عَاكِفَةٌ فِيهَا وَأَقْفَلْتَهُمْ هَاماً مَعَ الْقَفْلِ	١٠٨

## ٦- الازدواج:

الرقم	الأبيات الشعرية	الصفحة
٢٠٠ /	موفٍ على مُهَجٍ فِي يَوْمِ ذِي رَهْجٍ ... كَأَنَّهُ أَجَلٌ يَسْعَى إِلَى أَمَلِ	١١١
٢٠١ /	وَسَاحِرَةَ الْعَيْنَيْنِ مَا تُحْسِنُ السِّحْرَا تُوَاصِلُنِي سِرّاً وَتَقْطَعُنِي جَهْرَا	١١١

الرقم	الأبيات الشعرية	الصفحة
٢٠٢ /	أَبَتْ حَدَقُ الْوَاشِينَ أَنْ يَصْفُوَ الْهَوَى لَنَا فَتَعَاطِينَا التَّعَزِّيَّ وَالصَّبْرَا	١١١
٢٠٣ /	فَبِتُّ أُسْرُ الْبَدْرَ طَوْرًا حَدِيثَهَا وَطَوْرًا أَنَا جِي الْبَدْرَ أَحْسِبُهَا الْبَدْرَا	١١١

#### ٧- التورية:

الرقم	الأبيات الشعرية	الصفحة
٢٠٤ /	أَغْرُ أْبَيْضُ يُغْشَى الْبَيْضَ أْبَيْضُ لَا ... يَرْضَى لِمَوْلَاهُ يَوْمَ الرُّوعِ بِالْفَشْلِ	١١٥
٢٠٥ /	يَا وَاشِيًا حَسَنْتَ فِينَا إِسَاءَتَهُ ... نَجَى حِذَارِكَ إِنْسَانِي مِنَ الْغَرْقِي	١١٥
٢٠٦ /	وَمَا الْفَضْلُ بِالْمَعْرُوفِ فِيمَا هَوَيْتَهُ ... وَلَكِنَّهُ فِيمَا كَرِهْتَ هُوَ الْفَضْلُ	١١٦
٢٠٧ /	ذَهَبٌ فِي ذَهَبٍ رَاحَ ... بِهَا غُصْنُ لُجَيْنِ	١١٦
٢٠٨ /	قَمَرٌ يَحْمِلُ شَمْسًا ... مُرْحَبًا بِالْقَمَرَيْنِ	١١٦
٢٠٩ /	فَبِتُّ أُسْرُ الْبَدْرَ طَوْرًا حَدِيثَهَا ... وَطَوْرًا أَنَا جِي الْبَدْرَ أَحْسِبُهَا الْبَدْرَا	١١٧

#### ٨- حُسن التعليل:

الرقم	الأبيات الشعرية	الصفحة
٢١٠ /	قَبِلَ أَنَامِلُهُ فَلَسَنَ أَنَامِلًا ... لَكِنَّهُنَّ مَفَاتِحُ الْأَرْزَاقِ	١٢١
٢١١ /	وَإِذْ كُرَّ صَنَائِعُهُ فَلَسَنَ صَنَائِعًا ... لَكِنَّهُنَّ قَلَائِدُ الْأَعْنَاقِ	١٢١
٢١٢ /	يَلْقَاكَ مِنْهُ ثَنَاؤُهُ وَعَطَاؤُهُ ... بِذَكَاءٍ رَائِحَةٍ وَطِيبِ مَذَاقِ	١٢٢
٢١٣ /	كَالشَّمْسِ فِي كَبِدِ السَّمَاءِ مَحَلُّهَا ... وَشُعَاعُهَا قَدْ شَاعَ فِي الْأَفَاقِ	١٢٢
٢١٤ /	لَا تُكْذِبَنَّ فَإِنَّ الْجِلْمَ مَعْدِنُهُ ... وَرَائِئُهُ فِي بَنِي شَيْبَانَ لَمْ تَزَلْ	١٢٢
٢١٥ /	إِذَا مَا تَحَسَّاهَا الْحَلِيمُ أَخُو النُّهَى ... أَسْرَّ بِهَا كِبْرًا وَأَبْدَى بِهَا كِبْرَا	١٢٢
٢١٦ /	إِذَا شَكَّوتُ إِلَيْهَا الْحُبَّ حَقَّرَهَا ... شَكَّوَايَ فَاحْمَرَّتْ خَدَّاهَا مِنَ الْخَجَلِ	١٢٢
٢١٧ /	خَلِيلِيَّ لَسْتُ أَرَى الْحُبَّ عَارَا ... فَلَا تَعْدُلَانِي خَلَعْتُ الْعِدَارَا	١٢٢

الرقم	الأبيات الشعرية	الصفحة
/٢١٨	وَكَيْفَ تَصُبُّونَ مَن قَلْبُهُ ... يَكَادُ مِنَ الْحُبِّ أَنْ يُسْتَطَارَا	١٢٢
/٢١٩	لَقَدْ تَرَكَ الْوَجْدُ نَفْسِي بِهَا ... تَمُوتُ مِرَاراً وَتَحْيَا مِرَارَا	١٢٢
/٢٢٠	كِلَانَا مُحِبٌّ وَلَكِنِّي ... عَلَى الْهَجْرِ مِنْهَا أَقْلُ إِصْطِبَارَا	١٢٢
/٢٢١	إِذَا قُلْتُ أَسْلُو دَعَانِي الْهَوَى ... فَأَلْهَبَ فِي الْقَلْبِ لِلشَّوْقِ نَارَا	١٢٢
/٢٢٢	وَأَحْوَرَ وَسَنَانَ ذِي غُنَّةٍ ... كَأَنَّ بَوَجَّتِيهِ الْجُنَانَا	١٢٢
/٢٢٣	كَسَانِي مِنَ الْحُبِّ ثَوْبَ الْجَوَى ... فَصَارَ الشِّعَارَ وَصَارَ الدِّثَارَا	١٢٢
/٢٢٤	أَلَمْ تَرَ أَنِّي بِأَرْضِ الشَّامِ ... أَطَعْتُ الْهَوَى وَشَرِبْتُ الْعُقَارَا	١٢٢
/٢٢٥	شَرِبْتُ وَنَادَمْتَنِي شَادِنٌ ... صَغِيرٌ وَإِنِّي أَحِبُّ الصِّغَارَا	١٢٢
/٢٢٦	وَطَارَ نَوْمِي فَالْعَيْنُ تَنْدُبُهُ ... وَجَدَّ عَلَيْهِ وَعَادَنِي سُهْدِي	١٢٣
/٢٢٧	مَا مَاتَ مِنْ حَتْفٍ وَلَكِنَّهُ ... مَاتَ مِنَ الشَّوْقِ إِلَى الْعَرَبِ	١٢٣
/٢٢٨	تَقَسَّمَ الشَّوْقُ أَنْفَاسِي فَقَطَّعَهَا ... حُبٌّ بِنَفْسِي فِي الْأَحْشَاءِ وَالْكَبِدِ	١٢٣
/٢٢٩	لَمَّا اسْتَبَى الْبَيْنُ مِنْ نَفْسِي وَأَمْرَضَهَا جَاءَ الْوَدَاعُ بِنَعْيِ الصَّبْرِ وَالْجَلْدِ	١٢٣
/٢٣٠	سَلَبَتْ رُوحِي وَأَسْكَنْتِ الْهَوَى بَدَنِي فَصَارَ فِيهِ مَكَانَ الرُّوحِ فِي الْجَسَدِ	١٢٣
/٢٣١	أَمْرٌ بِالْحَجَرِ الْقَاسِي فَاعْبِطُهُ ... لِأَنَّ قَلْبِكَ عِنْدِي يُشْبِهُ الْحَجْرَا	١٢٣
/٢٣٢	أَنَا الْمُقْرَبُ بِذَنْبٍ لَسْتُ صَاحِبُهُ ... إِنْ كَانَ ذَنْبٌ عَلَى الْإِقْرَارِ مُغْتَفَرَا	١٢٣
/٢٣٣	أَحْبَبْتُ مِنْ حُبِّهَا مَنْ كَانَ يُشْبِهُهَا حَتَّى لَقَدْ صِرْتُ أَهْوَى الشَّمْسِ وَالْقَمَرَا	١٢٤
/٢٣٤	وَمَا ضَمِنْتُ لَهَا سِرّاً فَأَكْتَمَهُ ... إِلَّا حَفَظْتُ عَلَيْهِ الدَّمْعَ وَالْبَصْرَا	١٢٤
/٢٣٥	لَهَا الْمَجَازُ عَلَى عَيْنِي فَأَمْنَعُهَا ... أَنْ تَسْتَتِمَّ إِذَا مَا تَطَرَّفُ النَّظْرَا	١٢٤
/٢٣٦	لَمْ يَعِدْهَا الشَّوْقُ قَلْبِي وَهِيَ فِي يَدِهَا ... لَقَدْ تَسَلَّى بِهَا أَوْ بِي لَقَدْ غَدْرَا	١٢٤
/٢٣٧	وَإِنِّي لِأَخْلُو مُدَّ فَقَدْتُكَ دَائِباً ... فَانْفُسُ تِمَثَالاً لِوَجْهِكَ فِي التُّرْبِ	١٢٤
/٢٣٨	فَأَسْقِيهِ مِنْ عَيْنِي وَأَشْكُو تَضَرُّعاً ... إِلَيْهِ بِمَا أَلْقَاهُ مِنْ شِدَّةِ الْكَرْبِ	١٢٤

الصفحة	الأبيات الشعرية	الرقم
١٢٤	فَوَاللَّهِ مَا أُدْرِي بِمَا أَنَا مُذْنِبٌ ... إِلَيْكَ سِوَى الْإِفْرَاطِ فِي شِدَّةِ الْحُبِّ	/٢٣٩
١٢٤	فَإِنْ كَانَ ذَا ذَنْبِي الَّذِي تَدَّعَيْتَهُ ... فَلَا فَرَجَ الرَّحْمَنُ ذَلِكَ مِنْ ذَنْبٍ	/٢٤٠
١٢٤	بِطَرْفِي وَقَلْبِي يَسْتَدِلُّنِي الْهَوَى فَمَنْ ذَا الَّذِي يُعْدِي عَلَى الطَّرْفِ وَالْقَلْبِ	/٢٤١

## المحسنات اللفظية

١ - الجناس:

الرقم	الأبيات الشعرية	الصفحة
/٢٤٢	موفٍ على مُهَجٍ في يَوْمِ ذِي رَهَجٍ ... كَأَنَّهُ أَجَلٌ يَسْعَى إِلَى أَمَلٍ	١٣٠
/٢٤٣	يَغْشَى الْوَعْيَ وَشِهَابُ الْمَوْتِ فِي يَدِهِ يَرْمِي الْقَوَارِسَ وَالْأَبْطَالَ بِالشُّعْلِ	١٣١
/٢٤٤	يَفْتَرُّ عِنْدَ إِفْتِرَارِ الْحَرْبِ مُبْتَسِماً ... إِذَا تَغَيَّرَ وَجْهُ الْفَارِسِ الْبَطَلِ	١٣١
/٢٤٥	موفٍ على مُهَجٍ في يَوْمِ ذِي رَهَجٍ ... كَأَنَّهُ أَجَلٌ يَسْعَى إِلَى أَمَلٍ	١٣١
/٢٤٦	أَغْرُ أْبَيْضُ يُغْشَى الْبَيْضَ أْبَيْضُ لَا يَرْضَى لِمَوْلَاهُ يَوْمَ الرَّوْعِ بِالْفَشْلِ	١٣٢
/٢٤٧	وَصَافِحَ حَدِّ الْبَيْضِ بَيْضُ كَمَا تَهَا وَكَانَ عَنَاءَ الْخَيْلِ فِيهَا التَّحْمُحُ	١٣٣
/٢٤٨	سَلَّتْ فَسَلَّتْ ثُمَّ سَلَّ سَلِيلُهَا ... فَآتَى سَلِيلُ سَلِيلِهَا مَسْلُولاً	١٣٣
/٢٤٩	كَحَلَاءٍ لَمْ تَكْتَجِلْ بِكَاحِلَةٍ ... وَسَنَانَةُ الطَّرْفِ مَا بَهَا وَسَنُ	١٣٣
/٢٥٠	فَبِتُّ أُسْرُ الْبَدْرِ طَوْرًا حَدِيثَهَا ... وَطَوْرًا أَنَا جِي الْبَدْرِ أَحْسِبُهَا الْبَدْرَا	١٣٣
/٢٥١	الزَّائِدِيُونَ قَوْمٌ فِي رِمَاحِهِمْ ... خَوْفُ الْمُخِيفِ وَأَمْنُ الْخَائِفِ الْوَجِلِ	١٣٤
/٢٥٢	قَبِحَتْ مَنَازِرُهُ فَحِينَ خَبْرَتِهِ ... حَسَنَتْ مَنَازِرُهُ لِقُبْحِ الْمَخْبَرِ	١٣٤
/٢٥٣	قَطَعْتَ فِي اللَّهِ أَرْحَامَ الْقَرِيبِ كَمَا ... وَصَلْتَ فِي اللَّهِ أَرْحَاماً وَأَرْحَامَا	١٣٤
/٢٥٤	مَا مِنْ عَظِيمٍ قَدْ أَنْقَادَ الْمُلُوكَ لَهُ ... إِلَّا يَرَى لَكَ إِجْلَالاً وَإِعْظَامَا	١٣٤
/٢٥٥	يُصِيبُ مِنْكَ مَعَ الْأَمَالِ صَاحِبُهَا ... جِلْمًا وَعِلْمًا وَمَعْرُوفًا وَإِسْلَامَا	١٣٤
/٢٥٦	إِذَا عَلَوْا مَهْمَهَا كَانَ النِّجَاءُ لَهُمْ ... إِِنْشَادَ مَدْحِكَ إِفْصَاهَا وَتَرْنَامَا	١٣٤
/٢٥٧	شَكِسْتُ عَلَى الْأَرَاءِ مُعْتَدِلُ الْهَوَى ... شَرِسْتُ بِمَا غَلَبَ الرِّجَالُ غَلُوبُ	١٣٥
/٢٥٨	يَا مَائِلَ الرَّأْسِ إِنَّ اللَّيْثَ مُفْتَرِسٌ مِيلَ الْجَمَاجِمِ وَالْأَعْنَاقِ فِإِعْتَدِلِ	١٣٥
/٢٥٩	يَغْشَى الْمَنَايَا الْمَنَايَا ثُمَّ يَفْرُجُهَا ... عَنِ النُّفُوسِ مُطَّلَاتٍ عَلَى الْهَبَلِ	١٣٥

الرقم	الأبيات الشعرية	الصفحة
/٢٦٠	إِسْلَمَ يَزِيدُ فَمَا فِي الدِّينِ مِنْ أَوْدٍ ... إِذَا سَلِمْتَ وَمَا فِي الْمُلْكِ مِنْ خَلَلٍ	١٣٥
/٢٦١	وَقُمْتَ بِالدِّينِ يَوْمَ الرَّسِّ فَاِعْتَدَلْتَ مِنْهُ قَوَائِمٌ قَدْ أَوْفَتْ عَلَى مَيْلٍ	١٣٥
/٢٦٢	مَا كَانَ فِي مَا مَضَى بِمُؤْتَمَنِ ... عَلَى هَوَانَا فَكَيْفَ يُؤْتَمَنُ	١٣٥
/٢٦٣	أَوْطَنَ يَا (سِحْرُ) حُبُّكُمْ كَيْدِي ... فَلَيْسَ لِلْحُبِّ غَيْرَهَا وَطَنُ	١٣٥
/٢٦٤	خَلَعْتُ فِي الْحُبِّ مَا جِنًا رَسْنَا ... كَذَلِكَ فِي الْحُبِّ يُخْلَعُ الرَّسَنُ	١٣٥
/٢٦٥	لَمْ أُعْطِهِ مُهْلَةَ الْعُتْبَى فَيُعْتَبِنِي ... وَلَا تَعْتَبْتُ حَتَّى ضَبَّعَ الْعُدْرَا	١٣٥
/٢٦٦	سَلِ النَّاسَ إِنِّي سَائِلُ اللَّهِ وَحَدَهُ وَصَائِنُ عِرْضِي عَن فُلَانٍ وَعَن فُلٍ	١٣٦
/٢٦٧	إِذَا قَصَرَ الرُّمْحُ لَمْ يَمْسِ الْخُطَا عَدَدًا أَوْ عَرَدَ السَّيْفُ لَمْ يَهْمُ بِتَعْرِيدٍ	١٣٦
/٢٦٨	حَلَّ اللَّوَاءِ وَخَالَ الْخِدْرَ عَائِدَهُ ... فَعَادَ بِالْخِدْرِ تَرْبُ الْكَاعِبِ الرَّوْدِ	١٣٦

## ٢- السجع:

الرقم	الأبيات الشعرية	الصفحة
/٢٦٩	أَيَا (سَهْلُ) إِنَّ الْجُودَ خَيْرٌ مَغَبَّةٍ ... وَأَكْرَمُ مَا يَأْتِي بِهِ الْقَوْلُ وَالْفِعْلُ	١٤١
/٢٧٠	مَا كَابِنِ عَمِّكَ فِي نُصْحٍ وَلَا أَدَبٍ ... مِنْ ذِي قَرَابَتِكُمْ أَوْ غَيْرِ مُقْتَرِبٍ	١٤١
/٢٧١	فَجَأْتَنِي بِفِرَاقٍ لَا لِقَاءَ لَهُ ... وَكُنْتُ أَبْكِيكَ فِي نَائِي وَأَسْفَارِي	١٤١
/٢٧٢	عَفَّتْ بَعْدَكَ الْأَيَّامُ لَا بَلَّ تَبَدَّلَتْ ... وَكُنَّ كَأَعْيَادٍ فَعُدْنَ مَبَاكِيَا	١٤٢
/٢٧٣	فَالْمَلِكُ مُمْتَنِعٌ وَالشَّرُّ مُتَزَعٌ ... وَالْخَيْرُ مُتَسِعٌ وَالْأَمْرُ مُعْتَدِلٌ	١٤٢
/٢٧٤	أَقَمْتَ خِلَافَةً وَأَزَلْتَ أُخْرَى ... جَلِيلٌ مَا أَقَمْتَ وَمَا أَزَلْتَا	١٤٢
/٢٧٥	تَدَّعِي الشُّوقَ إِنْ نَأَتْ ... وَتَجَّيْتُ إِذَا دَنَتْ	١٤٢
/٢٧٦	وَاعَدْتَنَا وَأَخْلَفْتَ ... فَأَسَاءَتْ وَأَحْسَنْتَ	١٤٢
/٢٧٧	إِنَّ سَلْمَى لَوْ اتَّقَتْ ... رَبَّهَا فِي أَنْجَزَتْ	١٤٢

الرقم	الأبيات الشعرية	الصفحة
/٢٧٨	أريقاً من رضاك أم رحيقا ... رشفتُ فَلَستُ من سُكري مُفيقا	١٤٣
/٢٧٩	فإذا نظرت رأيت قوماً سادةً ... ونجابهةً ومهابةً وجمالا	١٤٣
/٢٨٠	ولديهمُ كرخيةً شمسيةً ... قد خليت في دنها أحوالا	١٤٣
/٢٨١	حمراء إن بزرت صفراء إن مزجت ... كأن فيها شرار النار تلتهب	١٤٣
/٢٨٢	طرق الخيال فهاج لي بلبالا ... أهدى إلي صبابهً وخبالا	١٤٣
/٢٨٣	جلبت دموعي عبرةً من زفرةٍ ... شجت الفؤاد فأسبلت إسبالا	١٤٣
/٢٨٤	ما مرّ بي شيءٌ أشدُّ من الهوى ... سبحان من خلق الهوى وتعالى	١٤٣
/٢٨٥	نبا به الوسادُ ... وامتنع الرقادُ	١٤٤
/٢٨٦	لي في الصبا ارتيادُ ... ما مثله ارتيادُ	١٤٤
/٢٨٧	أباؤه أنجادُ ... أبنائهم أمجادُ	١٤٤
/٢٨٨	تلقى بكلِّ بلادٍ إن حللت بها ... أهلاً بأهلٍ وجيراناً بجيران	١٤٤
/٢٨٩	فالنارُ يعلوها الدخانُ ورُبّما ... يعلو الغبارُ عمائمُ الفُرساني	١٤٤
/٢٩٠	وراضي القلبِ غضبانِ اللسانِ ... له خلقان ما يتشابهان	١٤٤
/٢٩١	شغلي عن الدارِ أبكمها وأرثها ... إذا خلّت من حبيبٍ لي مغانها	١٤٤
/٢٩٢	يا حسرتنا يا أخي من ذا أوَمَلُهُ للدهرِ بعدك في عُسري وإيساري	١٤٤
/٢٩٣	فجأتني بفراقٍ لا لقاءَ له ... وكنتُ أبكيك في نأبي وأسفاري	١٤٤
/٢٩٤	عندي وعندك علمٌ ماعندي ... من ضُرِّ ما أخفي وما أبدي	١٤٥
/٢٩٥	حلوُ الشمائلِ مأمونُ الغوائلِ ... مأمولُ النوافلِ محضُ زندهُ واري	١٤٥
/٢٩٦	دفاعُ معضلةٍ حمالٍ مثقلةٍ ... دراكُ وترٍ ودفاعُ لأوتار	١٤٥
/٢٩٧	الجودُ شيمتهُ كالبدرِ سننُهُ ... يكادُ أن يهتدي في نورهِ الساري	١٤٥
/٢٩٨	إن كنتِ تسقين غيرَ الراحِ فإسقينني كأساً ألدُّ بها من فيك تشفيني	١٤٥

الرقم	الأبيات الشعرية	الصفحة
/٢٩٩	عَيْنَاكَ رَاحِي، وَرِيحَانِي حَدِيثُكَ لِي وَلَوْنُ حَدَائِكَ لَوْنُ الْوَرْدِ يَكْفِينِي	١٤٥
/٣٠٠	إِذَا نَهَانِي عَنِ شُرْبِ الْطَّلَا حَرَجٌ ... فَخَمَرُ عَيْنِكَ يُغْنِينِي وَيُجْزِينِي	١٤٥
/٣٠١	لَوْلَا عِلَامَاتُ شَيْبٍ لَوْ أَتَتْ وَعَظَّتْ لَقَدْ صَحَّوْتُ وَلَكِنْ سَوْفَ تَأْتِينِي	١٤٥
/٣٠٢	أَرْضَى الشَّبَابَ فَإِنَّ أَهْلَكَ فَعَنَ قَدَرٍ وَإِنْ بَقِيَتْ فَإِنَّ الشَّيْبَ يُسْلِينِي	١٤٥

### ٣- التصدير:

الرقم	الأبيات الشعرية	الصفحة
/٣٠٣	كَمْ رَأَيْنَا مِنْ أَنْاسٍ هَلَكُوا ... فَبِكِي أَحِبَابِهِمْ ثُمَّ بُكُوا	١٤٩
/٣٠٤	تَرَكَوْا الدُّنْيَا لِمَنْ بَعْدَهُمْ ... وَدَهُمْ لَوْ قَدَّمُوا مَا تَرَكَوْا	١٤٩
/٣٠٥	كَمْ رَأَيْنَا مِنْ مُلُوكٍ سَوْقَةً ... وَرَأَيْنَا سَوْقَةً قَدْ مَلَكُوا	١٤٩
/٣٠٦	فَبَيْنَا نَرَاهَا فِي النَّدَامَى أَسِيرَةً ... لَهُمْ إِذَا أَمَالَتْهُمْ فَصَارُوا لَهَا أَسْرَى	١٤٩
/٣٠٧	أَوْ رَجَا أَنْ يَفُوتَ قَوْمًا بِوَتْرٍ ... لَمْ تَزَلْ تَمْتَطِيهِمُ الْأَوْتَارُ	١٤٩
/٣٠٨	لَمْ يَكُنْ ذَلِكَ فِيكُمْ فَدَعَاوُ الْفَخْ ... رَبِّمَا لَا يَسُوعُ فِيهِ إِفْتِخَارُ	١٤٩
/٣٠٩	وَ(نِزَارًا) فَفَاجِرُوا هُمْ تَفَضَّلُوا ... وَدَعَاوُ مَنْ لَهُ عَبِيدُ (نِزَارُ)	١٤٩
/٣١٠	إِنِّي كَثُرْتُ عَلَيْهِ فِي زِيَارَتِهِ ... فَمَلَّ وَالنَّيْءُ مَمْلُوكٌ إِذَا كَثُرَا	١٤٩
/٣١١	قَدْ رَابَنِي مِنْهُ أَنِّي لَا أَزَالُ أَرَى ... فِي عَيْنِهِ قِصْرًا عَنِّي إِذَا نَظَرَا	١٤٩
/٣١٢	الْحَزْمُ تَخْرِيقُهُ إِنْ كُنْتَ ذَا حَذَرٍ ... وَإِنَّمَا الْحَزْمُ سُوءُ الظَّنِّ بِالنَّاسِ	١٥٠
/٣١٣	أَيَا سَهْلٍ إِنَّ الْجُودَ خَيْرٌ مَغَبَّةٍ ... وَأَكْرَمُ مَا يَأْتِي بِهِ الْقَوْلُ وَالْفِعْلُ	١٥٠
/٣١٤	وَمَا الْفَضْلُ بِالْمَعْرُوفِ فِيمَا هَوِيَّتَهُ ... وَلَكِنَّهُ فِيمَا كَرِهَتْ هُوَ الْفَضْلُ	١٥٠
/٣١٥	وَإِنِّي فِي مَالِي وَأَهْلِي كَأَنِّي ... لِنَائِكَ لَا مَالٌ لَدَيَّ وَلَا أَهْلٌ	١٥٠
/٣١٦	ثَنَاءً كَعْرِفِ الطَّيِّبِ يَهْدِي لِأَهْلِهِ ... وَلَيْسَ لَهُ إِلَّا بَنِي خَالِدٍ أَهْلٌ	١٥٠

الرقم	الأبيات الشعرية	الصفحة
/٣١٧	وَلَيْسَ مِنْ أَخْلَاقِكَ الْبُخْلَ إِنَّهُ ... بَعْرِضِكَ لَا بِأَمَالٍ حَاشَا لَكَ الْبُخْلُ	١٥٠
/٣١٨	وسادة سراة ... وما فيهم مسود	١٥٠
/٣١٩	ولقد يكون ... وما يكاد ينيب	١٥٠
/٣٢٠	أعطاك قبل سؤاله ... فكفاك مكروه السؤال	١٥٠
/٣٢١	أملت عيون الغانيات وربما ... أملن إلى الطرف كل مميل	١٥٠
/٣٢٢	وما الشيب إلا شعرة غير أنه ... قليل قذاة العين غير قليل	١٥٠
/٣٢٣	هجر الصبا ... وأناب وهو طروب	١٥٠
/٣٢٤	متى ما تسمعي بقتيل أرضي ... أُصِيبَ فَإِنِّي ذَاكَ الْقَتِيلُ	١٥٠
/٣٢٥	فَأَنْتَ قُرَّةٌ عَيْنٍ ... مِنْ يَدَيِ قُرَّةِ عَيْنٍ	١٥١
/٣٢٦	قَمَرٌ يَحْمِلُ شَمْسًا ... مُرْحَبًا بِالْقَمَرَيْنِ	١٥١
/٣٢٧	تَجُودُ بِالنَّفْسِ إِذْ أَنْتَ الضَّيْنُ بِهَا وَالجُودُ بِالنَّفْسِ أَقْصَى غَايَةِ الجُودِ	١٥١

#### ٤- الترصيع:

الرقم	الأبيات الشعرية	الصفحة
/٣٢٨	إِذَا مَا تَحَسَّاهَا الْحَلِيمُ أَخُو النَّهْيِ ... أَسْرَّ بِهَا كِبْرًا وَأَبْدَى بِهَا كِبْرًا	١٥٥
/٣٢٩	دَفَاعٌ مُعْضِلَةٌ حَمَالٌ مُثْقَلَةٌ ... دَرَاكٌ وَتِرٌ وَدَفَاعٌ لِأَوْتَارِ	١٥٥
/٣٣٠	الجودُ شيمته كالبدْرِ سُنَّتُهُ ... يَكَادُ أَنْ يَهْتَدِيَ فِي نُورِهِ السَّارِي	١٥٥
/٣٣١	فَالْمَلِكُ مُمْتَنِعٌ وَالشَّرُّ مُتْرَعٌ ... وَالخَيْرُ مُتَّسِعٌ وَالْأَمْرُ مُعْتَدِلٌ	١٥٥

#### ٥- التسميط:

الرقم	الأبيات الشعرية	الصفحة
/٣٣٢	حُلُو الشَّمَائِلِ مَأْمُونُ الْغَوَائِلِ ... مَأْمُولُ النَّوَافِلِ مَحْضُ زَنْدُهُ وَارِي	١٥٨
/٣٣٣	فَإِذَا نَظَرْتَ رَأَيْتَ قَوْمًا سَادَةً ... وَنَجَابَةً وَمَهَابَةً وَجَمَالَ	١٥٨

الرقم	الأبيات الشعرية	الصفحة
/٣٣٤	فَالْمَلِكُ مُمْتَنِعٌ وَالشَّرُّ مُتْرَعٌ ... وَالْخَيْرُ مُتْسِعٌ وَالْأَمْرُ مُعْتَدِلٌ	١٥٨
/٣٣٥	مَوْفٍ عَلَى مُهْجٍ فِي يَوْمِ ذِي رَهْجٍ ... كَأَنَّهُ أَجَلٌ يَسْعَى إِلَى أَمَلٍ	١٥٩

### نموذج تحليلي:

الرقم	الأبيات الشعرية	الصفحة
/٣٣٦	وَمُلْتَطِمُ الْأَمْوَاجِ يَرْمِي عُبَابُهُ ... بِجَرَجَرَةِ الْأَذِيِّ لِلْعَبْرِ فَالْعَبْرِ	١٦٠
/٣٣٧	مُطْعَمَةٌ حَيْثَانُهُ مَا يُعْجِبُهَا ... مَا كُلُّ زَادٍ مِنْ غَرِيقٍ وَمِنْ كَسْرِ	١٦٠
/٣٣٨	إِذَا اعْتَنَقَتْ فِيهِ الْجَنُوبُ تَكَفَّاتٌ ... جَوَارِيهِ أَوْ قَامَتْ مَعَ الرِّيحِ لَا تَجْرِي	١٦٠
/٣٣٩	كَأَنَّ مَدَبَّ الْمَوْجِ فِي جَنْبَاتِهَا ... مَدَبُّ الصَّبَا بَيْنَ الْوَعَاثِ مِنَ الْعُفْرِ	١٦٠
/٣٤٠	كَشَفْتُ أَهَاوِيلَ الدُّجَى عَنْ مَهُولِهِ ... بِجَارِيَةٍ مَحْمُولَةٍ حَامِلٍ بِكْرِ	١٦١
/٣٤١	لَطَمْتُ بِخَدَّيْهَا الْحَبَابُ فَأَصْبَحَتْ ... مُوقَفَةً الدَايَاتِ مَرْتَوْمَةَ النَّحْرِ	١٦١
/٣٤٢	إِذَا أَقْبَلْتَ رَاعَتْ بِقُنَّةٍ قَرْهَبٍ ... وَإِنْ أَدْبَرْتَ رَاقَتْ بِقَادِمَتِي نَسْرِ	١٦١
/٣٤٣	تَجَافَى بِهَا النُّوتِيُّ حَتَّى كَانَتْهَا ... يَسِيرٌ مِنَ الْإِشْفَاقِ فِي جَبَلٍ وَعَرٍ	١٦١
/٣٤٤	تَجَلَّجُ عَنْ وَجْهِ الْحَبَابِ كَمَا انْتَدَتْ ... مُخَبَّأَةً مِنْ كِسْرِ سِتْرِ إِلَى سِتْرِ	١٦١
/٣٤٥	أَطَلَّتْ بِمَجْدَافِينَ يَعْتَوِرَانَهَا ... وَقَوْمَهَا كَبْحُ اللَّجَامِ مِنَ الدُّبْرِ	١٦١
/٣٤٦	فَحَامَتْ قَلِيلًا ثُمَّ مَرَّتْ كَأَنَّهَا ... عُقَابٌ تَدَلَّتْ مِنْ هَوَاءٍ عَلَى وَكْرِ	١٦١
/٣٤٧	أَنَافَ يَهَادِيهَا وَمَدَّ زِمَامَهَا ... شَدِيدُ عِلَاجِ الْكَفِّ مُعْتَمِلُ الظَّهِرِ	١٦١
/٣٤٨	إِذَا مَا عَصَبَتْ أَرْخَى الْجَرِيرُ لِرَأْسِهَا ... فَمَلَّكَهَا عِصْيَانَهَا وَهِيَ لَا تَدْرِي	١٦١
/٣٤٩	كَأَنَّ الصَّبَا تَحْكِي بِهَا حِينَ وَاجَهَتْ نَسِيمَ الصَّبَا مَشِيَ الْعُرُوسِ إِلَى الْخَدْرِ	١٦١
/٣٥٠	يَمَمْنَا بِهَا لَيْلَ التِّمَامِ لِأَرْبَعٍ ... فَجَاءَتْ لِسَبْتٍ قَدْ بَقِينَ مِنَ الشَّهْرِ	١٦١
/٣٥١	فَمَا بَلَغَتْ حَتَّى إِطْلَاحِ خَفِيرِهَا ... وَحَتَّى أَتَتْ لَوْنَ اللَّحَا مِنَ الْقَشْرِ	١٦١
/٣٥٢	وَحَتَّى عَلَاهَا الْمَوْجُ فِي جَنْبَاتِهَا ... بِأَرْدِيَةٍ مِنْ نَسِجِ طُحْلُبِهِ خُضْرِ	١٦١
/٣٥٣	رَمَتْ بِالْكَرَى أَهْوَالَهَا عَنْ عُيُونِهِمْ ... فَبَاتَتْ أَهَاوِيلَ السُّرَى يَهْمُ تَسْرِي	١٦١

الصفحة	الأبيات الشعرية	الرقم
١٦١	تَوَّمُّ مَحَلَّ الرَّاغِبِينَ وَحَيْثُ لَا ... تُذَادُ إِذَا حَلَّتْ بِهِ أَرْجُلُ السَّفَرِ	/٣٥٤
١٦١	رَكَبْنَا إِلَيْهِ الْبَحْرَ فِي مُؤَخَّرَاتِهِ ... فَأَوَّتَ بِنَا مِنْ بَعْدِ بَحْرِ إِلَى بَحْرِ	/٣٥٥

## فهرس المصادر والمراجع

- ١ / أسس النقد الأدبي عند العرب: د. أحمد أحمد بدوي دار نهضة مصر  
١٩٩٦م.
- ٢ / الأغاني: أبو الفرج الأصفهاني، دار الكتب العلمية، بيروت،  
٤١٢هـ - ١٩٩٢م.
- ٣ / بديع القرآن: ابن أبي الأصبع المصري، ج ١، تحقيق عبد السلام هرون، ط  
دار المعارف مصر ١٣٦٤هـ.
- ٤ / البديع - دراسة في البنية والدلالة: د. عزة محمد جدوع، الطبعة الأولى  
١٤٢٩هـ - ٢٠٠٨م، مكتبة الرشد، الرياض.
- ٥ / البديع في شعر شوقي: منير سلطان، كلية البنات جامعة عين شمس،  
مطبعة المعارف بالإسكندرية، ١٩٨٦م.
- ٦ / البديع: عبد الله بن المعتز، لندن ١٩٣٥، شرح وتعليق اغناطيوس  
كراتشوفسكي، عضو أكاديمية العلوم لينغراد.
- ٧ / البديعيات في الأدب العربي: د. علي أبو زيد، الطبعة الأولى  
١٤٠٣هـ - ١٩٨٣م، بيروت عالم الكتب.
- ٨ / البيان والتبيين: أبو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ، تحقيق عبد السلام  
هرون، ج ١، ط دار الكتب العلمية بيروت ١٩٤٠ - ١٣٥٩هـ.

٩ / جواهر البلاغة: السيد أحمد الهاشمي، ط ٦، دار الكتب العلمية، بيروت.

١٠ / ديوان مسلم بن الوليد (صريع الغواني): تحقيق سامي الدهان طبعة دار المعارف مصر.

١١ / الشعر والشعراء: ابن قتيبة ج ١، ط دار المعارف بمصر ١٣٨٦هـ—، ١٩٦٧م.

١٢ / الصناعتين: أبو هلال العسكري، طبعة عيسى البابي الحلبي.

١٣ / الطراز العلوي: يحيى بن حمزة بن علي بن إبراهيم العلوي اليمني، ج ٢، ط ١٩١٤ — ١٣٣٢ هـ مطبعة المقطف مصر — دار الكتب.

١٤ / العصر العباسي الأول: شوقي ضيف، ج ١ الطبعة الثامنة دار المعارف القاهرة.

١٥ / علم البديع: دراسة تاريخية وفنية لأصول البلاغة ومسائل البديع، بسيوني عبد الفتاح، الطبعة الأولى ١٤٠٨هـ — ١٩٨٧م.

١٦ / العمدة في صناعة الشعر: ابن رشيق القيرواني.

١٧ / فن البديع: عبد القادر حسين، كلية البنات الإسلامية، جامعة الأزهر ١٩٨٢م، مدينة نصر.

١٨ / فن البديع: علي الجندي، ط دار الفكر العربي ١٩٥٤م.

١٩ / الفن ومذاهبه في الشعر العربي: شوقي ضيف، الطبعة الحادية عشرة، دار المعارف القاهرة.

٢٠ / المثل السائر في أدب الكاتب والشاعر: ضياء الدين ابن الأثير ط القاهرة ١٣٥٨ هـ، ١٩٣٤ م،

٢١ / مسلم بن الوليد (صريع الغواني): د. منير سلطان، الطبعة الثانية ١٩٦٧ م، دار الأنوار بيروت.

٢٢ / معجم الأدباء: ياقوت الحموي ج ٥.

٢٣ / من روائع البديع: دار مأمون ياسين، دار الفكر العربي، دبي، الطبعة الأولى، ١٩٧٧ م.

٢٤ / الموازنة بين أبو تمام والبحثري: الآمدي (الإمام الحسن بن بشر بن يحيى الآمدي البصري، تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد.

٢٥ / النثر الفني في القرن الرابع: د. زكي مبارك، ١٩٣٤ م.

٢٦ / النقد الأدبي الحديث: د. محمد غنيمي هلال، ط دار نهضة مصر للطباعة والنشر ١٩٩٦ م، القاهرة.

٢٧ / من روائع البديع، د. مأمون محمود ياسين.

## فهرس الموضوعات

الموضوع الصفحة

الإهداء ..... أ

الشكر والتقدير ..... ب

المقدمة ..... ج

### الباب الأول

الفصل الأول: حياة مسلم بن الوليد

مولده، نشأته، مراحل حياته ..... ٢

حياة مسلم بن الوليد ..... ٣

مراحل حياته ..... ٤

الفصل الثاني: موضوعات شعره ..... ١٨

### الباب الثاني

فنون البديع عند مسلم ..... ٤٩

الفصل الأول: نشأة البديع وتطوره ..... ٥٠

المبحث الأول: مصطلح البديع، تعريفاته وتقسيماته عند

البلاغيين ..... ٥١

٥٨	.....	المبحث الثاني: البديع في العصر الجاهلي
٦١	.....	المبحث الثالث: البديع في العصر الإسلامي
٦٤	.....	المبحث الرابع: البديع في العصر العباسي
٧٠		<b>الفصل الثاني: المحسنات المعنوية</b>
٧١	.....	تمهيد
٧٣	.....	الطباق
٨٦	.....	المقابلة
٩١	.....	التجريد
٩٨	.....	مراعاة النظير
١٠٢	.....	المشاكلة
١٠٩	.....	الازدواج
١١٢	.....	التورية
١١٨	.....	حسن التعليل
١٢٦		<b>الفصل الثالث : المحسنات اللفظية</b>
١٢٥	.....	المحسنات اللفظية

الصفحة	الموضوع
١٢٦	الجناس
١٣٧	السجع
١٤٧	التصدير
١٥٢	الترصيع
١٥٧	التسميط
١٦٠	نموذج تحليلي لإحدى قصائد مسلم بن الوليد
١٦٦	الخاتمة
١٦٨	النتائج
١٧٠	<b>الفهارس</b>
١٧١	فهرس الآيات القرآنية
١٧٧	فهرس الأحاديث النبوية
١٧٨	فهرس الأبيات الشعرية
٢٠٢	فهرس المصادر والمراجع
٢٠٥	فهرس الموضوعات